

»Stk. 4. Deltageren kan højst 2 gange deltage i samme prøve. Skolen kan dog tillade deltagelse en tredje gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold. Prøver, hvori der er opnået karakteren 6 eller derover, kan ikke tages om.«

Undervisningsministeriet har ikke kendskab til, hvor mange prøveforsøg de pågældende elever konkret har haft.

Spm. nr. S 1282

Til undervisningsministeren (2/2 96) af:

Frank Dahlgaard (KF):

»Vil ministeren oplyse, hvor stort et beløb opgavekommissionsmedlem Marianne Mikkelsen har modtaget i kursusgebyr for at give ekstraundervisning i faget skatteret 2 og erhvervsjura i Tunesien i begyndelsen af august 1995 og i København få dage før eksamen i faget, og hvor stor anslås Marianne Mikkelsens nettofortjeneste at være på disse kurser, der fik samtlige elever til at bestå eksamen?«

Svar (14/2 96)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg kan ikke give disse oplysninger, da jeg ikke har kendskab til Marianne Mikkelsens økonomiske forhold, som i øvrigt ville være fortrolige.

Spm. nr. S 1283

Til undervisningsministeren (2/2 96) af:

Frank Dahlgaard (KF):

»Mener ministeren, at det er betryggende, at en lærer, der har kendskab til de konkrete eksamensopgaver, mod betaling tilbyder sine elever ekstraundervisning lige før eksamen?«

Svar (14/2 96)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Der findes for tiden ingen skrevne regler om dette spørgsmål.

Jeg overvejer imidlertid at fastlægge nærmere retningslinjer vedrørende opgavekommissionsmedlemmers adgang til at afholde private kurser.

Dette skyldes erfaringen fra denne sag, som illustrerer, at det ikke er uden risiko, når et opgavekommissionsmedlem gennemfører privat undervisning med henblik på en forestående eksamen.

Når et kommissionsmedlem afholder et sådant kursus, kan den pågældende udsætte sig for mistanke om misbrug af oplysninger, og det finder jeg uheldigt.

Spm. nr. S 1284

Til undervisningsministeren (2/2 96) af:

Frank Dahlgaard (KF):

»Hvad er sanktionen over for en lærer, der forud for eksamen oplyser sine elever om eksamensopgaverne og om, hvordan de skal løses, og hvilke love og bestemmelser er relevante i denne forbindelse?«

Svar (14/2 96)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Der skal ikke herske nogen tvivl om, at det efter min opfattelse ville være forkasteligt, hvis en lærer opførte sig som beskrevet i spørgsmålet. Spørgsmålet om reaktionen over for en lærer, der måtte videregive sådanne oplysninger til sine elever, kan imidlertid ikke besvares generelt på en blot nogenlunde overskuelig og anvendelig måde.

Dette skyldes, at såvel reaktionsmuligheder som hjemmelsangivelser i et så varieret uddannelsessystem som det danske vil afhænge af en række forskellige faktorer. Jeg vil heriblandt fremhæve lærerens ansættelsesvilkår, ansættelsesmyndighedens retlige status, lærerens funktioner, baggrunden for, at han er blevet bekendt med opgaverne, og de nærmere omstændigheder omkring hans videregivelse af oplysningerne.