

Arbejds miljølovens regler om sikkerhedsorganisation indebærer, at skolernes sikkerhedsorganisation ikke er forpligtet til at beskæftige sig med sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold, som specifikt vedrører eleverne. Arbejdstilsynet har med brev af 4. oktober 1996 opfordret alle skoler og ungdomsuddannelser til at inddrage elever og studerendes forhold i det omfang, hvor det findes naturligt. Der er således ikke noget til hinder for, at sikkerhedsorganisationen også interesserer sig for elevernes forhold, og i en række situationer vil det også være naturligt, da der fx kan være tæt sammenhæng mellem sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold for undervisere og elever. Sikkerhedsorganisationen kan lade andre end dets egne medlemmer deltage i møderne, og dette gælder også for eleverne.

Arbejdstilsynet er i samarbejde med Undervisningsministeriet ved at ajourføre to risikovejledninger om henholdsvis benyttelse af eldrene maskiner som led i sløjsundervisningen for børn under 18 år (1973) og om elevs sikkerhed i undervisningslaboratoriet (fysik/kemi og biologi) (1985). Når materialet er udsendt til skolerne, har Undervisningsministeriet til hensigt at følge op på dette – eventuelt i form af temahæfter eller lignende.

Til nr. 18

Ad § 46 a

Baggrunden for forslaget er arbejdsgruppens anbefaling om, at der stilles krav til kommunerne om øget dialog med skolebestyrelserne. Forslaget indebærer, at det fortsat ikke skal være en pligt for kommunerne at nedsætte et egentligt rådgivende organ, jf. folkeskolelovens § 41, stk. 1, nr. 5, og den kommunale styrelseslovs regler herom. Hvis den enkelte kommune ikke ønsker at nedsætte et egentligt fælles rådgivende organ, forpligtes kommunen imidlertid til at etablere et fælles forum til drøftelse af det loka-

le skolevæsens vilkår og udvikling. De naturlige deltagere i et sådan forum vil ud over repræsentanter for skolebestyrelserne og kommunalbestyrelsen fx kunne være repræsentanter for andre skoleformer. Der vil ikke blive fastsat nærmere regler om sammensætningen mv. af dette forum, der forudsættes sammensat efter aftale med skolebestyrelserne.

Til nr. 19

Ad § 48

Det foreslås præciseret, at det er undervisningsministeren, der har kompetencen til at godkende fravigelser for så vidt angår styrelsen af de amtskommunale folkeskoler. Forslaget indebærer ingen realitetsændringer.

Til nr. 20 og 21

Ad § 51

I henhold til Socialministeriets bekendtgørelse om betaling for ophold i dagtilbud for børn vil kommunalbestyrelsens afgørelser om søskendemoderation til familier med mere end et barn i dagtilbud og skolefritidsordninger og om økonomisk og socialpædagogisk friplads kunne indbringes for Det Sociale Ankenævn. I henhold til folkeskoleloven vil tilsvarende afgørelser, som kommunalbestyrelsen træffer i relation til børn, der er optaget i en skolefritidsordning, ikke kunne påklages. Der har derfor hersket en uklarhed om, hvorvidt der er klageadgang i sådanne sager, der alene vedrører skolefritidsordningen. Forslaget indebærer, at det af folkeskoleloven kommer til at fremgå, at klageadgangen i Socialministeriets betalingsbekendtgørelse også omfatter de tilsvarende afgørelser vedrørende skolefritidsordningen, således at der sker en direkte ligestilling mellem skolefritidsordningen og dagtilbud i henhold til bistandsloven. Forslaget indebærer i øvrigt ingen realitetsændring.