

- er fremkommet med forslag til fremgangsmåder og faglige metoder, som er relevante i forhold til prøveoplægget,
- har vist indsigt i det faglige område og anvendt begreber og arbejdsmetoder på en hensigtsmæssig måde over for den givne problemstilling,
- har bidraget med analyse af informationer, formuleret problemer og har vurderet og taget stilling til løsningsstrategier,
- har vist forståelse for at skelne mellem fagets teori og dets anvendelse i en praktisk sammenhæng og
- har kunnet fremlægge sine overvejelser om prøveoplægget og resultaterne af arbejdet hermed på en velbegrundet måde og med en præcis sprogbrug.

Undervejs i prøveforløbet taler lærer og censor med grupperne og den enkelte elev. Hvis lærer og censor konstaterer, at en gruppe eller en elev har misforstået prøveoplægget eller arbejder på en uhensigtsmæssig måde, bør gruppen vejledes, f.eks. gennem opklarende spørgsmål. En sådan hjælp har ikke nødvendigvis indflydelse på den karakter, der gives.

Når prøven gennemføres som en gruppeprøve, lægges der ved bedømmelsen af den enkelte elev vægt på, hvorledes eleven har bidraget til og indgået i den faglige behandling af stoffet og deltaget i samtalen om gruppens resultater.

Da kommunikation og problemløsning skal indgå i prøven, må elever, der arbejder alene, have mulighed for at vise dette f.eks. gennem samtaler med lærer/censor under prøveforløbet.

Der gives en individuel fagkarakter, som på baggrund af vurderingskriterierne fastsættes i overensstemmelse med beskrivelsen af karakterskalaen i § 46 i bekendtgørelse nr. 639 af 21. juli 1995 om folkeskolens afsluttende prøver m.v. og om karakterer i folkeskolen.

Spm. nr. S 1871

Til undervisningsministeren (1/4 96) af:

Anders Fogh Rasmussen (V):

»Har den enkelte elev ret til at undslå sig gruppeprøve og ret til at aflægge individuel prøve i mundtlig matematik?«

Begrundelse

Ifølge »Bekendtgørelse om folkeskolens afsluttende prøver m.v. og om karaktergivning i folkeskolen« af 21. juli 1995, § 29, stk. 5, og § 39, stk. 5, kan prøven foregå individuelt. Skal denne bestemmelse forstås således, at den enkelte elev selv kan kræve individuel prøve, eller er det skolen, som beslutter gruppeprøve henholdsvis individuel prøve?

Svar (15/4 96)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen): Af § 29, stk. 5, i bekendtgørelse nr. 639 af 21. juli 1995 om folkeskolens afsluttende prøver m.v. og karaktergivning i folkeskolen fremgår, at den mundtlige prøve i matematik »kan foregå individuelt eller i grupper bestående af 2-3 elever«.

De to prøveformer er ligestillede og skal derfor begge tilbydes.

Det er elevens valg, om egen prøve skal foregå individuelt eller gruppevis.

Spørgsmålet kan derfor besvares bekræftende.

Spm. nr. S 1872

Til undervisningsministeren (1/4 96) af:

Anders Fogh Rasmussen (V):

»Har en privat friskole ret og frihed til selv at beslutte, at den mundtlige prøve i matematik altid skal foregå individuelt for den enkelte elev?«

Begrundelse

Ifølge »Bekendtgørelse om folkeskolens afsluttende prøver m.v. og om karaktergivning i folkeskolen« af 21. juli 1995, § 29, stk. 5, og § 39, stk. 5, kan prøven foregå individuelt. Der ønskes en udtømmende redegørelse for private friskolers mulighed for at vælge, at eleven individuelt eksamineres mundtligt i matematik.