

Den næste dør til internationalisering er sproget som kommunikationsmiddel. For Danmark som et lille sprogråde er det derfor ikke til at komme uden om at lære fremmedsprog. Det sker bedst, når man samtidig har sikkerhed i modersmålet. Derfor skal danskundervisningen, ikke mindst i folkeskolen, fortsat stå stærkt. Der skal ikke lefles for fremmedsprog, fordi de er finere end dansk. De skal læres, fordi de er et nødvendigt redskab. Det er ikke tilstandene fra Holbergs tid, der skal genskabes, hvor beherskelse af fremmede sprog var en sag for den akademiske overklasse. Derfor er det interessant, at universiteterne har fastslået det som en kulturel forpligtelse at publicere på dansk.

Men samtidig er det rigtigt, når der på universitetsniveau også udbydes fag og kurser på især engelsk. Det må bare ikke føre til en forringelse af kvaliteten i undervisningen, sådan som Moderate Studenter har advaret imod. Det ville være ét skridt frem og to tilbage. Det, vi gør, skal være gennemtænkt og fagligt forsvarligt. Det er vi helt enige med Moderate Studenter i. Jeg vil i det hele taget gerne complimentere landssammenslutningen for det oplæg, der kom i oktober, om internationaliseringen af de videregående uddannelser. Jeg synes stort set, at alle de punkter, det beskæftiger sig med, er velvalgte og gennemarbejdede.

Også Venstre har bidraget med et oplæg forud for debatten i dag. Det omfatter hele uddannelsessystemet og kommer med en lang stribe konkrete forslag. Det har et perspektiv, som CD kan tilslutte sig. Og jeg mener samtidig, at den redegørelse, undervisningsministeren er kommet med i dag, peger i samme retning.

Der er heldigvis allerede gang i en masse initiativer på alle niveauer, men ud over den tid, det er nødvendigt at bruge på at sikre, at indsatsen bliver ordentligt gennemtænkt, er der også økonomiske barrierer, som gør, at det hele ikke kommer på én gang. Alle muligheder for at gøre brug af EU's programmer skal selvfølgelig udnyttes bedst muligt, men for folkeskolens vedkommende er der Venstres forslag om, at der på enhver skole bør være adgang til Internet og tilstrækkelig vejledning i, hvordan det bruges. CD kan ikke være mere enig, og vi ser gerne, at alle skoler hurtigst muligt forsynes med tilstrækkeligt udstyr, og at alle lærere får de nødvendige kvalifikationer. Det kommer bare ikke på én dag.

Selv om folkebibliotekerne ikke hører under undervisningsministerens område, så er de

næsten ikke til at komme uden om i forbindelse med udbredelse af Internet og internationalisering. Det giver jo adgang til et meget omfattende, gratis informationssystem, og det hører vel til virkeliggørelsen af informations- og kommunikationssamfundet, at adgang til gratis lån fra de elektroniske reoler efterhånden kommer til at indgå på linje med befolkningens øvrige almene information ved lån af bøger, tidsskrifter osv. – altså basisydelser, som er betalt over skattebilletten. Skal internationaliseringen gælde hele befolkningen, bør man vel også se på det.

Som tidligere nævnt er internationalisering ensbetydende med konkurrence. Det gælder også i uddannelserne, og specielt for de lange videregående kan der komme nye hensyn, der skal debatteres. Det gælder om at være bedst, og for Danmark som lille nation kan det være nødvendigt at gøre specialisering og internationalisering til to sider af samme sag. Vi er ikke store nok til at være i front på alle områder. Derfor må vi være beredt på at skulle prioritere og satsse på at blive endnu bedre dér, hvor vi er gode i forvejen. På længere sigt kan det i EU-sammenhæng blive et spørgsmål om, hvor mange fagretninger og hvilke forskningsmiljøer der med fordel kan bæres af danske universiteter. I CD tror vi, at den specialisering vil komme, og dansk forsknings styrkeområder må derfor sikres forskningsmiljøer på internationalt niveau.

Til slut vil jeg takke undervisningsministeren, som har været på valsen hele vejen rundt i uddannelsessystemet på regeringens vegne. Den rejsebeskrivelse kan CD helt tilslutte sig. CD kan også tilslutte sig det fremsatte dagsordensforslag.

#### **Poul Nødgaard (DF):**

Jeg vil godt sige tak til undervisningsministeren for en præcis redegørelse. Vi kan vel sige, den er en form for status over, hvordan tingene står dags dato på det område, vi debatterer i dag, og at vi står stærkt, behøver vi ikke tage en folketingsdebat for at konstatere. Det er noget, vi kan følge i vores hverdag rundt omkring i landet, hvor vi færdes. Danmark står godt og stærkt.

Det notat, Venstre har lavet forud for debatten i dag, har jeg siddet og læst i toget på vej herind, og jeg vil da sige, at der står mange gode ting deri, men der står sådan set ikke noget, jeg ikke mere eller mindre var klar over i forvejen. Men o.k., det er udmærket at få tingene remset op, og jeg skal senere vende tilbage til en enkelt detalje, som jeg ikke er helt enig i.