

givet en gruppe elever en fortrinnsstilling ved en eksamen på grund af privatundervisning.

**Frank Dahlgaard (KF):**

Jeg takker for svaret, men den måde, denne sag er kørt på, er dog besynderlig, og ministeren skylder mig stadig et svar på, hvorfor man ikke vil grave dybere i sagen til trods for, at der er stærke indicier for, at der er foregået noget, som ikke burde foregå.

Der er 41 påfaldende enslydende besvarelser, og næsten alle elever har forud for eksamen deltaget i et kursus hos en lærer, som har kendskab til eksamensopgaverne og deres løsning. De pågældende elever har alle forsøgt at bestå den pågældende eksamen flere gange – jeg har ikke kunnet få oplyst hvor mange – men formentlig er det mellem to og ti gange – og alle består nu eksamen. Dumpeprocenten på landsbasis for denne eksamen er 43 pct., men på dette hold består 100 pct. af eleverne. Aldrig tidligere har der været tale om, at et helt hold elever, som kunne henvises til den samme lærer, har haft en beståelsesprocent på 100, og endelig stemmer de indberettede elevers besvarelser nøje overens med opgavekommissionens løsningsforslag, som ligger i Undervisningsministeriet.

Så mange – i alt seks – indicier peger på, at der er foregået noget, som ikke burde foregå. Var det så ikke naturligt, hvis ministeren – når nu hans embedsmænd er vrangvillige i denne sag – tog initiativ til at få kulegravet sagen til bunds, både af hensyn til tilliden til undervisningssystemet og eksamenssystemet og af hensyn til at bremse de pågældende studerende og den pågældende lærer, hvis der er behov for det, og hvis det er sådan, det er foregået? Nu hersker der naturligvis en mistanke omkring sagsforløbet.

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Det er igen en repetition af sagens forløb, som spørgeren ser det, men jeg kan i hvert fald oplyse spørgeren om, at i Undervisningsministeriet og på vores uddannelsesinstitutioner er vi generelt selvfølgelig meget opmærksomme på at værne om eksamen, så vi sikrer dens troværdighed. Det er også grunden til, at jeg – som jeg sagde før – gør mig overvejelser om, hvordan vi fremover kan undgå lignende situationer som denne, og som spørgeren har stillet en lang række spørgsmål om.

Men når det gælder godkendelsen af de pågældende studerendes eksaminer, ligger

kompetencen, som jeg har sagt tidligere, hos skolen. Det er skolen, der har truffet afgørelsen, og jeg kan ikke gribe ind.

**Frank Dahlgaard (KF):**

Jamen vil ministeren virkelig hævde, at han på grund af paragraffer og regler ikke er i stand til at gribe ind som øverste chef for Undervisningsministeriet og kulegrave denne sag til bunds?

Hermed sluttede spørgsmålet.

**Spm. nr. S 1771**

7) Til undervisningsministeren af:

**Frank Dahlgaard (KF):**

»Hvorfor vil ministeren ikke oplyse, hvor mange gange hver enkelt af de 41 indberettede revisorstuderende tidligere har forsøgt at bestå eksamen i Skatteret 2 og Erhvervsjura, når oplysningerne herom let kan indhentes fra handelsskolerne?«

**Skriftlig begrundelse**

I sit svar på spørgsmål nr. S 1281 af 2. februar 1996 skriver ministeren, at hans ministerium ikke har kendskab til, hvor mange prøveforsøg de pågældende elever konkret har haft.

Det er imidlertid ikke noget større problem for skolerne at fremskaffe oplysningerne om, hvor mange gange den enkelte studerende har forsøgt at bestå eksamen. Ministeren kan blot anmode skolerne herom.

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Det er et spørgsmål, der relaterer til noget af det, spørgeren allerede har været inde på, og jeg skal som svar henvise til mit svar på spørgsmål nr. S 1478, hvor jeg har begrundet, hvorfor jeg ikke vil foretage en undersøgelse til opklaring af sagen. Jeg kan kun henvise til det svar, jeg har givet én gang.

**Frank Dahlgaard (KF):**

Jamen jeg forstår ikke, at ministeren ikke vil oplyse om disse ting, når det, så vidt jeg har fået at vide, er forholdsvis let at indhente oplysninger fra skolen om, hvor mange gange hver enkelt elev – uden navns nævnelse overhovedet – tidligere har været oppe til denne type eksamen uden at bestå. Det er dog også et indicium.