

naturligvis ikke gratis, men det kan blive endnu dyrere, hvis vi ikke prioriterer den internationale dimension højt.

Det Radikale Venstre kan tilslutte sig det dagsordensforslag, der er fremsat.

#### Jan Køpke Christensen (FP):

For Fremskridtspartiet er det naturligvis væsentligt, at eleverne i folkeskolen og på ungdomsuddannelser som f.eks. gymnasiet og tekniske skoler m.v. er klar over, at der er en verden uden for dette land. Disse skoleniveauer tilstræber en bred, dannende uddannelse, og derfor er det naturligvis en del af undervisningen at lære om vores omverden.

Når vi så ser på de læreanstalter for videregående uddannelser som f.eks. universiteter m.v., der alene har til formål rent fagligt at kvalificere eleverne til at kunne begå sig inden for et fag, så skal en internationalisering af uddannelserne alene finde sted, når det er fagligt nødvendigt, altså når der er informationer af væsentlig betydning for uddannelsen at hente i udlandet.

Den internationale inspiration, som jeg vil kalde den, på de videregående uddannelser kan naturligvis eksempelvis foregå gennem gæstelærere eller gennem, at en elev tager en del af sin uddannelse på en uddannelsesinstitution i udlandet. Noget, der også kan forbedre situationen omkring internationalisering, er, at det vil være godt at få prioriteret fremmedsprog højere i folkeskolen, end det er tilfældet i dag, også gerne med en tidligere start, og her er vi i Fremskridtspartiet ganske enige med hr. Mølgaard i hans betragtninger om, at vi eventuelt kunne starte allerede i 1. klasse.

Jeg siger ikke, at man skal glemme at under-vise eleverne i forståelsen af det danske samfund og glemme danskundervisningen; forudsætningen for at forstå verden omkring os er, at vi har et stærkt fundament, et stærkt fundament i kraft af en viden om vort eget hjemland.

Studierejser i gymnasiet og lign. har en tendens til at minde om turistrejser med et begrænset fagligt indhold. Derfor tror jeg ikke, at det kan anbefales at udvide dette redskab til international forståelse, før der kommer et væsentlig større fagligt indhold i de enkelte rejser. Omvendt mener jeg naturligvis heller ikke, at disse studierejser skal afskaffes. Jeg mener faktisk også, det kan være ganske betænkeligt, når man på skoler rundt omkring laver, som ministeren var inde på, europaklasser eller USA-klasser har vi sågar set.

Det væsentlige i uddannelsen må fortsat være at opnå en kompetence til at kunne klare sig videre i denne verden. International kompetence tvivler jeg på man henter ved at fokusere på brudstykker af vor omverden. Der er en klar tendens til, at det blot er noget af den omliggende verden, der læres om, og langtfra alt væsentligt, f.eks. kunne jeg her nævne, at Sydøstasien ofte mangler.

Fremskridtspartiet går som bekendt ind for et billetsystem anvendt i uddannelsessystemet, og det mener vi faktisk kan give et væsentligt rygstød for internationaliseringsbestrebelseerne ved at give eleverne mulighed for at vælge også en udenlandsk skole eller anden undervisningsinstitution i hele den pågældende uddannelsesperiode eller dele heraf.

I nogle situationer er det efter Fremskridtspartiets opfattelse væsentligt, at man får et andet fagligt input end det, man kan tilegne sig på den uddannelsesinstitution, man nu går på. Derfor har udlandsophold ikke kun det formål at give internationale erfaringer, men også at supplere det rent faglige i forhold til, hvad der kan opnås inden for landets grænser.

For at tage en dansk eksamen og for at få bevilget det, som Fremskridtspartiet kalder uddannelsesbilletten, må det stå helt klart, at studieprogrammet skal kunne godkendes i forhold til de danske standarder for at tage en dansk eksamen. I dag ved vi jo, at systemet fungerer på den måde på universiteterne, at når man ønsker at tage til udlandet, så skal man for at kunne tage sin SU med have forhåndsgodkendt de fag, man nu vil tage i det pågældende land.

Fremskridtspartiet kan godt blive lidt bekymret, hvis dette her vil komme til at koste eksplosivt mange ekstra ressourcer i uddannelsessystemet i form af større bevillinger, hvilket vi i partiet må tage klart afstand fra. Det er jo klart, at i det, Venstre har lagt op til i deres oplæg, er der mange gode ideer, erkendt, men det er meget, meget nemt at komme med det ene forslag efter det andet, uden at der er økonomiske konsekvensberegninger i det. Og det er klart, at jo større offentlige udgifter vi har, desto større skattetryk har vi, og det går også ud over de unge, også dem, der er i uddannelsessystemet, på et tidspunkt.

Vi må i hvert fald slå én ting fast, og det er, at hvad angår de rent faglige kvaliteter, så behøver vi først på de højere læreanstalter at bekymre os om, hvorvidt de kan dækkes ind inden for lan-