

længde på op til 2 år, fremgår det, at 83 pct. af samtlige påbegyndte ledige på et kortere AMU-kursus befinder sig i denne gruppe.

Spm. nr. S 2807

Til arbejdsministeren (2/7 96) af:

Ulla Tørnæs (V):

»Vil ministeren oplyse, hvor mange ledige der deltager i længerevarende uddannelsesforløb i AMU-systemet, samt typen af disse fordelt ud fra forudgående ledighed i følgende intervaller opgjort i måneder: 0-3, 3-6, 6-9, 9-12, 12-15, 15-18 og over 18 måneder?«

Svar (23/7 96)

Arbejdsministeren (Jytte Andersen):

Det skal indledningsvis bemærkes, at AMU-statistikken har en anden end den i spørgsmålet nævnte opdeling på ledighedsintervaller. Denne er derfor anvendt til belysning af den forudgående ledighed før AMU-kurserne, jf. nedenstående oversigt. Det skal også bemærkes, at AMU-statistikken ikke indeholder opdeling på typer af uddannelsesforløb, og at den nedenstående oversigt ikke indeholder de særligt tilrettelagt forløb, som er målrettet ledige, men kun de kompetencegivende kurser.

Oversigt over ledige, der i 1994 deltog i kompetencegivende kurser på over 4 uger i AMU-systemet, fordelt efter ledighedslængde før deltagelse.

Ledigheds-længde	Antal påbegyndte	Den procentuelle andel
0-1 mdr.	277	6
1-5 mdr.	1.051	24
6-12 mdr.	1.014	23
1-2 år	1.288	29
over 2 år	811	18

Kilde: Særudtræk fra Arbejdsmarkedsstyrelsens AMU-register.

Som det fremgår af skemaet, har 53 pct. af de ledige, der påbegynder et AMU-kursus, en ledighedslængde på under 1 år. Medtager man ledige med en ledighedslængde på op til 2 år, fremgår det, at knap 82 pct. af samtlige påbegyndte ledige på et længerevarende AMU-kursus befinder sig i denne gruppe.

Spm. nr. S 2808

Til arbejdsministeren (2/7 96) af:

Ulla Tørnæs (V):

»Agter ministeren snarest muligt at iværksætte undersøgelser af virkningen af længerevarende uddannelsesforløb på AMU i stil med SFI's rapport »Ledige på kursus – Effekter af specialarbejderkurser vurderet ved et eksperiment«?«

Svar (23/7 96)

Arbejdsministeren (Jytte Andersen):

Den omtalte rapport omhandler SFI's metode-mæssige afprøvning af det sociale eksperiments egnethed som effektevalueringmetode på det social- og arbejdsmarkedspolitiske område. Til dette formål er lediges deltagelse på kompetencegivende kurser under arbejdsmarkedsuddannelserne valgt som afprøvningsområde.

Det konkluderes i rapporten, at eksperimentet – med valg af forsøgs- og kontrolpersoner – ikke forekommer velegnet på det social- og arbejdsmarkedspolitiske område, særligt ikke til effektmåling af større programområder som f.eks. AMU's indsats over for ledige.

På denne baggrund finder jeg ingen anledning til at gennemføre en lignende undersøgelse af AMU's længerevarende uddannelsesforløb for ledige. Jeg er derimod vidende om, at Arbejdsmarkedsstyrelsen – på baggrund af en drøftelse i Uddannelsesrådet – er i færd med at iværksætte nærmere undersøgelser af de samlede arbejdsmarkedspolitiske resultater fra AMU's længerevarende uddannelsesforløb, herunder P 47-uddannelsen. De hidtidige erfaringer fra disse uddannelsesforløb peger på særdeles positive resultater med hensyn til forbedring af de lediges tilknytning til arbejdsmarkedet.