

Spørgeren efterlyser en højere grad af kompetencegivende eller direkte erhvervsrettede kurser som betingelse for uddannelsesorlov. Det rejser den vanskelighed at definere, hvad der er kompetencegivende eller direkte erhvervsrettet. For kortuddannede personer – vi har f.eks. stadig væk en hel del mennesker i arbejdsstyrken, der er gået ud af 7. klasse, og som ikke har fået en egentlig uddannelse efter folkeskolen – kan det være nødvendigt at starte i det små med kurser, der hovedsageligt tager sigte på at afklare, hvad de har lyst og evner til, og som giver dem lidt selvtilid og mod til at gå i gang med en kompetencegivende uddannelse.

Noget ganske tilsvarende gælder i øvrigt for alment kvalificerende forløb. Sådanne afklarende eller personlighedsudviklende kurser samt de alment kvalificerende forløb kan næppe kaldes direkte erhvervsrettede, men er ikke desto mindre meget afgørende for, at disse personer kommer videre i uddannelsessystemet.

Den igangværende revision af positivlisten er derfor forholdsvis kompliceret, idet den dels skal tage hensyn til det ovennævnte behov for afklaringskurser og alment kvalificerende forløb, dels skal tage hensyn til et berettiget krav fra samfundets side om, at en uddannelse, som finansieres med en offentlig ydelse, har et reelt indhold og øger den uddannelsessøgendes muligheder for et solidt fodfæste på arbejdsmarkedet.

Med hensyn til den i begrundelsen for spørgsmålet anførte anvendelse af uddannelsesorlov i Nordjyllands Amt henvises til besvarelsen af spørgsmål nr. S 1334.

Spm. nr. S 1334

Til arbejdsministeren (7/2 96) af:

Kirsten Jacobsen (FP):

»Vil ministeren bede arbejdsformidlingen i Nordjylland oplyse, hvor mange af sidste års ledige på uddannelsesorlov der var langtidsledige, samt hvorledes tallet fordelte sig på mænd og kvinder, vil ministeren videre vedrørende oplysningerne fra Nordjylland søge oplyst, hvor mange af sidste års langtidsledige mænd/kvinder der gennem uddannelsesorloven fik forlænget deres dagpengeperiode ud over de 7 år, og vil ministeren endvidere oplyse, hvor mange af sidste års ledige i Nordjylland på uddannel-

sesorlov der fik mere i orlovsydelse, end de før orloven fik i dagpenge?«

Begrundelse

Det kan ikke være meningen, at langtidsledige kan få forlænget deres dagpengeperiode, når de bruger uddannelsesorloven til kurser, der ikke øger deres muligheder for at få et arbejde, ligesom det heller ikke kan være meningen, at langtidsledige kan tjene på ordningen uden at opnå forøgede faglige kvalifikationer.

Svar (19/2 96)

Arbejdsministeren (Jytte Andersen):

Jeg har til brug for besvarelsen af spørgsmålet indhentet oplysninger i Arbejdsmarkedsstyrelsen. I den forbindelse har Arbejdsmarkedsstyrelsen dels kontaktet AF-Nordjylland vedrørende oplysninger om langtidsledige, forstået som delperiode 2-ledige, der har modtaget uddannelsesorlovsydelse i 1995, dels foretaget statistiske særudtræk via arbejdsformidlingernes edb-system AF-Match.

Arbejdsmarkedsstyrelsen oplyser, at der i 1995 var i alt 1320 langtidsledige (delperiode 2-ledige), der påbegyndte uddannelsesorlov i Nordjylland. Heraf var der 958 kvinder og 362 mænd. Af disse langtidsledige var der 77 personer, som fik forlænget deres ledighedsperiode ved at påbegynde uddannelsesorlov, hvoraf 48 var kvinder og 29 mænd.

Det er imidlertid ikke muligt ud fra de edb-registre, som AF-Nordjylland og Arbejdsmarkedsstyrelsen har adgang til, at foretage en sammenligning mellem de lediges dagpengesats for påbegyndelse af orlov og den orlovsydelse, ledige modtager under uddannelsesorlov i 1995.

Spm. nr. S 1370

Til sundhedsministeren (9/2 96) af:

Kirsten Jacobsen (FP):

»Mener ministeren, at det er rimeligt med ventetider til hørecentralerne på mere end et år og i benægtende fald, hvad agter ministeren at gøre for at nedbringe disse ventetider?«