

skellige problemer, f.eks. om, hvem der er sagkyndig på dette område, og om nævnet – såfremt det søger en sådan bistand – skal rette sig efter den sagkyndige. Jeg vil dog gerne understrege, at der under alle omstændigheder (også for den sagkyndige) bliver tale om udøvelsen af et skøn i disse sager om, hvorvidt en konkret publikation skal have avisstatus.

Skal anbefalingen føres ud i livet, kræver det en ændring af momsloven. Problemet, herunder om en eventuel ankemulighed, vil blive nærmere overvejet i forbindelse med andre ændringer af momsloven.

Jeg vil på et senere tidspunkt vende tilbage med et uddybende svar på ovennævnte spørgsmål.

Spm. nr. S 3664

Til undervisningsministeren (13/9 96) af:

Aage Frandsen (SF):

»Hvordan vil ministeren sikre, at unge, der har 1. år på HG, reelt kan skifte til 2. år på HH?«

Begrundelse

Efter hvad spørgeren har fået oplyst, er det meningen, at det skal være muligt at foretage et sådant skift, forudsat at den pågældende skønnes kvalificeret. Men med ændringen af HG, så HG nu er to-årig, er der ikke den samme overensstemmelse mellem HG og HH på første år. Man når f.eks. herefter ikke det samme niveau i fagene dansk, engelsk og erhvervsøkonomi på HG 1. år, som man når på HH 1. år, og som den væsentligste forskel er 2. fremmedsprog først obligatorisk på HG 2. år. Tilsyneladende vælger handelskolerne at tackle dette problem forskelligt. Efter hvad spørgeren har fået oplyst, stiller en skole krav om, at skift fra HG til HH skal ske meget tidligt det første år. Ellers skal man starte helt forfra i 1. HH, eller også skal man tage 2. HG med og derefter starte i 2. HH, hvilket reelt forlænger uddannelsen med et år. En anden skole klarer problemet ved særlige tilbud, hvorved forlængelse af uddannelsen undgås. Det forekommer ikke hensigtsmæssigt, at der på denne måde er nogle, der får forlænget deres uddannelsestid, og det forekommer ikke rimeligt, at der er forskel fra skole til skole på, hvor-

dan man tackler problemet med vidt forskellig konsekvens for eleverne.

Svar (26/9 96)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen): Erhvervsuddannelser på det merkantile område er fra den 15. juli 1996 blevet 4-årige. Eleverne kan nu vælge mellem en model med 1 års skolegang med efterfølgende 3 års praktik eller 2 års skolegang efterfulgt af 2 års praktik. De faglige udvalgs mål har været, at kvalitet og niveau for de faglærte kraftigt forbedres. Samtidig er erhvervsuddannelserne blevet klarere målrettet mod de kvalifikationskrav, virksomhederne efterlyser, hvilket er belyst gennem en række analyser, som de faglige udvalg har foretaget. Som bekendt er det de faglige udvalg, der bestemmer mål og rammer for erhvervsuddannelserne, mens den enkelte skole har ansvar for tilrettelæggelsen af undervisningen.

Hhx-elever skal gennemføre to 2-årige valgfag, enten to fremmedsprog (niveau B eller C) eller et fremmedsprog og matematik B. Det typiske er, at hhx-eleverne gennemfører de to valgfag over 1. og 2. år, således at de afsluttes på 2. år. Eleven kan dog også vælge et 1-årig valgfag på 1. år, men skal så på 2. og 3. år gennemføre et 2-årig valgfag i matematik eller fremmedsprog. For alle hhx-elever gælder desuden, at de på 3. år skal afslutte 2 valgfag på niveau A.

Muligheden for at skifte til hhx efter det 1. år på en erhvervsuddannelse er fortsat til stede. Det kræver fortsat, at eleven har gode forudsætninger, og at skolen erklærer hende egnet, dvs. at skolen vurderer, at eleven kan følge undervisningen på en tilfredsstillende måde og fuldføre på normal tid. Det er desuden nødvendigt, at eleven sammensætter sine valgfag på en bestemt måde. Da undervisningsforløbene i erhvervsuddannelserne og på hhx gribes forskelligt an, vil det typisk være nødvendigt, at eleven deltager i supplerende undervisning sideløbende med den almindelige undervisning navnlig på 2. år.

Afhængigt af HG-elevens valgfag på 1. år skal eleven på 2. år vælge et eller to 2-årige valgfag (fremmedsprog/matematik), der herefter afsluttes på 3. år. På 3. år skal eleven som nævnt afslutte 2 valgfag på niveau A. På grund af fagenes timetal og loftet over antal valgfagstimer vil eleven på 3. år reelt ikke få mulighed for at vælge, da der kun tilbydes to valgfag på