

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Indledning

Undervisningsministeren fremsætter hermed forslag til lov om pædagogiske centre til afløsning af den gældende lov om amtscentraler for undervisningsmidler. Denne lov, der er fra 1975, er ikke længere tidssvarende.

Med forslaget får amtskommunernes pædagogiske centre mulighed for at gå nye veje i udviklingen af den informations-, formidlings- og kursusvirksomhed, der finder sted i centrene, med udgangspunkt i undervisningsmidler, der er baseret på såvel traditionelle som på nye informations-, kommunikations- og formidlingsteknikker og -metoder. Det gælder både hvad angår de pædagogiske centres mulighed for at løse opgaver over for det primærkommunale skoleområde og mulighed for at løse opgaver for ungdoms- og voksenuddannelsesområdet. Forslaget indebærer desuden, at de pædagogiske centre kan virke som supportcentre for undervisningsinstitutionerne i amtet ved disses brug af elektroniske net. Der vil hermed tilvejebringes en enestående mulighed for at kombinere en teknisk support for elektroniske net med centrenes pædagogiske miljø. Den tekniske og pædagogiske support vil derfor kunne blive en central aktivitet.

De pædagogiske centre i amtskommunerne kan opfattes som overbygning for skolebibliotekerne, der med folkeskoleloven af 1993 er fastlagt til at være pædagogiske servicecentre for de enkelte folkeskoler.

Ved den gældende lovs tilblivelse var målet for amtscentralernes virksomhed folkeskolerne, de frie grundskoler, frie kostskoler, erhvervsskoler og gymnasier. Der er siden kommet nye undervisningsinstitutioner til som Voksenuddannelsescentrene (VUC) og Arbejdsmarkedsuddannelsescentrene (AMU). Også disse institutioner er omfattet af den gældende lov, og i hvert fald VUC benytter i vid udstrækning amtscentralernes tilbud. Universiteter og højere uddannelsesinstitutioner er derimod ikke omfattet af loven, medens de øvrige videregående uddannelsesinstitutioner i princippet antages at have adgang til betjening fra amtscentralerne. De pædagogiske cen-

tre er dog ikke forpligtet til at opbygge samlinger, der opfylder disse institutioners særlige behov.

Der er med forslaget ikke lagt op til egentlige ændringer i de amtslige centres basisvirksomhed. Hovedområdet, som vedrører de samlinger af undervisningsmidler, der er beregnet til udlån til undervisningsinstitutionerne i amtskommunen, foreslås således videreført. Det samme gælder forpligtelsen til på baggrund af samlingerne at sørge for information om undervisningsmidler, rådgivning og vejledning til lærerne herom og bistand til lærerne ved fremstilling af undervisningsmidler til eget brug, men forslaget åbner for, at disse aktiviteter kan udvikles i forhold til de muligheder, som informationsteknologien og de elektroniske medier giver.

Ved siden af de 14 amtscentraler driver Københavns og Frederiksberg Kommuner henholdsvis Skolebibliotekscentralen og Pædagogisk Center, der fungerer som amtscentraler. Den gældende lov omfatter ikke driften af disse to pædagogiske centre. Med forslaget tilvejebringes en direkte hjemmel her til.

Forslaget indebærer desuden ændringer i styrelsen af centrene og fremsættes derfor som en ny lov. Som en konsekvens af disse ændringer foreslås anvendt betegnelsen »pædagogiske centre«. Der ændres ikke ved centrenes forvaltningsmæssige placering i amtskommunerne.

Det bemærkes, at forslaget i lighed med den gældende lov om amtscentraler for undervisningsmidler er et tilbud til kommunerne, og at kommunerne fortsat ikke er afskåret fra selv at supplere tilbuddet efter behov eller helt at undlade at benytte sig af tilbuddet.

2. Hovedpunkter i lovforslaget

Samarbejde med folke- og skolebiblioteker

De pædagogiske centre fungerer som overbygninger på skolebibliotekerne i folkeskolen og de primærkommunale pædagogiske centraler. Blandt andet på grundlag af informationer fra de pædagogiske centre medvirker skolebiblioteket til at oplyse skolen om udbuddet af undervisningsmidler og deres brug og om kurser og pædagogiske initiativer i lokalom-