

Men jeg vil godt sige noget om det, som det hele jo egentlig drejer sig om: Det er og bliver dygtiggørelse. Det har faktisk til alle tider været en ledetråd i det danske samfund, at der skulle arbejdes hen imod, at befolkningen var virkelig veludrustet til at møde dagens opgaver. Hvis man ser på de seneste 40-50 år, har verdenssamfundet gennemgået en rivende udvikling, der i allerhøjeste grad også har berørt det danske samfund, måske nærmest som en revolution, kan vi vist godt sige.

Denne udvikling har stillet og vil også fremover stille kæmpestore krav, specielt til vore unge, der skal ind i det uddannelsessystem, vi tilbyder dem. Men det er også noget, der stiller utrolig store krav til vore uddannelsesinstitutioner på faktisk alle niveauer. Jeg synes somme tider, det må være meget, meget vanskeligt at drive en uddannelsesinstitution i dag, fordi – lidt groft sagt – det, der er rigtigt i dag, er måske forkert i morgen. Så hurtigt går udviklingen, og uddannelsesinstitutionerne skal hele tiden forstå at gøre om til de krav, der stilles her og nu.

Med hensyn til det, som også har været en del af debattemnet i dag, nemlig udvekslingsarbejdet på undervisningsområdet, vil jeg sige, at mellem Danmark og store dele af verden – det er ikke alene EU, vi taler om i dag – er der på faktisk alle niveauer gennem mange år foregået en betydelig udveksling, som ikke alene har betydet meget for den rent sproglige udvikling, men også har haft utrolig stor betydning på en lang række andre områder, bl.a. det kulturelle.

Til syvende og sidst er formålet med dagens diskussion formentlig at sikre, at Danmarks interesser skal tilgodeses, bl.a. vores eksport, som ikke har været meget fremme i dag. Men når jeg tænker på uddannelse og fremgang for samfundet, tænker jeg i mange henseender på, at vi skal have en god og fornuftig erhvervsudvikling, og her må vi sige, at netop med hensyn til den øgede eksport, Danmark har haft gennem utrolig mange år – den er stigende næsten fra år til år – kan de mange veluddannede folk inden for erhvervslivet, som har været til rådighed, tage en stor del af æren.

Venstre har delt rapporten op i folkeskole, gymnasier osv., og det er udmærket. Jeg slog ned på folkeskolen, og her er det Venstres mål, at alle elever mindst én gang under folkeskoleforløbet skal på et ophold i udlandet, og omvendt skal der en udenlandsk elev her til landet på et genbesøg. Jeg synes, det er en god vision, men jeg vil godt sige til hr. Anders Møl-

gaard, at jeg tror, der vil gå utrolig mange år, inden den kan indfries. Der er altså også nogle økonomiske aspekter i den sag, ikke alene på folkeskoleområdet, men også på andre områder, så selv om der heldigvis finder en hel del sted på folkeskoleområdet, tror jeg nok, der vil gå mange år, inden vort samfund og forældrene er så velhavende, at man kan sætte et sådant projekt i gang.

Så vil jeg kun lige sige her til sidst, at jeg håber, at alt det, vi har talt om her i dag, kan blomstre. Men når en ting blomstrer godt, vil man normalt helst have, at den blomstrer i éns egen have. Jeg synes, det er udmærket, at undervisningsministeren har nogle tanker om, hvad der skal ske på området, men for mit og Dansk Folkepartis vedkommende er det sådan, at vi helst ser, at mange af tingene skal blomstre og gro ude i de enkelte dele af vort samfund. Vi her i Folketinget kan måske på forskellig vis komme med et eller andet moment, der kan gavne og få folk til at gå yderligere ind i opgaverne, men det må efter min opfattelse aldrig blive Folketinget, der skal lede og styre arbejdet.

Vi støtter dagsordensforslaget, og når der til slut står noget om en fremtidig strategi, håber vi, at den strategi kommer til at indeholde rigtig meget af det, der gror ude omkring i vort samfund på området.

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):** Det tilkommer vel først og fremmest forespørgerne at vurdere forløbet af debatten, men det skal nu ikke afholde mig fra at sige, at jeg synes, det har været en overordentlig positiv debat, vi har haft i dag.

Nogle har stillet det spørgsmål, om det i virkeligheden var nødvendigt med en debat af denne karakter, altså om det var nødvendigt at rejse en sådan forespørgsel. Men jeg synes, vi kan konstatere, at med de indlæg, der har været fra alle ordførere, er sagen bedst tjent med det, og jeg synes også, det har været rart at kunne notere, at alle ordførere finder, der er en god udvikling i gang.

Hr. Poul Nødgaard sluttede som den sidste af ordførerne af med at konstatere, at Danmark står godt og stærkt, og det er jeg sådan set ikke uenig i. Hr. Kjeld Rahbæk Møller gik, om jeg så må sige, til den anden side og sagde, at der allerede sker meget positivt på dette felt. Jeg tror, de udtalelser dækker hele feltet meget godt ind, men det betyder selvfølgelig ikke, at der ikke er noget, vi kan og skal gøre bedre, og vi skal også