

Matematik er et grundlæggende fag for det naturvidenskabelige fagområde, og interessen for dette fagområde ønskes stimuleret, jf. også indførelsen af liniefaget natur/teknik. Det forventes, at en større del af de studerende end i dag efter dette forslag vil vælge matematik som liniefag. Dansk forventes fortsat at blive valgt af hovedparten af de studerende. Faget omfatter som hidtil kendskab til svensk og norsk samt det tidligere selvstændige fag skrivning.

Dette vil betyde, at både antallet af lærere med matematik som liniefag og antallet af lærere med dansk som liniefag vil stige i forhold til nu.

Bindingen af valget af liniefag til mindst to fagområder er foreslået af hensyn til skolens behov for lærere med en vis faglig bredde. Hvis folkeskolens behov begrundes en stærkere binding af valg af liniefag, eksempelvis til et fag inden for hvert af de tre fagområder, er ministeren bemyndiget til at fastsætte regler herom.

Tilbuddet i § 2, stk. 3, om kurser med henblik på undervisning i de første år i skolen og på undervisning af børn med særlige behov er en nyskabelse. Centrale dele af disse stofområder skal som hidtil behandles inden for de pædagogiske fag, jf. bemærkningerne ovenfor til § 2, stk. 1, nr. 2, om de pædagogiske fag, men særligt interesserede studerende skal derudover tilbydes mulighed for at opnå en større indsigt i disse områder. Tilbuddet om et voksenpædagogisk kursus foreslås opretholdt som hidtil. Ligeledes foreslås det, at seminarierne også som hidtil kan tilbyde de studerende kurser som led i deres uddannelse i emner og aktiviteter, der peger mod lærernes arbejdsområder, herunder det praktisk-musiske, samt som hidtil deltagelse i korsang og sammenspil. Specielt bemærkes, at der fortsat ved alle seminarier ønskes skabt mulighed for, at de studerende kan blive uddannet til svømmelærere.

Som efter den gældende lov overlades det i § 2, stk. 4, til ministeren at fastsætte de nærmere regler om uddannelsen, herunder om målene for de enkelte fag og om prøver og anden bedømmelse. Fastsættelse af sådanne regler skal bidrage til, at der stilles krav til de studerende, således at uddannelsens kvalitet sikres. Alle de i § 2, stk. 1, nr. 1 - 5, nævnte fag tænkes afsluttet med en prøve. Målbeskrivelserne vil kunne udbygges gennem centralt fastsatte kundskabs- og færdighedsområder, som det er tilfældet for folkeskolen, ligesom ministeren vil kunne fastsætte bestemmelser om samarbejde mellem fagene, om projektarbejde m.v.

En mere forpligtende arbejdsindsats og dermed et større udbytte af undervisningen ønskes fremmet i en uddannelse, der i meget høj grad må bygge på de studerendes aktive medvirken og indbyrdes samar-

bejde. Da der desuden under den gældende lov har været rejst tvivl om hjemlen til at foreskrive deltagelse i praktikken, er der i lovforslaget i § 2, stk. 5, nr. 1, indbygget en bemyndigelse for ministeren til at fastsætte regler om de studerendes pligt til at deltage aktivt i praktikken og (dele af) seminariets undervisning m.v. Der tænkes med det sidste bl.a. på gruppearbejder og projektarbejder med forelæggelse og drøftelse af resultaterne, på temaforløb, fælles arrangementer for en årgang eller for hele seminariet med f.eks. større elementer af praktisk-musisk art, og på discipliner inden for fagene, der kun lader sig gennemføre med et vist mindste antal studerende. Reglerne om de studerendes deltagelsespligt vil også indeholde bestemmelser om, hvordan pligten sanktioneres. I de groveste tilfælde vil en tilsidesættelse af pligten kunne medføre bortvisning fra seminariet.

Det må i øvrigt antages, at der uden udtrykkelig lovhjemmel kan fastsættes almindelige ordensregler på seminarierne, og at seminariets rektor kan træffe beslutning om at udelukke studerende, som groft har tilsidesat sådanne almindelige regler for samværet på seminariet.

Til nr. 2

Med forslaget ændres bemyndigelsen til at fastsætte antallet af uddannelsespladser således, at der kan indføres frit optag på seminarierne.

Bemyndigelsen til at fastsætte regler om optagelse på seminarierne udgår som overflødig, da den allerede findes i lov om adgangsregulering ved videregående uddannelser.

Til nr. 3

Efter den gældende ordning deltager en repræsentant for medarbejderne og en repræsentant for de studerende i bestyrelsens møder som tilforordnede, d.v.s. uden stemmeret. Bestyrelsen kan dog beslutte at tillægge repræsentanterne fuldt medlemskab, hvis de ønsker det. Ved enkelte seminarier er der to repræsentanter for medarbejderne i bestyrelsen og to for de studerende.

Med lovforslaget bliver medarbejderne og de studerende berettigede og forpligtede til at lade sig repræsentere i bestyrelsen ved hver ét medlem, eventuelt to medlemmer.

Til nr. 4

På baggrund af erfaringer med den begrænsning i formandens handlemuligheder, der er en følge af sammenfaldet mellem formandsposten og stillingen som direktør for ministeriets universitetsafdeling, foreslås § 17, stk. 2, ændret således, at direktøren ikke