

ders pensionsmæssige forhold og en konference om ligestilling i EU. Endvidere har rådet prioriteret udgivelsen af en vejledning til kommuner om ligestillingshandlingsplaner, som kan fremme indarbejdelse af ligestilling i kommunernes personalepolitik.

5. I Danmark er alle relevante ministerier blevet bedt om at sammenholde deres arbejdsområder med anbefalingerne fra konferencens handlingsprogram med henblik på at identificere allerede gennemførte forslag samt foreslå nye initiativer. Den internationale opfølgning har været drøftet i Det internationale Ligestillingsudvalg. Den nationale opfølgning har været forelagt Ligestillingsrådet. Kvindeorganisationerne er repræsenteret i begge fora.

Den nationale opfølgning

6. Handlingsprogrammet opfordrer regeringerne til at revurdere og om nødvendigt styrke de nationale ligestillingsorganer.

Da den nuværende organisation og arbejdsgrundlaget for Ligestillingsrådet stort set har været gældende siden 1978, hvor rådet blev lovfæstet, har regeringen som en opfølgning på Beijingdokumentet besluttet at nedsætte et udvalg, der har til opgave at overveje ændringer i organiseringen af ligestillingsarbejdet og udarbejde forslag hertil set i lyset af, hvilke opgaver, herunder også internationale opgaver, der bør prioriteres i det fremtidige ligestillingsarbejde. Udvalget skal overveje, hvorvidt ændringsforslagene forudsætter ændringer i den gældende ligestillingslovgivning. Til brug for arbejdet skal udvalget bl.a. vurdere ligestillingsarbejdet i de andre nordiske lande.

Udvalget vil være bredt sammensat med repræsentanter for ministerier, Ligestillingsrådet, organisationer, herunder både kvinde- og mandeorganisationer, kommuner og amter og kønsforskningen. I overensstemmelse med drøftelserne i Folketinget den 8. december 1995, hvor der fra flere sider blev fremsat ønsker om, især at unge inddrages i ligestillingsarbejdet, vil Dansk Ungdoms Fællesråd blive repræsenteret med to medlemmer i udvalget.

Regeringen ser frem til udvalgets arbejde, der vil kunne danne grundlag for en fornyet og intensiveret indsats for ligestillingsarbejdet.

7. *Indarbejdelse af et kønsperspektiv* (mainstreaming) i al politik og planlægning er allerede en central del af den danske ligestillingsstrategi. Som eksempler herpå kan nævnes:

- Regeringen har i efteråret 1995 iværksat et forsøg med ligestillingsvurdering af lovforslag inden for Arbejdsministeriets område. Formålet med denne vurdering er at klarlægge, hvilke konsekvenser et lovforslag har for ligestilling. Resultatet af vurderingen skal indgå i lovforslagets bemærkninger. Ordningen er midlertidig og fungerer inden for områderne orlov og uddannelse, aktiv arbejdsmarkedspolitik og arbejdsmiljø. Erfaringerne med forsøget vil vise, om ligestillingsvurderingen kan udvides til at omfatte andre af Arbejdsministeriets områder – og eventuelt andre ministerier.
- Med virkning fra den 1. september 1995 er der gennemført ændringer af de kommunale styrelseslove, som bl.a. indebærer, at kommuner og amtskommuner mindst hvert andet år skal orientere borgerne om ligestillingssituationen blandt kommunens ansatte. Kommunerne skal redegøre for, om der er formuleret en ligestillingspolitik, og i givet fald det nærmere indhold af denne.
- Regeringen overvejer, om der kan udarbejdes en opdeling på køn af prognoserne for arbejdsstyrke, beskæftigelse og ledighed i de økonomiske oversigter.

8. *Regeringens handlingsplan for ligestilling* har til formål at kortlægge de statslige institutioners ligestillingsproblemer og foreslå aktiviteter, der kan medvirke til at skabe reel ligestilling. Regeringen forventer, at alle statslige institutioner har udarbejdet handlingsplaner med mål- og årstal inden udgangen af 1996, når regeringens 3. handlingsplanperiode skal evalueres.

9. Det danske *uddannelsessystem* lægger vægt på at give lige muligheder for de to køn. I den nye folkeskolelov indgår fra 1994 ligeværd såvel i formålsparagraffen som i de centrale kundskabs- og færdighedsområder for fagene, ligesom ligestilling mellem de to køn er integreret i læseplaner i folkeskolen, gymnasiet og hf, i læreruddannelsen, pædagogikum for lærere til gymnasiet og i studie- og erhvervsvejledningen. Ligestilling indgår også som element i undervisningsdifferentiering i folkeskolen og gymnasiet. Regeringen lægger vægt på, at ligestilling fortsat indgår i undervisningen.

Folkeskolen har efter regeringens opfattelse et særligt ansvar for at forberede både piger og drenge til et bredt erhvervsvalg. I den forbindelse er det vigtigt, at både piger og drenge