

og engagerende for os andre, som den er for dem selv. Det er de begejstrede forskere, der er og skal være med til at begejstre fremtidige generationer til at forske. Og det kan de kun gøre ved at engagere sig i formidling og gøre den spændende. Regeringen vil som sit bidrag arbejde for, at formidlingsaspektet tillægges større betydning i uddannelserne.

### Redegørelse af 30/4 96 om IT-politik. (Redegørelse nr. R 18).

**Forskningsministeren (Frank Jensen):**

#### 1. *Infosamfundet for alle – den danske model*

- Et *socialt ansvar* for, at alle får mulighed for at komme med, så infosamfundet reelt bliver for alle.
- En bred dialog – hvorefter hver især påtager sig sin del af *ansvaret for handling*.
- En *fremsynet infrastruktur*, som realiseres netop ved effektiv handlen på grundlag af en bred dialog.

Det er de tre hovedelementer i »Infosamfundet for alle – den danske model«, som er kernen i regeringens strategi for at realisere informationsamfundets muligheder i Danmark.

Siden regeringen for godt halvandet år siden fremlagde Dybkjær-Christensen-rapporten om »Infosamfundet år 2000« har debatten om infosamfundets muligheder og problemer for alvor taget fat. Infosamfundet sætter dagligt sit præg på aviserne og er emnet for utallige debatter.

Men det bliver ikke ved debatten. Danskerne har også i praksis taget infosamfundet til sig. Inden året er gået, vil over halvdelen af de danske husstande råde over mindst én pc i hjemmet. Herved har vi muligvis overhalet USA som det land i verden, der har den største udbredelse af pc'er i hjemmene. Internettet stormer frem i Danmark som i en række andre lande. Næsten alle danske funktionærer bruger dagligt edb på deres arbejde – og andre medarbejdergrupper følger godt med.

Regeringens IT-politiske handlingsplan er i god gænge. En række projekter på handlingsplan 95 er allerede gennemført og afsluttet. De øvrige er næsten alle kommet godt fra start og vil som planlagt for alvor vise resultater i år og næste år. På teleområdet er der sket en væsentlig fremrykning med gennemførelsen af totaliseringspr. 1. juli i år – halvandet år før planlagt.

Udviklingen går stærkt. Ikke alene i Danmark, men også i mange andre lande. Det er regeringens politik, at vi bør udnytte vore gode muligheder for at være med i front. Men vel at mærke på en måde, så vi undgår eller begrænser infosamfundets problemer og gennem en bevidst indsats realiserer en række særlige muligheder og værdier. Derfor: »Infosamfundet for alle – den danske model«.

#### *Infosamfundet for alle*

Der er en påtrængende risiko for, at informationsteknologien gør de stærke i samfundet endnu stærkere og de svage endnu svagere. At vi får opdelt danskerne i et informationsteknologisk A- og B-hold, alt efter om man bruger og behersker den nye teknologi eller ikke.

Paradoksalt nok både skaber og løser den teknologiske udvikling problemer. Nogle eksempler: På samme tid både fjerner og skaber den nye teknologi job. Eller: Det kan kræve en betydelig uddannelsesmæssig indsats at lære at beherske den nye teknologi. Men samtidig indebærer teknologien helt nye uddannelsesmæssige muligheder via nye multimedieprogrammer og fjernundervisning. Eller: Når teknologien fører til nye grafiske brugergrænseflader på pc'er, er det et stort tilbageskridt i tilgængelighed for den blinde. Men for alle andre er det et stort fremskridt i brugervenlighed og dermed for informationsteknologiens udbredelse.

Disse problemer løser sig ikke af sig selv. Hverken af markedet eller på anden vis. De kræver derimod en bevidst politisk og samfundsmæssig indsats. Et socialt ansvar må håndhæves.

Infosamfundet må være et samfund, hvor alle kan deltage – og hvor alle får mulighed for at tilegne sig de nødvendige kvalifikationer og få et naturligt og uimponeret forhold til anvendelsen af IT.

Indsatsen herfor må først og fremmest ske gennem uddannelsessystemet. *Folkeskolen* indtager en nøglerolle. Hvis ikke vi her får alle med, har vi på forhånd skabt næsten uoprettelige B- eller C-hold. Men også i andre dele af uddannelsessystemet må der ske en afgørende indsats for at sikre det nødvendige minimum af IT-relevante kvalifikationer.

For mange mennesker vil *folkebibliotekerne* være den afgørende indgang til informations-teknologien – ligesom bibliotekerne har været for den boglige viden. Bibliotekerne må også formidle og vise vej i den eksplosivt voksende