

dets grænser. Uddannelsessystemet skal indtil da primært lære eleverne nogle basale funktioner, så de studerende kan virke i dagens informationssamfund.

Der er altså ikke noget tvingende behov for at bevilge yderligere ressourcer på grund af internationaliseringsønskerne. Matematik-, historie-, dansk-, engelsk- og tyskkundskaber kan lige så godt læres, ved at man læser bøger eksempelvis om Tyskland eller Thailand. Vi skal derfor gøre os klart, at man sagtens kan lære noget om andre lande, uden at man absolut tager til udlandet, og det er samtidig med, at man lærer nogle af de grundlæggende og vigtigste færdigheder.

For os i Fremskridtspartiet er det utrolig vigtigt at huske dette her element, inden der bevilges hundredvis af millioner af kroner til studieture, der mere eller mindre kunne komme til at fungere som turistrejser.

Vi skal erklære, at vi naturligvis støtter den foreliggende dagsorden, som er foreslået af samtlige partier. Vi er interesseret i at få en redegørelse for den seneste udvikling på det område, vi her taler om i dag, fra ministeren, og det ser vi naturligvis positivt frem til.

Bruno Jerup (EL):

Styrkelsen af den internationale erfaring og kompetence er meget vigtig. Det har alle ordførere været inde på. Det drejer sig både om sprog, viden og kompetence og kendskab til andre lande. Det vil være fornuftigt, hvis uddannelsessystemet tager det udgangspunkt, at vi lever i en global landsby, hvor begivenheder opleves meget direkte først via tv og kort efter via politiske og økonomiske reaktioner. Det smukke billede med landsbyen er desværre ikke at forstå som et idyllisk sted, men som et meget dynamisk sted med mange konflikter. Det bør også være en del af vores forståelse af de internationale elementer.

Flygtninge kommer til Danmark fra hele verden. Det bliver meget centralt, at vi forstår verden som det fælles sted, vi af uransagelige grunde har fået fodfæste, men trods alt som et fælles sted. Den internationale ånd bør gennemsyre det danske uddannelsessystem, både når det drejer sig om forståelsen af miljø, økonomi, politik, krig og magtkampe – alt trækker i den retning. I stedet for holdningen, at Danmark er det bedste sted i verden, bør man indtage en mere ydmyg holdning og blot konstatere, at Danmark er det sted, hvor vi bor, og som det

folk, der bor på dette område, må vi forsøge at udvikle det så godt som muligt.

EU er for snævert til den internationalisme, som Enhedslisten står for. EU er blot nationalisme i en større skala med mere økonomi og magt og militær i ryggen. Derfor bør alle forsøg på at opdrage danskerne f.eks. via skolesystemet til en bestemt EU-nationalfølelse stoppes, og det håber jeg vi er enige om herinde.

Men der er en lang række tiltag, som allerede i dag har en solid plads i det danske uddannelsessystem; undervisningsministeren har jo været inde på mange af dem og andre ordførere også. Det er vigtigt, at regeringen gør, hvad den kan, for at fastholde og videreudvikle disse internationale elementer. Det er f.eks. mulighederne for at udveksle studenter – udvekslingspladser, som det allerede i dag praktiseres mange steder i landet – og studieophold i udlandet. Her er det bl.a. vigtigt, at de økonomiske muligheder er rimelige, så der bliver en reel mulighed for alle studerende til at kunne opholde sig i perioder i udlandet f.eks. via et effektivt stipendiesystem. Der har også været nævnt forskningsmiljøerne, som jo i deres natur er internationale.

Jeg vil ikke gennemgå alle de forskellige ting, som andre også har været inde på, men det er vigtigt, at man prøver at forstå, at internationaliseringen rummer utrolig mange elementer, og derfor har vi heller ingen problemer med den dagsorden, som ligger fra alle ordførere, som siger, at man skal prøve at få en redegørelse, og at man skal prøve at have en strategi for dette her område.

Det er jo rigtigt, som andre ordførere har været inde på, at de unge kommer ud i verden og rejser ud i verden, men det har folk jo altid gjort. Alle folkeslag har med tiden flyttet sig over grænsen og rejst til hinanden. De er også kommet til Danmark i forskellige perioder, men det har været forskelligt, hvordan vi i Danmark har modtaget folk, der kom. F.eks. modtog vi hollænderne, da de kom til Amager under Christian IV, på en meget mere venlig måde, end man i dag modtager mange flygtninge og indvandrere, som kommer til landet.

Studierejser er også en vigtig ting, som bl.a. indgår i mange ungdomsuddannelser. Desværre er det en ret bekostelig ting for mange unge, hvilket betyder, at der er enkelte personer eller grupper af personer, som ikke kommer med på disse rejser. Det er naturligvis vigtigt, at det ikke udvikler sig til at blive almindelig turisme, men