

## F. t. beslutn. vedr. arbejdsmiljøloven

bejdsmiljøloven omfatte elever og studerende. Dette udvalgsarbejde var faktisk det første danske forsøg på at få et overblik over elever og studerendes arbejdsmiljøforhold.

I marts 1996 blev udvalgets rapport om elever og studerendes sikkerhed og sundhed afgivet (*Elevers og studerendes sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold*, Direktoratet for Arbejdstilsynet, marts 1996). Det fremgår af denne rapport, at en lang række forskellige myndigheder er involveret i forsøget på at sikre elever og studerendes sikkerhed og sundhed.

Af rapporten fremgår det endvidere, at den lovgivning, som har betydning for elever og studerendes generelle sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold i forbindelse med deres skolegang og uddannelsesforløb i almindelighed, herunder bevægeapparatspåvirkninger, indeklimapåvirkninger, psykosociale påvirkninger m.v., primært er koncentreret i Sundhedsministeriet og Boligministeriet. De regler, der har betydning for elever og studerendes udførelse af praktiske øvelser af arbejdsmæssig karakter, er udstedt af både Undervisningsministeriet og Arbejdsministeriet.

Arbejdsgruppen skriver bl.a., at mange risikofaktorer er imødegået flere forskellige steder i lovgivningen. Reglerne er ganske vist udformet ud fra forskellige mål, dog med den fælles målsætning at beskytte elever og studerendes sikkerhed og sundhed.

Herefter kortlægges elever og studerendes aktuelle sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold, og konklusionen er entydig:

»Konkluderende finder arbejdsgruppen på baggrund af kortlægningen, at elever og studerende kan være udsat for en række risikofaktorer i forbindelse med skolegang og uddannelsesforløb, og at disse risikofaktorer kan påvirke elevernes og de studerendes sikkerhed og sundhed. Det drejer sig om bevægeapparatslidelser og indeklimapåvirkninger. Dertil kommer kemiske påvirkninger og farlige maskiner i forbindelse med praktiske øvelser.«

(*Elevers og studerendes sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold*, Direktoratet for Arbejdstilsynet, marts 1996, s. 10).

På baggrund af denne kortlægning og konklusion kommer arbejdsgruppen med en lang række anbefalinger til forskellige myndigheder. Arbejdsgruppen anbefaler imidlertid ikke den mest oplagte løsning, nemlig at udvide arbejdsmiljøloven.

Arbejdsgruppens argumentation for ikke at lade arbejdsmiljøloven omfatte elever og studerende er efter forslagsstillernes opfattelse flere steder temmelig tynd. Bl.a. forekommer det uforståeligt, at arbejdsgruppen argumenterer således, at hvis loven skal gæl-

de for elever og studerende, så skal den også omfatte plejehjemsbeboere og børn i vuggestuer og børnehaver. Denne argumentation forekommer besynderlig og uddybes ikke i arbejdsgruppens rapport.

I rapporten anbefales arbejdsmiljø som et prioriteret område i den almindelige undervisning, og det er da også kommet ind som et emne i folkeskolen. Men det forbliver teori, hvis eleverne og de studerende ikke får et medansvar for deres eget arbejdsmiljø.

Et andet argument imod at udvide arbejdsmiljøloven til også at omfatte elever og studerende er, at det vil blive alt for dyrt. Hertil er blot at henvise til rapportens mange anbefalinger, som naturligvis må forventes at blive fulgt op af de ansvarlige myndigheder med den konsekvens, at en udvidelse ikke vil betyde andet end medinddraget af elever og studerende. Derudover forekommer det økonomiske argument en anelse kynisk, når det tages i betragtning, at knap 25.000 elever og studerende hvert år kommer alvorligt til skade ved ulykker på uddannelsesinstitutioner. Bl.a. foretages der 17 amputationer om året i gennemsnit, jf. ovenstående tabel.

I april 1996 offentliggjorde Arbejdstilsynet en rapport med titlen »Arbejdsmiljø og sunde børn«. Rapporten, der var kulminationen på Arbejdstilsynets kampagne af samme navn, indeholder en massiv kritik af forholdene på de højere læreanstalter. Om universiteterne skriver Arbejdstilsynet bl.a.:

»På universiteterne har forholdene generelt været mangelfulde, det gælder både ventilation og arbejde med stoffer og materialer. Manglende foreståelse og respekt for arbejdsmiljøforholdene bevirker, at arbejdet flere steder ikke tilrettelægges og udføres sikkerhedsmæssigt forsvarligt, så der er risiko for sundhedsskadelige påvirkninger. Der er problemer forbundet med studerende på universitetslaboratorierne, som ikke har øje for sikkerhed og sundhed, når de arbejder med projekter. Der kan bl.a. være tale om alenearbejde og forsøg med farlige stoffer og materialer uden nogen form for udsugning. Samtidig foregår forskerne de studerende med dårlige eksempler på god arbejdsdisciplin. Det er et særligt problem, at universiteternes laboratorier på denne måde ikke opdrager de kommende arbejdsledere på laboratorier på arbejdsmiljøområdet.«

(Kilde: »Arbejdsmiljø og sunde børn«, Arbejdstilsynet april 1996).

Et hovedargument for at lade arbejdsmiljøloven omfatte elever og studerende er efter forslagsstillernes opfattelse, at man derved også giver disse grupper indflydelse på deres egen sikkerhed og sundhed i stedet for at lade embedslægen eller andre myndigheder have en ekstra arbejdsopgave, hvilket også risike-