

foreningen dog for at nå de opstillede mål anså det for nødvendigt med en udvidelse til 5 år mod de nuværende 4 år.

Siden er disse to udspil blevet suppleret med forskellige andre.

Undervisningsministeren bad i oktober 1995 Seminarierådet for Læreruddannelsen komme med en indstilling om en ny læreruddannelse. Rådet drøftede spørgsmålet på en række møder gennem foråret 1996 og modtog en lang række henvendelser fra forskellig side. Rådet afgav sin indstilling til Undervisningsministeren i slutningen af august 1996.

Seminarierådet har indstillet, at uddannelsen for den enkelte studerende skal omfatte

- ◆ 4 af skolens fag (dansk samt 3 valgte fag) på nogenlunde de nuværende liniefags niveau. Valgene bindes således, at den studerende skal vælge de tre fag inden for mindst to af følgende fagområder: det humanistiske, det naturvidenskabelige og det praktisk-musiske (jf. folkeskolelovens § 5),
- ◆ de pædagogiske fag (psykologi, pædagogik og almen didaktik),
- ◆ et speciale eller fordybelseselement og
- ◆ et nyt studieområde: Almene lærer kvalifikationer.
- ◆ Desuden har rådet ønsket en styrkelse af praktiken gennem indførelse af en »skoleperiode«, hvor den studerende i en periode på 2 – 3 måneder selvstændigt (dog under supervision) har ansvaret for undervisningen.

Der var i Seminarierådet ikke enighed om uddannelsens længde: 5 af rådets medlemmer foreslog en udvidelse til 4½ år, mens 3 medlemmer fastholdt de gældende 4 år. 3 andre medlemmer ønskede ikke at tage stilling til spørgsmålet. Heller ikke hvad angår omfanget af de enkelte elementer i uddannelsen var der enighed.

5. Ændring af læreruddannelsen

Hvad der kunne kaldes »den danske model for læreruddannelse«, hvor alle uddannelsens enkelte elementer sigter mod at uddanne lærere til folkeskolen eller til anden undervisning, fastholdes. Det faglige, det pædagogiske og det praktiske er uadskillelige dele af uddannelsen, der understøtter og supplerer hinanden. Dette har fundet udtryk i læreruddannelsens formålsparagraf, som videreføres uændret fra den gældende uddannelse. Uddannelsen finder derfor også fortsat sted på lærerseminarierne.

Der vil imidlertid for fremtiden blive stillet større faglige krav til folkeskolens lærere, og dette er baggrunden for det foreliggende lovforslag, ligesom det var det for Seminarierådets indstilling.

Det foreslås derfor, at den studerende for fremtiden bliver uddannet i 4 af skolens fag, nemlig dansk og/eller matematik samt 2 eller 3 fag valgt blandt skolens øvrige obligatoriske fag og tilbudsfag, alle med et omfang og en dybde, der svarer til de nuværende liniefag.

Det bliver efter forslaget muligt at vælge natur/teknik som liniefag, hvad der ikke er muligt i den gældende uddannelse. Herved styrkes den naturvidenskabelige side af uddannelsen, jf. også bemærkningerne nedenfor til § 2, stk. 1, nr. 3, om livsoplysning/kristendomskundskab. Sigtet med liniefaget bliver undervisning i faget natur/teknik i folkeskolens 1. – 6. klasse. Det er dog hensigten fortsat også at forpligte liniefagene biologi, geografi og kemi/fysik på et samarbejde med henblik på undervisning i natur/teknik i skolen.

Herudover bør der i alle fag findes et grønt islæt.

En liste over liniefagene er optaget som bilag 2.

Til de 4 liniefag kommer følgende obligatoriske dele af uddannelsen: Tre fagområder af mindre omfang: »Skolen i samfundet«, »Livsoplysning / kristendomskundskab« og »Mundtlig og skriftlig kommunikation med retorik« samt de pædagogiske fag og en i forhold til i dag styrket praktik.

Uddannelsens længde er uændret 4 år. I bilag 1 er vist, hvordan de enkelte fag kan indpasses i denne ramme.

Ønsket om en koncentration om færre fag med deraf følgende mulighed for større fordybelse betyder, at den nuværende opdeling i en 1. og en 2. del bortfalder, og at nogle af de obligatoriske fag på 1. del må falde bort.

Det gælder dansk og matematik. Efter forslaget skal den studerende dog jf. ovf. vælge et af disse fag eller dem begge på liniefagsniveau.

Det gælder endvidere de to praktisk-musiske fag på den nuværende 1. del. Disse fag vil imidlertid fortsat findes som valgbare liniefag, og med indførelse af 4 liniefag i stedet for som nu 2 vil flere studerende end tidligere vælge disse fag. Dertil kommer, at den musiske dimension i overensstemmelse med den nye folkeskolelov skal inddrages i alle fag og fagområder.

Desuden bortfalder historie/samfundsfag og naturfag, der i dag også er obligatoriske 1. delsfag, men ikke giver egentlig undervisningskompetence til folkeskolen og heller ikke har direkte modsvarende liniefag. Liniefaget historie og liniefaget samfundsfag vil naturligvis fortsat kunne vælges. Der henvises endvidere til det ovf. anførte om liniefaget natur/teknik.

Endelig erstattes kristendomskundskab af fagområdet livsoplysning/kristendomskundskab, jf. be-