

## *Bemærkninger til lovforslaget*

### *Almindelige bemærkninger*

Som opfølgning på Folketingets forhandlinger i 1989 om de nye styrelsesregler for folkeskolen, der fik virkning fra 1. januar 1990, fremlagde undervisningsministeren i folketingsåret 1993/94 en skriftlig redegørelse om styrelsen af kommunernes skolevæsen. Konklusionen på redegørelsen var, at de nye styrelsesregler i det store hele levede op til Folketingets intentioner. Da udviklingen havde vist, at skolebestyrelserne ikke fuldt ud havde udnyttet de eksisterende muligheder for at få endnu større indflydelse på den enkelte skole, ansås der ikke at være behov for hurtige ændringer af folkeskolens styrelsesregler. Undervisningsministeren afgav samtidig løfte om nøje at ville følge udviklingen på området for at overveje, om der på længere sigt kunne vise sig behov for ændringer i lovgrundlaget. I den anledning nedsatte undervisningsministeren en arbejdsgruppe med et kommissorium udarbejdet efter samtale med de politiske partier.

Arbejdsgruppen, der havde direktøren for Undervisningsministeriets Folkeskoleafdeling som formand, bestod af to af undervisningsministeren personligt udpegede medlemmer samt repræsentanter for Amtsrådsforeningen i Danmark, Kommunernes Landsforening, Københavns og Frederiksberg kommuner, Skoledirektørforeningen, Danmarks Skolelederforening, Foreningen Skole og Samfund, Danmarks Lærerforening, Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund, Danmarks Elev Organisation og Folkeskoleelevernes Landsorganisation. Arbejdsgruppen afsluttede sit arbejde i maj 1996 med en rapport med anbefalinger om, dels på hvilken måde en ændring af lovgrundlaget kan medvirke til at øge interessen for og styrke arbejdet i skolebestyrelserne, dels hvilke andre måder der kan tages i anvendelse med henblik herpå.

Dette lovforslag bygger i det væsentlige på arbejdsgruppens anbefalinger. Der er tale om mindre lovjusteringer, idet arbejdsgruppen konkluderer, at der i højere grad er behov for præcisering af og vejledning om det eksisterende lovgrundlag med henblik på en generel opkvalificering af alle folkesko-

lens parter. Der vil derfor blive udarbejdet et omfattende vejledende materiale, der med udgangspunkt i de enkelte aktørers kompetenceområder vil indeholde anbefalinger og eksempler på, hvorledes lovens rammer kan udnyttes bedst muligt.

Herudover indeholder forslaget en præcisering af den enkelte elevs ret til at forblive på den skole, hvor eleven er indskrevet, samt enkelte andre justeringer og præciseringer.

### *Administrative og økonomiske konsekvenser*

Forslaget indebærer ingen større administrative konsekvenser og ingen økonomiske konsekvenser.

### *Forholdet til EU-retten og international ret i øvrigt*

Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

### *Erhvervsøkonomiske og miljømæssige konsekvenser*

Forslaget har ikke erhvervsmæssige eller miljømæssige konsekvenser.

### *Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser*

#### *Til § 1*

Til nr. 1

Ad § 3, stk. 2

Der henvises til bemærkningerne til nr. 9, ad § 36.

Til nr. 2

Ad § 14, stk. 8

Forslaget om, at undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte regler om afgangsbetingerne opbevaring har til hensigt at skabe parallelitet mellem de forskellige skoleformer, hvor eleverne kan aflægge folkeskolens afgangsprøver, således at eleverne også på dette område bliver stillet lige. Den konkrete udmøntning af bestemmelsen vil blive indarbejdet i ministeriets bekendtgørelse om folkeskolens afsluttende prøver m.v. og karaktergivning i folkeskolen, der gælder for de afsluttende prøver, uanset hvor de aflægges.