

F. t. I. om social service

nalet i dagtilbudene skal være opmærksomme på, om det enkelte barn og familien har problemer, der kræver en forebyggende indsats.

Dagtilbudene må således være opmærksomme på, om der er børn, som udsender signaler om, at de har vanskeligheder, de må have støtte til at overvinde. I så fald må dagtilbudene medvirke til, at der iværksettes relevant støtte.

Kommunen skal i forbindelse med fastlæggelsen af mål og rammer for dagtilbud tage stilling til, hvilken kompetence den vil overlade til forældrebestyrelserne, jf. forslagens §§ 12 og 13.

I forslagens stk. 2-5 opstilles en række overordnede målsætninger for arbejdet med børn i dagtilbud. Målsætningerne er udtryk for de overordnede forventninger, som samfundet stiller til det arbejde, der finder sted i dagtilbud. Målsætningerne sætter barnets behov og udvikling i centrum og fremhæver samtidig, at indsatsen skal udformes i samarbejde med forældrene. De overordnede målsætninger tager udgangspunkt i, at ophold i et dagtilbud både skal medvirke til at give barnet en god og tryk barn-dom og samtidig skal støtte barnet i et personligt udviklingsforløb, der rummer tilegnelse af en lang række sociale og almene færdigheder.

Bestemmelserne er udformet med hovedvægt på det enkelte barns behov ud fra en betragtning om, at børns behov og udviklingsforløb er meget individuelt bestemt. Indsatsen over for det enkelte barn må derfor baseres på netop dette barns udviklingsstadium. Dette er afgørende for, at indsatsen kan medvirke til at styrke det enkelte barns alsidige udvikling og selvværd.

I bestemmelsens stk. 2 fremhæves, at dagtilbudet skal give barnet omsorg. Omsorgen er et nødvendigt fundament for barnets tro på sig selv og tillid til omgivelserne. At dagtilbudet skal give barnet omsorg indebærer, at barnet i dagtilbudet skal have såvel den nødvendige pasning og pleje som følelsesmæssig kontakt.

At barnet støttes i at tilegne sig og udvikle sociale færdigheder indebærer, at dagtilbudet skal medvirke til, at barnet får et godt dannelsesgrundlag og lærer at kunne fungere sammen med andre børn og voksne. Det forudsætter udvikling af egenskaber som åbenhed, tolerance og respekt for andre. Tilegnelse af almene færdigheder indebærer, at børnene på et alderssvarende niveau lærer at kunne klare sig selv, fx at bruge forskellige former for redskaber, at deltage i huslige gøremål og andre finmotoriske færdigheder.

Bestemmelsens stk. 3 lægger op til, at dagtilbudene skal give barnet oplevelser og udfordringer, som stimulerer og udvikler hvert enkelt barns evner. Støt-

te til det enkelte barns udvikling af sproglige færdigheder og begreber svarende til udvikling og modenhed må endvidere ses som helt centrale elementer i dagtilbudenes arbejde, hvilket også gælder indsatsen for tosprogede børn. Dagtilbudet skal give mulighed for både at lege og lære. Barnet lærer gennem leg, men også ved iagttagelse af og samværet med engagerede voksne. Dagtilbudene bør være trivselsfremmende miljøer, der giver barnet mulighed for udfoldelser og oplevelser, der kan stimulere fantasi og kreativitet, såvel i dagtilbudet som i det omgivende lokale samfund. Dagtilbudene har et ansvar for, at barnet trives og for gennem en aktiv og bevidst indsats og i samspil med barnet at styrke barnets identitet og samlede personlighedsudvikling.

Efter forslagens stk. 4 skal dagtilbudene lytte til børn og tage børn alvorligt. Børnene skal i dagtilbudene have mulighed for at få indflydelse og medbestemmelse på deres dagligdag afhængig af barnets alder og udvikling. Hensigten hermed er at medvirke til, at barnet udvikler selvstændighed, og at barnet lærer at tage medansvar og udvikler evner til at samarbejde og indgå i forpligtende fællesskaber.

Forslagets stk. 5 indebærer, at dagtilbudet som led i det daglige arbejde giver børnene mulighed for en forståelse for dansk kultur i bred forstand samt en forståelse for andre kulturer, som børnene møder i deres dagligdag.

Herudover skal børnene have mulighed for at få viden om og erfaringer med de grundlæggende vilkår i naturen for herigennem også at fremme børnenes miljøbevidsthed.

Til § 9

Bestemmelsen svarer til bistandslovens § 69, stk. 4 og 5.

Kommunen kan efter forslagens stk. 1 tilbyde pladser til op til 5 børn under 14 år i kommunal dagpleje etableret i private hjem og andre lokaler i børnenes hjemlige miljø, der på forhånd er godkendt til det. Det maksimale antal børn gælder uanset, om børnene kun møder en del af dagen, enkelte dage i ugen e.l.

Varetages dagplejen af flere personer, der hver for sig skal opfylde kravene for at blive ansat som kommunal dagplejer, kan der dog modtages op til 10 børn.

En forudsætning for godkendelse af lokaler til brug for den kommunale dagpleje er, at enten dagplejeren eller barnet har tilknytning til de lokaler, der benyttes.

Den enkelte kommune kan efter forslagens stk. 2 beslutte at indføre en ordning, hvorefter dagpleje-