

Afstemning

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

Første næstformand (Ivar Hansen):

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Erhvervsudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den sidste sag på dagsordenen var:

18) Første behandling af lovforslag nr. L 268: Forslag til lov om ændring af lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om gymnasiet m.v. og lov om kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v. (Godkendelse, tilskud og bestemmelser om visse skoler). Af undervisningsministeren (Ole Vig Jensen). (Fremsat 8/5 96).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Forhandling

Poul Erik Dyrland (S):

Rigsrevisionen har jo to gange tidligere undersøgt Tvinds virksomhed. De undersøgelser var, så vidt jeg kan konstatere, mest rettet mod Tvinds rejsevirksomhed. Der er heller ingen grund til at lægge skjul på, at med jævne mellemrum er Tvind blevet diskuteret, og at der er stillet mange spørgsmål og rejst megen kritik. Sådan var det også i efteråret 1995, hvor Tvind blev diskuteret blandt uddannelsesordførerne og ministeren.

Der blev etableret undersøgelse af syv udvalgte Tvindskoler, og Rigsrevisionen gik i gang med en undersøgelse. På baggrund af disse undersøgelsesresultater har undervisningsministeren sat yderligere undersøgelser i gang. Den 27. februar 1996 forelår der et notat fra Rigsrevisionen, hvoraf det fremgik, at den er gal med de syv skolers administration. Det fremgår, at der ikke administreres efter de gældende reg-

ler og mod den ånd, der er i lovgivningen for de frie skoler, nemlig at skolerne skal være frie, selvstændige og uafhængige.

I den socialdemokratiske folketingsgruppe udtrykte vi tilfredshed med, at undervisningsministeren den 13. marts i år fremsatte lovforslag nr. L 218 og nr. L 219, hvis formål er at stramme de gældende regler i friskolelovene, hvilket vi gav udtryk for, da vi førstebehandlede de to forslag. Med de to forslag sikres det, at vi i fremtiden ikke løber ind i en ny Tvindsag. Forslagene sikrer, at alle frie skoler i fremtiden skal indrette sig på en sådan måde, at de virkelig er frie, selvstændige og uafhængige institutioner. Den socialdemokratiske folketingsgruppe lægger stor vægt på, at Folketinget vedtager disse love, som kommer til at gælde for alle skoler.

Det lovforslag, vi behandler i dag, følger den linje op. Som det fremgår af §§ 1-4, er formålet yderligere at beskrive kravene til de selvejende uddannelsesinstitutioner samt at udbygge adgangen til at trække godkendelse og tilskud tilbage, hvis reglerne ikke følges. Det er et forslag, som den socialdemokratiske folketingsgruppe selvfølgelig støtter.

Forslaget er også en reaktion på Rigsrevisionens beretning og undersøgelsen af Tvindskolerne og den undersøgelse, som undervisningsministeren igangsatte. Det foreslås, at tilskuddet til 31 Tvindskoler stoppes pr. den 31. december 1996. I den socialdemokratiske folketingsgruppe har vi mærket os, at denne usædvanlige bestemmelse har været gjort til genstand for nøje granskning blandt både Undervisningsministeriets og Justitsministeriets jurister, og at denne granskning ikke har givet anledning til bemærkninger.

Lukningen af skolerne får konsekvenser først og fremmest for eleverne. Ifølge Rigsrevisionens beretning var der i 1994 15.022 elever på Tvindskolerne, og næsten 90 pct. var kostelever. Det ligger den socialdemokratiske folketingsgruppe meget på sinde, at først og fremmest de elever, der er undervisningspligtige, hjælpes til fortsat skolegang. Der er også et antal elever på 10.-klasses-niveau, som bør sikres fortsat skolegang. Det er min opfattelse, at den frie skoleleverden her har et ansvar. Vi ved, at der er pladser både på grundskolerne og efterskolerne. Endelig vil jeg minde om, at folkeskolen også eksisterer og er åben for disse elever, og om, at der findes en række velfungerende produktionsskoler, der er vant til at håndtere unge mennesker.