

Ministeren har efter en række drøftelser med de politiske partier fremlagt følgende forligstekst, som er tiltrådt af Socialdemokratiet, Venstre, Det Konservative Folkeparti, Sociali-

stisk Folkeparti, Det Radikale Venstre, Fremskridtspartiet, Centrum-Demokraterne og Dansk Folkeparti.

Forligstekst

1. Fag og omfang.

Der er enighed om, at uddannelsen varer 4 år og omfatter følgende fag m.v. med det angivne omfang i årsværk:

1. Kristendomskundskab/livsoplysning	0,20 årsværk
2. Ét af linjefagene dansk og matematik	0,70 årsværk
3. 3 andre linjefag à 0,55 årsværk	1,65 årsværk
4. En stor opgave i tilknytning til ét af de 4 linjefag	0,15 årsværk
5. De pædagogiske fag (almen didaktik, psykologi, pædagogik og skolen i samfundet)	0,70 årsværk
6. Praktik	0,60 årsværk

I lovforslagets bestemmelser om tilbud af kurser af forskellig art sker der den ændring, at seminarierne *skal* tilbyde et kursus i det praktisk-musiske fagområde, mens kurset, der tager sigte på undervisning af voksne, *kan* tilbydes.

ad 1:

Se nærmere nedenfor punkt 6.

ad 2 og 3:

Hver studerende vælger altså i alt 4 linjefag, således at de omfatter *enten* dansk *eller* matematik, og således, at fagene som efter lovforslaget repræsenterer mindst to af følgende fagområder: Det humanistiske, det naturvidenskabelige og det praktisk-musiske fagområde. Skrivning og retorik indgår i linjefaget dansk.

ad 4:

Hver studerende udarbejder inden for et selvvalgt område en stor fagligt-pædagogisk opgave. Emnet skal være relevant for uddannelsens formål. Opgaven tager sit udgangspunkt i et af de fire linjefag. Den har et læreruddannelsessigte. De pædagogiske fag inddrages.

ad 5:

Se nedenfor punkt 4.

ad 6:

Se nedenfor punkt 5.

2. Linjefagsuddannelse som baggrund for undervisning i folkeskolen.

I bemærkningerne til folkeskolelovens § 45

hedder det: »Skolebestyrelsen fastsætter principper for undervisningens organisering og for arbejdets fordeling mellem lærerne. På dette grundlag fordeler skolens leder arbejdet mellem de ansatte. I den forbindelse påhviler det lederen at være opmærksom på de ansattes kvalifikationer i linjefag og andre tilsvarende forudsætninger for at varetage undervisningen i bestemte fag eller emner.«

På denne baggrund og efter styrkelsen af den enkelte lærers uddannelse i linjefag forventer flertallet i udvalget, at skoleledelsen i videst muligt omfang sikrer, at den enkelte lærer kun får ansvar for undervisningen i de linjefag, læreren er uddannet i på seminariet eller ved senere videreuddannelse.

3. Kvalitetssikring af uddannelsen.

Der er *enighed* om at fremme kvaliteten i uddannelsen gennem en række tiltag, der gælder såvel fagfagene som de pædagogiske fag.

- Det tilstræbes, at der bliver udbudt *flere undervisningslektioner* i fagene.
- For hvert fag, herunder praktik, fastsættes *centrale kundskabs- og færdighedsområder*, der skal sikre, at bestemte, væsentlige faglige områder indgår i uddannelsen.
- Der fastsættes regler om *de studerendes aktive deltagelse* i seminariets undervisning og i praktikken, der skal sikre de studerendes medvirken og indbyrdes samarbejde.
- *Styrkelse af eksamen*, både med hensyn til eksamensforordninger og prøveformer.
- *Censorfunktionen styrkes*.