

- Erfaringsbaseret - den lærendes egne erfaringer inddrages i vid udstrækning i undervisningen, hvor de uddannelsessøgende også træffer valg og vurderer konsekvenserne af deres valg
- Problemorientering - der arbejdes i undervisningen med virkelighedsnære problemstillinger
- Helhedsorientering - undervisningen tilrettelægges, så den lærende får mulighed for at opleve undervisningselementernes indre sammenhæng

For at sikre, at nuværende lærere både har den faglige indsigt og de pædagogiske forudsætninger, skal der sættes ind med målrettet efteruddannelse, og der skal etableres netværk mellem lærere, så erfaringer og viden spredes. Alle landets folkeskoler skal tilbydes et virksomhedsspil, så lærere såvel som elever får mulighed for at prøve at starte og drive egen virksomhed i form af et spil. Indsatsen rettet mod kommende lærere vil indgå i mit lærerudviklingsprogram.

Initiativer rettet mod lærere m.v.

15. Målrettede efteruddannelseskurser for folkeskolelærere og lærere ved erhvervsgymnasiale og de alment gymnasiale uddannelser, for relevante lærere ved erhvervsuddannelse og for lærere på relevante erhvervsrettede korte videregående uddannelser.
16. I forbindelse med det igangsatte lærerudviklingsprogram (LUP) skal der også sættes fokus på undervisning i iværksætterier.
17. Lærerpraktik i små og mellemstore virksomheder som led i efteruddannelse for folkeskolelærere, lærere i de erhvervsgymnasiale uddannelser og de alment gymnasiale uddannelser.
18. Inddragelse af virksomhedsspil i efteruddannelsen af lærere ved folkeskoler, lærere i de erhvervsgymnasiale uddannelser og de alment gymnasiale uddannelser.
19. Elektroniske konferencer for folkeskolelærere og lærere ved de erhvervsgymnasiale og de alment gymnasiale uddannelser.
20. Som led i efteruddannelsen for lærere i de erhvervsgymnasiale og de alment gymnasiale uddannelser undersøges muligheden for jobbytte med personer i virksomheder.
21. Etablering af erfa-grupper for lærere på tværs af ungdomsuddannelsesinstitutioner.

Det afsluttede udvalgsarbejde viste, at der allerede foregår en række aktiviteter og forsøg rettet mod lærerne. Aalborg Seminarium har planer om uddannelsesstiltag, hvor de lærerstuderende tilegner sig færdigheder, arbejdsformer og holdninger, der i højere grad bidrager til, at iværksætter- og innovationstemaer indgår i lærervirksomheden. Jeg håber, dette og lignende initiativer kan brede sig som ringe i vandet til alle lærerseminarier.

4. Undervisningsmateriale og vejledning

Der skal udvikles målrettet undervisningsmateriale om iværksættere og selvstændighedskulturen til alle niveauer i uddannelsessystemet. Præsentationen af disse skal i videst muligt omfang kombineres med de målrettede efteruddannelseskurser.

Udvalgsarbejdet viste, at den ny folkeskolelov indeholder tilstrækkelig gode rammer til, at der kan ske en styrkelse af selvstændighedskulturen. Med henblik på at sikre, at disse rammer udnyttes, vil jeg i samarbejde med Kommunernes Landsforening lancere en iværksætteroffensiv over for folkeskolerne. Alle landets folkeskoler skal tilbydes en samlet pakke, der består af et dokumentationsmateriale, det omtalte virksomhedsspil og undervisningsmateriale kombineret med efteruddannelseskurser. Pakken suppleres desuden med mulighed for at benytte relevante ressourcepersoner i lokalområdet. I den forbindelse opfordrer jeg blandt andet Dansk Arbejdsgiverforening, Finansrådet, Håndværksrådet, Foreningen af Registrerede Revisorer og Dansk Iværksætterforening til samarbejde.

Når unge skifter fra ét uddannelsesniveau til et andet, skal der sættes ind med målrettet vejledning, der fortæller om, hvordan hele uddannelser eller dele heraf kan være relevante, hvis man på et senere tidspunkt i sit liv måske skulle ønske at blive selvstændig. Også inden valg af uddannelse skal de unge have mulighed for at se, hvilke uddannelser der kunne være relevante for et senere liv som virksomhedsejer. Derfor skal der også udvikles relevant vejledningsmateriale herom. Til støtte for undervisningen skal der udvikles særlige undervisningsprogrammer på cd-rom i netværksbaseret samarbejde. Tanken er, at udviklingen af de personlige egenskaber støttes gennem udviklingen af den netværksbaserede arbejdsform og evnen til vidensindsamling og -bearbejdning.