

kortuddannede til at deltage i voksen- og efteruddannelse. Disse initiativer understøtter ønsket om at lette de strukturelle vilkår for virksomheder og medarbejdere i forbindelse med alle typer af voksen- og efteruddannelse – og ikke kun deltagelse på AMU-kurser.

Der er imidlertid også behov for at hjælpe specielt de små og mellemstore virksomheder med at få igangsat egentlig uddannelsesplanlægning. Derfor har jeg netop givet mulighed for, at man på forsøgsbasis f.eks. kan yde tilskud til virksomheders køb af konsulentbistand til uddannelsesplanlægning. Den konkrete forsøgsmodel, der starter i Ringkjøbing Amt, giver virksomhederne frie hænder til at vælge den konsulentbistand og de uddannelsesinstitutioner, de ønsker. Der er altså heller ikke i det konkrete forsøg tale om, at indsatsen alene vil rette sig mod AMU-kurser.

---

#### Spm. nr. S 2200

Til arbejdsministeren (9/5 96) af:

**Tom Behnke (FP):**

»Hvad gør AMU-centrene for at tage højde for, at nogle tilmeldte kursister springer fra – foregår der f.eks. nogen form for overbooking?«

#### Begrundelse

Der henvises til begrundelsen for spørgsmål nr. S 2196.

#### Svar (17/5 96)

**Arbejdsministeren (Jytte Andersen):**

Det er AMU-centrene der forestår visiteringen af kursister til AMU-kurserne. Således indkalder AMU-centrene 8 uger før kursusstart kursister. Herefter skal kursisterne inden for 4 uger give meddelelse om, hvorvidt de ønsker at deltage. AMU-centrene har således ca. 4 uger til at planlægge gennemførelsen af kurserne, herunder at samle det nødvendige antal kursister i forhold til det i uddannelsesplanerne foreskrevne antal deltagere. Nogle AMU-centre indkalder for de kurser, hvor centrene har erfaring om frafald, flere kursister, end hvad uddannelsesplanerne tilskriver, dvs. der her er tale om

en form for overbooking eller overtegning af kurser.

Såfremt det på disse centre trods overbooking viser sig, at der ikke er det fornødne antal kursister, foretager AMU-centrene i ugerne op til kursusstart et opsøgende arbejde for at frembringe det fornødne antal kursister.

Viser sig det på kursets første dag, at der ikke møder det fornødne antal kursister op, søger centrene at fylde holdene op enten via ventelisterne eller via »chanceborde«, hvor kursister, der ønsker at deltage på kursus, møder op på kursets første dag for eventuelt at »springe« ind på kurset.

---

#### Spm. nr. S 2201

Til arbejdsministeren (9/5 96) af:

**Tom Behnke (FP):**

»Hvordan er fordelingen i procenter mellem ledige og personer i arbejde på AMU-kurserne?«

#### Begrundelse

Der henvises til begrundelsen for spørgsmål nr. S 2196.

#### Svar (17/5 96)

**Arbejdsministeren (Jytte Andersen):**

Det skal indledningsvis bemærkes, at oplysningerne er hentet fra arbejdsmarkedsuddannelsernes seneste årsstatistik fra 1994. Det kan endvidere bemærkes, at alle deltagere, der påbegynder et AMU-kursus, skal oplyse om deres beskæftigelsessituation før kurset og deres forventede situation efter kurset.

På den baggrund har Arbejdsmarkedsstyrelsen udarbejdet følgende statistik med hensyn til de kompetencegivende AMU-uddannelser. Det fremgår heraf, at andelen af personer, der er beskæftiget før kursets start, ligger på ca. 62 pct., samt at andelen for ledige ligger på ca. 38 pct. Endelig kan det i forhold til de ledige bemærkes, at AMU-centrene har en række aktiviteter, der er specielt rette mod denne målgruppe som for eksempel de erhvervsintroducerende uddannelser, længerevarende arbejdsmarkedsud-