

at sætte fokus på temaet »den internationale arbejdsdeling« og vælge vinkler fra både geografi, samfundsfag og historie.

For at skabe et solidt afsæt for denne uddannelsespolitiske offensiv har Venstre netop fremlagt et 28 siders debatoplæg. Debatoplægget er udarbejdet af en arbejdsgruppe bestående af undervisere samt elever og studenterrepræsentanter fra alle niveauer i uddannelsessystemet.

Oplægget gennemgår systematisk de tre hovedniveauer:

1. Folkeskolen.
2. Ungdomsuddannelserne.
3. De videregående uddannelser.

For hvert af de områder beskrives målsætninger og midler. Vi har også krydret oplægget med solstrålehistorier fra det virkelige liv, som kunne være rettesnore for andre potentielle ildsjæle på andre uddannelsesinstitutioner.

Jeg vil nu trække et lille udpluk af de mange forslag for debatoplægget frem her i dag:

1. Indføre engelsksprogede aktiviteter fra 1. klasse.
2. Inden en elev forlader folkeskolen, bør han eller hun være igennem mindst ét ophold i udlandet med privat indkvartering hos en privat værtsfamilie. EU-undervisningsministrene burde overveje muligheden for at lave et education rail-system, der sikrede minimale transportudgifter for unge på f.eks. udvekslingsture.
3. Alle skoler og uddannelsesinstitutioner bør have adgang til Internettet.
4. Undervisningsministeriet burde i tæt samarbejde med de danske dagblade tage initiativ til, at samtlige skoler og uddannelsesinstitutioner tilbydes danske og udenlandske aviser, som daglig bør være til fri afbenyttelse for alle elever og studerende.
5. Flere lærerstuderende bør tage et praktikophold i udlandet.
6. Lærerudveksling bør stimuleres.
7. Studieture bør som noget naturligt indgå i selve eksamenspensumet. Det vil også være naturligt at lave f.eks. en projektopgave med udgangspunkt i et udvekslingsophold.
8. Man bør inden for de erhvervsrettede ungdomsuddannelser satse strategisk og fokusere på f.eks. Øst- og Centraleuropa eller Asien, der kan forventes at blive betydelige økonomiske samarbejdspartnere for Danmark.
9. Der bør afsættes flere midler til unge studerende, der som »free movers« rejser selvstændigt.

10. Specielt de videregående uddannelsesinstitutioner bør satse på mere gennemarbejdede engelsksprogede uddannelses tilbud.
11. Modtagelse og integration af udvekslingsstuderende og gæstelærere skal sigte mod etablering af velfungerende internationale studie- og forskningsmiljøer.
12. Vi skal fra dansk side støtte en øget anerkendelse af eksamensbeviser og akademiske kvalifikationer.
13. Lærerudveksling og gæsteprofessorater bør i højere grad anvendes til at nå målsætningen om internationale perspektiver i undervisningen.
14. Etablere sommeruniversiteter, som jo med stor succes praktiseres i f.eks. USA og Frankrig. Det bør være et permanent tilbud og ikke kun her i kulturbyåret 1996.

Desværre tillader tiden ikke at berøre flere konkrete forslag, men jeg vil til sidst gerne understrege, at når Venstre taler om det internationale perspektiv, gælder det altså både EU, Norden, Øst- og Centraleuropa, Asien og USA. Det er vigtigt ikke alene at tænke i snævre EU-baner.

På vegne af samtlige folketingspartier vil jeg fremsætte følgende:

Forslag om motiveret dagsorden

»Idet Folketinget opfordrer undervisningsministeren til i folketingsåret 1996-97 at give Folketinget en redegørelse for den seneste udvikling af den internationale dimension i uddannelserne og for en fremtidig strategi på området, går Folketinget over til næste sag på dagsordenen.«
(Dagsordensforslag nr. D 32).

Fjerde næstformand (Kirsten Jacobsen):

Der er nu fremsat følgende forslag om motiveret dagsorden: (Se ovenfor). Dette forslag indgår herefter i forhandlingen.

Jens Peter Verner (S):

Når vi hører undervisningsministerens tale her i Folketinget, fremgår det helt klart, at vi i denne sag i hvert fald ikke står på bar bund, at vi ikke står ved begyndelsen, men at vi i internationaliseringen er rigtig langt fremme, og at der har været gjort en indsats på dette område igennem rigtig mange år. Det betyder dog ikke, at vi ikke også skal lægge strategier for fremtiden, og det