

- Produktiviteten skal øges. AMU-reformen indeholder i sig selv en styrkelse af incitamenterne til en omkostningsbevidst drift med indførelse af taxametersystemet. Der er med AMU-reformen også åbnet for, at undervisningen kan foregå på mere utraditionelle tidspunkter, så kurserne i endnu højere grad kan tilpasses deltagernes og virksomhedernes behov.
- Omkostningerne ved de krav, der i AMU's uddannelsesplaner stilles til holdstørrelse, udstyr, lærerkvalifikationer og afholdelsesformer skal i stigende grad vurderes ud fra produktivitetshensyn. Der er allerede nu i Arbejdsmarkedsstyrelsens regi omkostningsvurderinger i form af retningslinjer for ressourceforbrug i uddannelsesplanerne. Herudover er der nedsat en intern arbejdsgruppe i styrelsen, der ser på de enkelte omkostningselementer. Heri indgår også overvejelser om forenkling af antallet af uddannelsesplaner, og hvor ofte planer skal tages op til fornyet overvejelse.
- Der skal ske en intensivering af det lokale skolesamarbejde. Skolerne skal herigennem samarbejde om en fælles udnyttelse af de tilgængelige ressourcer - lærere, lokaler, udstyr m.v. - og om fælles information og vejledning af virksomheder og borgere.
- Der skal udvikles hjælpemidler til skolerne i forbindelse med den almindelige planlægning. Det er vigtigt, at der udvikles edb-baserede kapacitets-, aktivitets- og økonomiværktøjer. AMU's nye edb-system »Ambrosius« er under implementering og vil dække en del af dette behov. En ensartet edb-anvendelse vil desuden styrke muligheden for en systematiseret kommunikation på tværs af centrene, bl.a. med en bedre udnyttelse af eventuel overskydende kapacitet til følge.
- Der skal være øget fokus på fleksibilitet i de fremtidige byggesager. F.eks. skal der i kommende nybyggerier (og ved ombygninger) indtænkes en større fleksibilitet, f.eks. mulighed for at udnytte samme værksted til forskellige former for praktikundervisning.
- Der skal fortsat være fokus på kapacitetsudnyttelsen. Der er iværksat et pilotprojekt med det formål at udvikle et permanent værktøj til en kapacitetsanalyse, så det bliver muligt at følge lokale- og lærerudnyttelsen.
- Der skal yderligere arbejdes med at øge tilgangen til AMU-kurserne. En del af opfølgningen på rapporten vil således også findes i

en målrettet indsats for at øge motivationen til at styrke uddannelsesindsatsen. En styrket uddannelsesplanlægning i virksomhederne vil være vigtig i den forbindelse.

Spm. nr. S 2493

Til justitsministeren (4/6 96) af:

Ulla Tørnæs (V):

»Vil ministeren indhente en udtalelse fra Rigspolitichefen og Politimesterforeningen om, hvilke konsekvenser det indgåede politiforlig får med hensyn til:

1. Personalnormeringen inden for kontor- og politisektoren,
 2. politiets motorpark samt edb-udstyr,
- og vil ministeren endelig bede Rigspolitichefen give en redegørelse for politiforligets samlede konsekvenser for politiets virksomhed i forligningsperioden?«

Foreløbigt svar (10/6 96)

Justitsministeren (Bjørn Westh):

Justitsministeriet har til brug for besvarelsen af spørgsmålet anmodet Rigspolitichefen og Politimesterforeningen om en udtalelse.

Når udtalelserne foreligger, vil Justitsministeriet vende tilbage til sagen.

Spm. nr. S 2543

Til trafikministeren (11/6 96) af:

Henning Urup (V):

»Er den reduktion af betjeningen i togene og på stationerne i de tyndt befolkede områder, som træder i kraft den 1. juli 1996, forsvarlig, set i lyset af, hvor mange børn, ældre og svage der er afhængige af denne form for offentlig transport?«

Begrundelse

Fra den 1. juli 1996 skal der efter DSB's planer ikke mere være personale i togene og på alle mindre stationer på den vestjyske længdebane.