

andre, der vil have dem, men hvad er det for en menneskelig holdning at have? Er man totalt ligeglad med, hvordan forholdene og metoderne er i de tilbud, som unge, der har store vanskeligheder, sendes ud til, bare problemerne kan eksporteres bekvemt mod passende betaling? Og er man ligeglad med, om lovene bliver overholdt, hvis man bare kan bruge institutionen? Det skuffer mig meget.

I CD er vi klar over, at det er en vanskelig sag, undervisningsministeren har på sit bord, og jeg vil gerne give mit partis støtte til de nødvendige lovgivningsmæssige præciseringer og opstramninger i begge lovforslag.

CD giver selvfølgelig også ministeren sin fulde opbakning til det undersøgelses- og opklaringsarbejde, der er i gang. Jeg vil gerne her rose ministeren for hans handlekraft og vilje til endelig at få redet tingene ud, også selv om det er som at stikke fingrene i en hvepsere. I alle tilfælde ser det ud til, at noget er galt. Og det kan ingen minister sidde overhørig.

Derfor støtter CD de to lovforslag.

Poul Nødgaard (DF):

Det er jo sjældent, Folketinget er så enigt, som det er i dag, i hvert fald i denne sag, og vi kan vist konstatere, at det er godt, at vi ser disse lovforslag.

Man kan måske lidt drilsk spørge, hvorfor det ikke er sket for mange år siden. Det har jo faktisk ikke skortet på advarsler imod Tvindimperiet, men der har været talt for døve ører, og der må være mange i det danske samfund, også politikere, der må have utrolig røde ører, måske også den tidligere undervisningsminister, hr. Bertel Haarder, som er til stede i salen i dag. Det er han måske netop, fordi han i denne sag har et kæmpe medansvar for, at der ikke er sket noget på et langt tidligere tidspunkt.

Nu kommer så opgøret, men det rammer jo desværre en række af de skoler, som der hidtil ikke har været nogen form for problemer med. Jeg tænker her på, at i de tilfælde, hvor flere skoler gennem et forbund drives under ét, må de nu omorganisere deres virksomhed på forskellig vis, i hvert fald så vidt jeg læser forslaget. Det vil de naturligvis også gøre, bl.a. ved at ændre deres vedtægter osv., men det er selvfølgelig lidt ærgerligt for dem, at de nu skal omlægge deres virksomhed.

Både Rigsrevisionen og politiet har nu fat i sagen, og vi må så tro på, at det resultat, de når frem til, bliver endeligt afgørende for, hvordan

denne sag udvikler sig. Hvis slutresultatet af den sag, som kører i øjeblikket, bliver, at Tvindskolerne har begået noget ulovligt – og det er der jo meget der tyder på at de har – kan man jo forestille sig, at der må blive tale om, at de tilskud, man ulovligt har oppebåret, naturligvis betales tilbage til den danske stat. Det går jeg ud fra at ministeren kan bekræfte, og jeg går også ud fra, at de penge, der fra de enkelte skoler er overført til imperiet, selvfølgelig på forskellig vis kan tilbageføres, for der er ingen tvivl om, at de midler, der måtte komme ud af en sådan sag, er til stede. Det er der nok ikke nogen som helst tvivl om.

Jeg skal ikke gentage en masse af det, de andre ordførere har sagt, men jeg vil afslutningsvis komme lidt ind på noget af det, der har været talt om, og det drejer sig om de elever, der er i systemet i øjeblikket:

De forskellige ordførere har talt meget om, at det er vigtigt at få fastslået, at hvis ministeren på et givet tidspunkt inden skoleårets afslutning skulle bringe udbetalingen af statstilskud til ophør, fordi det nu engang må gøres, skal de elever, der er på vej til at slutte deres skolegang med 9. eller 10. klasse, have lov til at gøre det. Det har jeg da også sympati for, men sympatien rækker altså ikke længere, end at hvis der er tale om klare ulovligheder, kan man ikke – uanset om nogle elever er i knibe – lade skolen fortsætte under en eller anden form. Så må undervisningsministeren på en eller anden måde sørge for, at de elever, der kommer i klemme, får mulighed for at afslutte deres skoleforløb. Det kan ikke være sådan, at en skole, som har kørt ulovligt, får lov til at fortsætte undervisningsforløbet.

Og så vil jeg lige komme ind på noget, som også har været lidt fremme, nemlig kommunernes rolle i denne sag. Jeg har også set, at forskellige kommuner fortsat har planer om at sende elever til Tvind, og dér vil jeg sige, at vi selvfølgelig har kommunalt selvstyre, men at det forekommer mig noget overraskende, at danske kommunalpolitikere skulle have planer om at fortsætte en sådan trafik, hvis de får klarlagt, at der er tale om ulovligheder.

Derfor vil Dansk Folkeparti støtte disse to forslag, og jeg håber, at de kan få en hurtig gang gennem Folketinget.