

At der lige pludselig er flere i Vestjylland eller i Trekantområdet, der ønsker at være selvstændige eller at starte deres egen virksomhed, har jo ikke noget at gøre med, at vi har fået en ny folkeskolelov, eller at uddannelsessystemet har bevæget sig den ene eller den anden vej – hvilket hr. Frank Dahlggaard og jeg tidligere har debatteret – det skyldes nogle økonomiske og sociale forhold.

(Kort bemærkning).

Anders Mølgaard (V):

Hvis hr. Bruno Jerup har lyttet til min ordførertale, vil han vide, at jeg faktisk gjorde en del ud af at gøre opmærksom på, at den største indsats skal gøres på den erhvervspolitiske og den skatopolitiske front.

Men jeg føler naturligvis – som jeg også har forsøgt at sige i min ordførertale – at vort uddannelsessystem med de værdier, som møder de kommende generationer, har en stor indirekte effekt på viljen til at springe ud fra timetervippen på et tidspunkt senere i livet, og jeg mener faktisk, at det er en kendsgerning, at specielt vores uddannelsespolitiske debat i 1970'erne og langt op i 1980'erne var én lang værdi- og kulturkamp mod venstrefløjens nedgørelse af kapitalismen, det private initiativ og de værdier, der præger selvstændighedskulturen.

Og når hr. Bruno Jerup påstår, at der blev ført nogle kampagner i 1980'erne, vil jeg bede hr. Jerup om her fra talerstolen bare at nævne ét eksempel på en kampagne, der er ført fra Undervisningsministeriets side for at styrke selvstændighedskulturen. Mig bekendt er det ikke tilfældet. Men hvis bare hr. Jerup kunne nævne ét eksempel, ville jeg være dybt taknemlig.

Til sidst vil jeg sige, at det jo ikke er et specielt dansk fænomen, men et fænomen, vi kender fra hele den vestlige verden. Mig bekendt er der indtil i dag ikke en eneste nation i hele verden, der overhovedet har nogen som helst national strategi på dette felt, og det er jo tankevækkende, at Danmark skulle være det første land.

Så hvis det er rigtigt, som hr. Jerup siger, at den borgerligt-liberale regering 10 år før nogen andre i den vestlige verden har gjort sig nogle store visioner, er jeg da meget interesseret i at få oplyst det her fra talerstolen.

Bruno Jerup (EL):

Når hr. Anders Mølgaard præcis nævner ordet selvstændighedskultur, så har hr. Mølgaard jo ret, for det er jo et nyt kodeord, der er dukket op. Med jævne mellemrum bliver der lavet nye ord, som skal bruges. Det er en slags mantraer, som man trækker op af skuffen, og som man bruger i nogle år, indtil man finder på et nyt kodeord. Der skal nok komme flere.

Men hr. Mølgaard kan ikke modsige, at hr. Bertel Haarder gang på gang har forsøgt at presse det private erhvervsliv ind på både universiteterne og gymnasierne og alle mulige andre typer af uddannelser. Det har været en del af Venstres linje. Det kan man lige så godt vedgå – og så vedgå, at det var en fiasko. Det synes jeg da er meget rimeligt.

(Kort bemærkning).

Anders Mølgaard (V):

Jeg vil bare kort konstatere, at hr. Bruno Jerup ikke her fra talerstolen har nævnt ét eneste eksempel på en kampagne, der er ført fra Undervisningsministeriets side for at styrke selvstændighedskulturen og implementere det i vort uddannelsessystem, indtil det nylige initiativ.

Jeg vil også sige, at hvis det er korrekt, som hr. Jerup siger, at hr. Bertel Haarder som undervisningsminister i 1980'erne har gennemført mange initiativer for at styrke det private erhvervslivs placering i vores uddannelsessystem, så synes jeg kun, at han fortjener al mulig ros for det. Jeg har selvfølgelig heller ikke forventet andet fra en god liberal undervisningsminister, og derfor er jeg stolt over at kunne vedgå det.

Vi er faktisk stolte over det, som hr. Bruno Jerup og hans partifæller har bekæmpet gennem 20–25 år.

(Kort bemærkning).

Lissa Mathiasen (S):

Der er en ting, der slår mig, når jeg sidder og hører på den debat, der er mellem hr. Anders Mølgaard og hr. Bruno Jerup: Det kan godt være, at hr. Anders Mølgaard ikke selv er klar over det, men jeg glæder mig i hvert fald over, at der faktisk er sket et holdningsskifte hos Venstre i forhold til, hvad Venstre tidligere har talt om at der skulle foregå i folkeskolen.

Når jeg tænker tilbage på den den ret brave diskussion, der var om den sidste ændring af folkeskolens formålsparagraf, så var det ikke just Venstre, vi hørte tale for kreativitet, iderig-