

sitetsanneksmodel, en udpræget decentral organisering af de videregående uddannelser.

Som en opfølgning på Sverigesturen besøgte vi dernæst Sydjysk Universitetscenter i Esbjerg. Esbjerg er en pænt stor provinsby, men beliggende i et tyndere befolket område, og SUC's situation er derfor ikke umiddelbart sammenlignelig med de forhold, vi oplevede i Sverige.

Tidligere forslag om undervisningstilbud på SUC er blevet afvist af Folketinget. Der har her været tale om oprettelse af et nyt universitet, og denne model er ej heller realistisk i dag. Dette udelukker dog ikke, at det kunne være givtigt at undersøge, om der kan findes modeller, der på anden måde udnytter den ekspertise, der befinder sig på SUC og andre sydjyske institutioner på universitetsniveau.

Vi har ikke i Socialdemokratiet problemer med første del af dagens beslutningsforslag, der drejer sig om at analysere og undersøge. Vi er nemlig godt klar over, at det ud over at tilgode-se de unges uddannelsesvalgmuligheder er af stor betydning, at områder i Danmark ikke affolkes af akademikere, fordi de unge søger væk for at tage en uddannelse og ikke vender tilbage, bl.a. fordi der ikke eksisterer et akademisk miljø i området.

Jeg tror ikke, at det ene og alene er af faglige grunde, at det er svært at bevæge læger ud til de små sygehuse. Omvendt skal man naturligvis ikke naivt tro, at man blot ukritisk kan spredstrø den videregående uddannelse ud over landet. Tilstrækkelige faglige tilbud, et inspirerende studiemiljø og det nødvendige befolkningsunderlag er også vigtige faktorer, og disse problemer er der ved tidligere analyser sat fokus på.

Når vi i dag må udmelde, at vi ikke kan tilslutte os beslutningsforslaget, skyldes det dog primært forslaget anden del. Ganske vist afslutter forslagsstillerne deres bemærkninger med, at oprettelsen af bacheloruddannelser bør indgå i udvalgets overvejelser. Men der peges helt specifikt på et udstukket mål, nemlig oprettelse af et antal samfundsvidenskabelige bacheloruddannelser ved SUC.

Handelshøjskole Syd har en afdeling i Esbjerg, der tilbyder bacheloruddannelser inden for samfundsfag og sprog. Der udestår derfor overvejelser om, hvorvidt man netop inden for disse fagområder bør komme med nye parallelle tilbud. Det er ikke nok bare at få den første studerende til at gå ind ad SUC's dør, hvis det i virkeligheden også bliver den sidste.

Vi vil i Socialdemokratiet gerne se åbent på de gennemarbejdede udspil, der måtte vise sig i tiden fremover, og som kan være med til at forbedre uddannelsesstilbud og være til gavn for de tyndere befolkede områder af Danmark. Vi melder os som positive medspillere i det videre vurderingsarbejde, der forestår, men vi mener, at dagens beslutningsforslag kan risikere at skabe flere barrierer, end det kan nedbryde.

#### **Ulla Tørnæs (V):**

Når venner ser på Danmarks kort, og for den sags skyld også andre ser på Danmarks kort, opdager man straks, at der i Danmark ikke er lige forudsætninger for den geografiske udvikling. Forudsætningerne for udvikling på en række områder er efter vores opfattelse særdeles skæve.

Denne skævhed gælder specielt, når vi ser på fordelingen af uddannelsespladser i Danmark, og det er netop denne urimelige skævhed, vi med dette beslutningsforslag ønsker at sætte fokus på.

Hvis vi f.eks. trækker en linje fra Hirtshals i nord til Kruså i syd, vil vi opdage, at vest for denne linje findes stort set intet samlet videregående uddannelsesstilbud til de unge, der bor i denne del af landet. Der findes rent faktisk mange unge i denne del af landet. Det betyder, at mange af disse unge tvinges bort fra deres fødeegn, hvis de ønsker en videregående uddannelse.

Det er der for så vidt intet galt i. Hvorfor er det så netop så vigtigt, at det er muligt at gennemføre en videregående uddannelse, og hvorfor er det så vigtigt for en region at kunne tilbyde videregående uddannelser?

Det er det først og fremmest, fordi alle tal viser, at de unge, der tvinges væk for at få en videregående uddannelse, ofte ikke vender tilbage. Det har efterfølgende stor negativ effekt på eksempelvis besættelsen af en række akademiske stillinger inden for såvel det offentlige som det private arbejdsmarked. Disse stillinger besættes ganske enkelt ikke, og det er selvsagt til stor gene for udviklingen, ikke mindst den erhvervsmæssige udvikling. Man kan ligefrem sige, at det i mange tilfælde virker som en bremseklods for udviklingen i disse områder.

Men også den offentlige service rammes af dette. Tænk bare på de vanskeligheder, der er med at få besat f.eks. lægestillinger i de områder, der ligger langt fra universitetsbyerne. Også inden for en lang række andre områder