

42. møde

Tirsdag den 23. januar 1996 kl. 13.00

Dagsorden

1) Forespørgsel nr. F 12:

Forespørgsel til undervisningsministeren [om, hvad regeringen agter at gøre for at styrke befolkningens internationale erfaringer, viden og kompetence gennem alle dele af vort uddannelsessystem].

Af Anders Mølgaard (V) og Frank Dahlgaard (KF) m.fl.

(Forespørgslen anmeldt 31/10 95. Fremme af forespørgslen vedtaget 7/11 95).

2) Første behandling af lovforslag nr. L 167:

Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser med flere love. (Skolepraktik).

Af undervisningsministeren (Ole Vig Jensen). (Fremsat 17/1 96).

3) Første behandling af lovforslag nr. L 168:

Forslag til lov om ændring af lov om uddannelse af pædagoger. (Overbygningsuddannelsen).

Af undervisningsministeren (Ole Vig Jensen). (Fremsat 17/1 96).

4) Første behandling af lovforslag nr. L 169:

Forslag til lov om ændring af forskellige pensionsbestemmelser.

Af undervisningsministeren (Ole Vig Jensen). (Fremsat 17/1 96).

5) Første behandling af lovforslag nr. L 170:

Forslag til lov om selvejende institutioner for videregående uddannelser m.v.

Af undervisningsministeren (Ole Vig Jensen). (Fremsat 17/1 96).

6) Første behandling af lovforslag nr. L 171:

Forslag til lov om ændring af uddannelseslovene på seminarieområdet. (Økonomibestemmelser, overgang til selveje m.v.).

Af undervisningsministeren (Ole Vig Jensen). (Fremsat 17/1 96).

Den første sag på dagsordenen var:

1) Forespørgsel nr. F 12:

Forespørgsel til undervisningsministeren:

»Hvad agter regeringen at gøre for at styrke befolkningens internationale erfaringer, viden og kompetence gennem alle dele af vort uddannelsessystem?«

Af Anders Mølgaard (V), Ulla Tørnæs (V), Henning Urup (V), Frank Dahlgaard (KF), Jens Jørgensen (KF) og Eva Møller (KF).

(Forespørgslen anmeldt 31/10 95. Fremme af forespørgslen vedtaget 7/11 95).

Begrundelse

Anders Mølgaard (V):

Med denne forespørgsel til undervisningsministeren ønsker vi som forslagsstillere at sætte fokus på den internationale dimension i vort uddannelsessystem.

Venstre og Det Konservative Folkeparti finder, at det er på høje tid, at vi her i Danmark diskuterer nationale principper og målsætninger. Vi ønsker naturligvis, at denne debat bliver startskuddet til en konstruktiv og perspektivrig proces, som forhåbentlig en dag vil resultere i en national strategi, en strategi, som et bredt flertal her i Folketinget en dag vil kunne tilslutte sig. Også i relation til et uddannelsessystem er man nødt til at forholde sig til den realitet, at moder Jord krymper hver dag, og naturligvis skal vort uddannelsessystem geares til at møde den internationale udfordring.

På centrale områder som samhandel, sikkerhed og miljø forstærkes den internationale afhængighed landene imellem dag for dag. Det bliver mere og mere relevant at tale om et reelt europæisk og delvis globalt skæbnefællesskab.

I grove træk har vi som en lille nation tre reaktionsmuligheder. Punkt 1: Vi kan naturligvis vælge dumstædigt at påstå, at vi ingenting kan se – som strudsen med hovedet i hullet. Punkt 2: Vi kan vælge passivt at flyde med i malstrømmen og sige, at vi ikke som et lille land kan stille noget op over for udviklingen. Punkt 3: Vi kan også gøre noget aktivt, forsøge at formulere nogle positive visioner, forsøge selv at sætte dagsordenen. Naturligvis foretrækker jeg løsningsforslag 3.

Netop et lille land som Danmark har alt at vinde ved et stærkt internationalt samarbejde. Vor kulturelle egenart og vort høje velfærdsniveau kan kun fastholdes og udvikles gennem