

lovforslag går til fornyet udvalgsbehandling, medmindre andet besluttet.

Til nr. 15

De gældende bestemmelser indebærer, at formanden ved afslutningen af en 2. behandling skal foretage en til tider ret kompliceret gennemgang af de enkelte muligheder for afstemning (ændringsforslag til den enkelte paragraf og paragraffen som helhed eller med foretagne ændringer). Bestemmelsen giver mulighed for, at medlemmer i salen har kunnet kræve afstemning om en paragraf uden at have stillet ændringsforslag hertil.

Da der ikke i dag ses at være nogen praktisk grund til ved 2. behandling at træffe beslutning om de enkelte paragraffer, foreslås det, at § 12, stk. 2, ændres, således at der fremtidig ved 2. behandling af et lovforslag alene stemmes om de stillede ændringsforslag.

Til nr. 18

Det har ikke hidtil været muligt at fremsætte forslag om motiveret dagsorden under forhandlingen om en redegørelse efter forretningsordenens § 19, stk. 4, eller at gennemføre en fælles behandling om en redegørelse og en forespørgsel.

I de senere år har der været flere tilfælde, hvor en debat om en redegørelse umiddelbart er blevet fulgt op af en forespørgselsdebat om samme emne for at få tilvejebragt mulighed for at fremsætte forslag om motiveret dagsorden. For at undgå at skulle fordele debatten om et emne over 2 dagsordenspunkter med deraf følgende unødige gentagelser foreslås det, at formanden kan give adgang til at gennemføre en fælles behandling af forespørgsler og redegørelser, hvor disse vedrører samme emne, og hvor der således kan fremsættes forslag om motiveret dagsorden til redegørelsen og forespørgslen under ét.

Til nr. 19

Ved forslaget fjernes begrænsningerne fra den gældende regel om EU-redegørelser, hvorefter

- de kun kan initieres af Europaudvalget,
- de kun kan omhandle Kommissionsforslag,
- et sådant forslag kun kan drøftes ud fra principielle synspunkter.

Herefter kan bestemmelsen anvendes af alle udvalg, der ønsker en sag drøftet i salen. Regeringen kan anmodes om at beskrive sagen i en mundtlig eller skriftlig redegørelse og får herved også lejlighed til at fremkomme med sine synspunkter.

Skulle udvalget ønske det, vil der også kunne omdeles en udvalgsberetning før debatten i salen.

Det foreslås, at danske delegationer til interparlamentariske forsamlinger, f. eks til Nordisk Råd, Europarådet, North Atlantic Assembly og OSCE, på tilsvarende måde kan foranledige en debat i Salen på baggrund af en redegørelse fra en minister eller andet materiale, delegationen foranlediger omdelt i form af en beretning.

Ønsker i et udvalg eller en delegation vil fremkomme efter forslag fra medlemmer, og det forudsættes, at sådanne forslag imødekommes af udvalgsflertallet i vidt omfang, uanset at de umiddelbart kun ønskes af et mindretal.

Til nr. 20

Kravet i forretningsordenen i dag om, at et forslag skal være kortfattet, foreslås præciseret, ved udtrykkeligt at angive, at forslag ikke bør være sammensat af mere end 150 ord.

Til nr. 21

Det foreslås, at henvendelse om udvidet taletid ved forhandlingen om en forespørgsel skal ske samtidig med indlevering af forespørgslen. Der henvises i øvrigt til nr. 26 om ændring af taletider ved forespørgsler.

Til nr. 22

Reglerne om korte bemærkninger i forretningsordenen har siden begyndelsen af folketingsåret 1996-97 som en forsøgsordning været administreret således, at de korte bemærkninger alene må rettes mod den seneste ordførers indlæg og kun må være af op til 1 minuts varighed, dog således at ordføreren, til hvem de korte bemærkninger er rettet, får 2 minutter, i særlige tilfælde 3 minutter, til besvarelsen.

Denne ordning har efter Præsidiets opfattelse fungeret så tilfredsstillende, at den foreslås gjort permanent.

Forretningsordenen i dens nuværende udformning giver allerede mulighed for den ønskede administration, men af ordensmæssige grunde er det fundet hensigtsmæssigt at indskrive ændringen i forretningsordenen.

Til nr. 23

Ifølge grundlovens § 40 er ministrene berettiget til under forhandlingerne at forlange ordet, så ofte de vil, idet de øvrigt iagttager forretningsordenen.