

Vi må også se på økonomien. Jeg ved godt, at SF sjældent ser på økonomien i sådan nogle ting. De tænker kun på én ting, og det er naturligvis at forsvare indvandrerne. Det må man selvfølgelig også gerne, men jeg mener, det er et typisk eksempel på, at man ønsker at gå ind i en debat og sige: Danskere må selvfølgelig selv klare deres forudsætninger for at komme på Politiskolen, de må selv opsøge de kurser, der nu engang er tilbud om i det danske samfund, hvorimod hvis det er indvandrere – også for den sags skyld andengenerationsindvandrer, som ikke kan tale dansk, som vi har eksempler på – så gør man en ekstra indsats. Jeg mener, at når man når det stadium, så er grænsen nået. Jeg har intet imod også etniske grupper i politiet, intet har Fremskridtspartiet imod dette, men de skal ikke have positiv særbehandling.

(Kort bemærkning).

**Anne Baastrup (SF):**

Med fare for at få skældud af formanden, fordi jeg forlader emnet, der er på dagsordenen, vil jeg godt orientere hr. Jan Kørpe Christensen om, at AOF tilbyder ekstremt mange kurser i mavedans, terapi, og jeg ved ikke hvad – også i selvbekuelse. Herunder har AOF haft en effektiv leder, der har fået den idé at etablere et kursus helt i overensstemmelse med AOF's regler, der tilbyder unge indvandrere mulighed for at få et fundament, så de kan komme ind på lige vilkår med almindelige danskere på Politiskolen. Hr. Jan Kørpe Christensen ved eller burde vide, at der ikke ofres én ekstra krone på denne her gruppe i forhold til alle de andre grupper, der går på AOF-kurserne.

(Kort bemærkning).

**Gunhild Husum (RV):**

Jeg vil gerne tilslutte mig fru Anne Baastrups indlæg, men i øvrigt tilføje, at om der så også somme tider blev brugt lidt ekstra af de stakkels skatteborgeres kroner på at lave positiv særbehandling med henblik på at opnå ligestilling, så har Det Radikale Venstre stor sympati for det.

Men det, lovforslaget handler om, er stadig væk kvalificeret danskundervisning, og det var det, jeg udtalte mig om i forbindelse med Politiskolen. Jeg synes, det er lykkeligt, hvis unge tosprogede helt fra 3-års-alderen får kvalificeret danskundervisning i Danmark.

(Kort bemærkning).

**Jan Kørpe Christensen (FP):**

Jeg skal ikke fortsætte debatten om det her. Jeg er godt klar over, at Det Radikale Venstre og SF ligger milevidt fra Fremskridtspartiet på det område, og det er vi sådan set udmærket tilfredse med i Fremskridtspartiet. Vi vil nødig i samme båd som Det Radikale Venstre og SF, når det gælder indvandrere som sådan.

Vi skal ikke køre den her debat alt for langt. Vi er enige i, at der bruges alt, alt for mange skatteyderkroner, også for den sags skyld på mavedans osv., som SF var inde på. Det må folk gerne, de må gerne tage de uddannelser, de må gerne tage de kurser, men det må bare være for egen regning.

**Bruno Jerup (EL):**

Det er muligt, at det her lovforslag er fremsat af undervisningsministeren i den bedste hensigt, nemlig den hensigt at forbedre de tosprogede børns muligheder for at klare sig i Danmark. Men hvis hensigten er integration, er vi nødt til at understrege, at integration er mere, langt mere, end sproglig kompetence. Det er også en social og en kulturel proces, som rummer mange elementer.

Desværre må vi sige fra Enhedslisten, at det her lovforslag enten skyder ved siden af eller rammer lidt forkert. Børn på 3-5 år skal ikke bringes i en undervisningssituation; de skal lege. Det er muligt, at ministeren vil prøve at tale sig uden om den problemstilling, men der er fra vores side ingen tvivl om, at det er det, lovforslaget lægger op til.

Det lægger op til et brud med de indlæringspædagogiske og psykologiske principper, som findes inden for området. Små børn leger sig til sprog. De kopierer de voksne og hinanden. Deres sproglige udvikling og begrebsudvikling knytter sig til deres lege og handlinger, og de skal ikke på skolebænken eller noget, der ligner det. Det er udmærket at udvikle specialtilbud til tosprogede børn, men disse tilbud skal være af pædagogisk art og ikke af undervisningsmæssig art.

At det er undervisning, som ministeren har til hensigt med dette lovforslag, fremgår efter min opfattelse klart. Det fremgår bl.a. af, at man prøver at løse problemet ved en ændring af folkeskoleloven.

Af bemærkningerne fremgår det i øvrigt, at pædagoger og lærere skal stå for dette tilbud. Ved at indføre undervisning for 3-5-årige kan