

udskillelsen blev frigjort fra, herunder forpligtelser over for det overtagne personale, samt under hensyn til det korte tidsrum, de eksisterende kørselskontrakter var gældende, blev der ikke afsat nogen værdi for goodwill ved stiftelsen. Ved udskillelsen er der blevet indbetalt stiftertilgodehavender til privatbanerne, idet dette beløb blev fastsat således, at busselskaberne fik en kapitalstruktur, der indebar, at selskaberne ikke fik en konkurrencefordel i forhold til andre busvirksomheder.

Ved etableringen af LF-Bus A/S og Østtrafik A/S blev banernes busmateriel vurderet af en af Justitsministeriet anerkendt vurderingsmand. Værdiansættelsen af busserne er sket i overensstemmelse med aktieselskabslovens § 6A og § 6B og værdisat til handelsværdien. Handelsværdien er forskellig fra standardentreprenørkontraktens kontraktpris, der er den ved licitationen vindende virksomheds tvungne overtageselspris af det tabende selskabs busser (det selskab, som indtil da har haft kørslen).

Kontraktprisen er typisk højere end bussernes handelsværdi, og i de afholdte licitationer i Storstrøms Trafikselskab – og i alle de amtslige trafikelskaber i øvrigt – er anvendt kontraktpriser for at sikre de tabende busselskaber rimelige vilkår i forbindelse med afviklingen af deres forretning. Samtidig vil kontraktprisbegrebet give den før licitationen kørende busvirksomhed en »hjemmebanefordel«, da de konkurrerende busselskaber må kalkulere med kapitalomkostninger (afskrivning og rente), der er baseret på kontraktprisen i modsætning til busvirksomheden på »hjemmebane«, der i sine kalkulationer kan anvende den værdi, som busserne er nedskrevet til, som beregningsgrundlag for de fremtidige kapitalomkostninger.

På denne måde sikres ved de offentlige licitationer dels en særlig rettighed for de kørende busselskaber, dels at de busselskaber, der ønsker at byde på en tredjeparts »område«, byder på samme vilkår, hvad angår kapitalomkostninger.

Næste gang der skal afholdes licitationer i Storstrøms Trafikselskab, vil licitationen blive afholdt uden anvendelse af kontraktpriser.

At LF-Bus A/S og Østtrafik A/S har vundet busruiter ved de afholdte licitationer er således et udtryk for, at de mener at kunne rationalisere busdriften i forhold til den tabende virksomhed på trods af, at de skal overtage de tabende busvirksomheders materiel til kontraktpriser.

Det er derfor min opfattelse, at licitationerne i Storstrøms Trafikselskab har fundet sted på den tilsigtede måde, og at åbningsbalancerne for LF Bus A/S og Østtrafik A/S er korrekt udformet.

Spm. nr. S 2071

Til undervisningsministeren (25/4 96) af:

Bertel Haarder (V):

»Vil ministeren bekræfte, at skoleloven ikke er til hinder for, at elevernes færdigheder i talbehandling fortsat afprøves særskilt?«

Begrundelse

Svaret på spørgsmål nr. S 1867 stillet af Anders Fogh Rasmussen er så florumvundet, at spørgeren må bede om en præcisering, så enhver misforståelse undgås.

Svar (6/5 96)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Ja, naturligvis! I folkeskoleloven – lige så vel som i tidligere forslag hertil – præciseres, at »undervisningsministeren fastsætter regler om kravene i de enkelte fag ved prøverne, om indstilling til prøverne, om prøvernes afholdelse, om bedømmelse og karaktergivning . . .«. Folkeskoleloven er således ikke til hinder for, at elevernes færdigheder i talbehandling fortsat kan afprøves særskilt.

I øvrigt kan det oplyses, at der både i de centrale kundskabs- og færdighedsområder for matematik og i den vejledende læseplan er lagt vægt på, at eleverne skal kunne forstå og anvende matematik. »At anvende matematik« vil netop sige, at de fortsat skal have færdigheder til at løse de praktiske og teoretiske problemstillinger, som de bliver stillet over for.

I de centrale kundskabs- og færdighedsområder er de færdigheder og faglige redskaber, der er relevante for eleverne, beskrevet. Her er også pointeret, at »bestemmelse af antal og størrelse samt almindelig regning danner grundlaget for det mere formaliserede arbejde med faget.« Arbejdet med tal er helt grundlæggende, og i den daglige undervisning vil færdighederne blive trænet som et naturligt grundlag for pro-