

### *Forsøgs- og udviklingsarbejde*

37. Forsøg med projektarbejdsformen på alle klassetrin i folkeskolen.
38. Forsøg med iværksætterundervisning i folkeskolen og erhvervsuddannelserne.
39. Nordisk samarbejde om 4-årigt uddannelsesprogram for folkeskoler og ungdomsuddannelsesinstitutioner.
40. Afsætte særlige forsøgsmidler i social- og sundhedsuddannelserne.
41. Iværksætterundervisning bliver et tema, hvortil der kan søges om forsøgs- og udviklingsmidler efter erhvervsskoleloven.
42. Forsøgsuddannelse på diplomniveau for ingeniører i industriel innovation.

### *7. Netværksdannelse og samarbejde*

Skolens funktion som lokalt kulturcenter og lokalt kompetencecenter skal udvikles gennem et større samspil mellem skolen og lokalsamfundet, herunder det lokale erhvervsliv. Samtidig kan et øget samarbejde mellem forskellige uddannelsesinstitutioner betyde en større tværfaglighed, hvor uddannelsesinstitutionernes forskellige kompetencer udnyttes bedst muligt. Det betyder også, at de uddannelsessøgende har mulighed for at få et meritgivende kursus i iværksætteri og innovation.

Der igangsættes tværinstitutionelle undervisningsstiltag og ydes støtte til videns- og erfaringsudveksling mellem lærere ved videregående uddannelsesinstitutioner, der også kan fremme netværksdannelse mellem uddannelsesinstitutioner og dermed medvirke til vidensspredning.

### *Netværksdannelse og samarbejde*

43. Forstærket samarbejde med erhvervslivet og folkeskoler.
44. Der etableres forældrebanker i folkeskoler.
45. Samarbejde mellem erhvervsskoler og andre ungdomsuddannelsesinstitutioner om projekter vedrørende virksomhedsspil.
46. Samarbejde mellem erhvervsgymnasiale og de alment gymnasiale uddannelser.
47. Kontaktbank for de erhvervsgymnasiale uddannelser og de alment gymnasiale uddannelser.
48. Junior-iværksætterteam, som kan bruges som oplægsholdere og gæstelærere i de erhvervsgymnasiale og de alment gymnasiale uddannelser.
49. »Fyraftensmøder« for lærere og lokale iværksættere, så bl.a. den kulturelle holdningsbarriere nedbrydes.
50. Støtte til gennemførelse af Lærestalernes Fælleskursus i Projektledelse og Innovation (LFPI) ved videregående uddannelser.
51. Administrativt tillæg til gennemførelse af tværfaglige projektsemestre på tværs af forskellige videregående uddannelsesinstitutioner.
52. Administrativt tilskud til etablering af netværk og udveksling af erfaringer og viden mellem videregående uddannelsesinstitutioner.
53. Inspirationsguide om uddannelsesinstitutioners lokale samarbejde med små og mellemstore virksomheder.

### *8. Evaluering og vidensspredning*

Det er dokumenteret, at målrettede efteruddannelseskurser til personer, der har planer om eller er ved at etablere egen virksomhed, har betydning for deres overlevelse. Derimod findes der ingen systematiske og generaliserbare danske resultater, der viser betydningen af undervisning i iværksætteri og innovation i grunduddannelserne.

Jeg vil derfor igangsætte en pædagogisk evaluering af projektarbejdsformen i folkeskolen, iværksætterundervisning i erhvervsuddannelserne, undervisningsprogrammet Kubus, Lærestalernes Fælles Projektleder og innovationskursus og tværinstitutionelle projektsemestre. Formålet er at oparbejde et vidensgrundlag til brug ved tilrettelæggelsen af nye initiativer.

Jeg agter at afholde en konference, når det 2-årige handlingsprogram er afsluttet, hvor blandt andet de indhøstede erfaringer og forsøg skal drøftes.

### *Evaluering og vidensspredning*

54. Pædagogisk evaluering af projektarbejdsformen i folkeskolen.
55. Pædagogisk evaluering af forsøg med iværksætterfag i erhvervsuddannelserne.