

tiske system og de forskningsudførende institutioner. Det er således ikke hensigten, at forskningsstrategien skal gribe direkte ind i hverken universiteternes basisbevillinger eller muligheden for at udarbejde selvstændige strategiplaner, men derimod at der på lidt længere sigt skabes nogle overordnede forskningspolitiske mål og rammer, som også universiteterne kan og vil forholde sig til i deres planlægning og prioritering på forskningsområdet.

Det er ikke muligt at give et udtømmende bud på forskningens muligheder. Det er derfor heller ikke muligt og heller ikke hensigten, at strategien skal være en altomfattende masterplan. Strategien må angive faglige sigtelinjer for den fremtidige forskningsprioritering, hvori forskningsinstitutionernes egne planer skal indbygges. Arbejdet med at udforme en national strategi vil i høj grad tage karakter af en rullende proces.

Danmarks Grundforskningsfond er en vigtig aktør i det samlede danske forskningssystem. Efter sin oprettelse i 1991 har fonden haft mulighed for at gå ind med nye og relativt store satsninger i dansk forskning. Det er afgørende, at fondens prioriteringer tænkes ind i en sammenhæng med den nationale forskningsstrategi.

En øget national satsning på forskning i Danmark skal også koordineres og tænkes sammen med de muligheder, som ligger i de internationale forskningsprogrammer. Især EU's rammeprogrammer for forskning og teknologi er væsentlige i denne forbindelse. Men også dansk medlemskab af en række internationale forskningsorganisationer har en central placering. Det internationale rumforskningssamarbejde i ESA den europæiske rumorganisation har en særstilling, idet Danmark her både deltager i et grundvidenskabeligt program, men også i en lang række programmer, der er fokuserede på teknologiudvikling på et meget højt niveau med samfundsmæssige anvendelsesaspekter som mål. Regeringen vil fortsat give det internationale rumforskningssamarbejde høj prioritet, og forskningsministeren har som led heri besluttet at oprette »Offentligt forskningsudvalg for rummet«.

Bedre vilkår for kreativitet

De menneskelige kvalifikationer – de enkelte forskeres talent, kundskab og kreativitet – er det grundlæggende element i al forskning og udvikling. Regeringen er opmærksom på vigtigheden af at give uddannelse af forskere sær-

lig opmærksomhed. Vi er nu oppe på, at mere end 600 årligt erhverver en ph.d.-grad. Der er tale om mere end en 4-dobling over det seneste tiår. Den årlige indskrivning til en systematiseret ph.d.-uddannelse er tæt ved 1.000. Ved alle større forskningsindsatser indgår forskeruddannelse med stor vægt. Det gælder både de tværgående programmer, bl.a. fødevareteknologi, materialeteknologi og strategisk miljøforskning med dertil knyttede centerdannelser, såvel som i centerdannelserne inden for specifikt udpegede områder, bl.a. klinisk farmakologi. Regeringen vil fortsætte denne politik og også i fremtidige satsninger prioritere forskeruddannelse højt.

Kun ved at have kvalitet i vor nuværende forskning kan vi opnå kvalitet i forskeruddannelsen. Regeringen følger opmærksomt udviklingen på forskeruddannelsesområdet. Den årlige indskrivning til ph.d.-uddannelsen skal bevares på mindst det nuværende niveau, og der skal lægges vægt på, at forskerstuderende får en frugtbar introduktion til internationalt samarbejde, fordi det giver kvalitet i uddannelsen.

Der er et klart misforhold mellem kvinders stilling i et moderne samfund som det danske og kvinders rolle inden for dansk forskning. Regeringen vil derfor sætte ind med en mere aktiv ligestillingspolitik på forskningsområdet. Inden for de sidste 10 år er der taget en række enkeltinitiativer, men generelt udvikler ligestillingssituationen sig for langsomt inden for forskningsområdet. Regeringen er parat til at indarbejde en aktiv ligestillingsstrategi i kommende forskningspolitiske initiativer. Regeringen vil se positivt på forslag til særlige initiativer, der fremlægges af forskningsverdenen på dette område. Det skal være naturligt at lade ligestilling indgå som en succesfaktor.

Fremtidens samfund bliver i høj grad afhængigt af teknologi, og det er vigtigt, at tilgangen til de naturvidenskabelige og tekniske højere uddannelser sikres. Derfor har det været bekymrende, at vi ikke i de sidste år har oplevet et voldsomt ansøgningspres fra de unge for at komme ind på de videregående tekniske og naturvidenskabelige uddannelser. Der er dog tegn på, at denne udvikling er ved at vende. Det er dog stadig bekymrende, at så få unge kvinder søger ind på de naturvidenskabelige uddannelser. Vi har ikke råd til at se bort fra halvdelen af det potentielle hjemlige talent, der herved synes at gå tabt.