

nes uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering og den personlige rådgivning.

Det er kommunens opgave at forestå samordningen med kommunens øvrige vejledningsaktiviteter – f.eks. kuratorordningen. Det er desuden kommunens ansvar, at det lokale samarbejde mellem de myndigheder, arbejdsformidlingskontorer, uddannelsesinstitutioner m.v., der forestår de eksisterende vejledningsordninger, styrkes og udbygges i fornødent omfang.

Ungdomsvejlederne har således et vidt forgrebet netværk, der er såvel et uddannelsesmæssigt netværk som et vejledningsmæssigt netværk. Her er formålet bl.a. at diskutere konkrete problemer og lægge strategier for nye vejledningsmæssige tiltag, herunder brobygningsaktiviteter.

Det er vigtigt, at den kommunale ungdomsvejledning og den kommunale skolevejledning har et godt udbygget og et veldefineret samarbejde. Samarbejdet kan f.eks. foregå ved, at skolevejledningen og ungdomsvejledningen årligt gennemfører møder, hvor overgangsproblematikken drøftes. Her kan informationer og informationsmateriale til de unge og deres forældre aftales.

Samarbejdet kan også foregå ved, at ungdomsvejledningen ved skoleårets slutning samler de unge, der ikke har valgt en ungdomsuddannelse, for at informere om de tilbud, der findes i kommunen. Samarbejdet kan desuden udmøntes i en pædagogisk bearbejdelse af overgangsproblematikken.

Information til elever og forældre om kommunens brobygningsstilbud skal udarbejdes af kommunens skole- og ungdomsvejledning. Desuden skal den enkelte elevs vejledningsplan udarbejdes i et samarbejde mellem den ansvarlige vejledningsordning og de involverede vejledningsordninger.

Forpligtelsen til samarbejdet mellem den kommunale ungdomsvejledning og skolevejledningen er beskrevet i bekendtgørelse om ungdomsvejledning, ligesom den er omtalt i bemærkningerne til lovforslaget om ungdomsvejledning og brobygningsforløb til ungdomsuddannelse samt i en kommende bekendtgørelse om folkeskolens skolevejledningsordning.

Hvordan kommunens forpligtelse udmøntes, tilrettelægges af den enkelte kommune. I en meget stor del af kommunerne er skolevejlederen også beskæftiget i ungdomsvejledningen, hvilket betyder, at den unge ikke skifter vejleder ved overgangen fra grundskole til ungdoms-

uddannelse. De kommuner, der ikke har et sammenfald mellem skolevejleder og ungdomsvejleder, vil gennem de ovenfor beskrevne samarbejdsformer sikre, at der er en sammenhæng mellem de to kommunale vejledningsordninger.

---

### Bortfaldne spørgsmål

#### Spm. nr. S 944

**Anden næstformand (Henning Grove):**  
Spørgsmål nr. S 944, der er stillet til boligministeren af fru Kirsten Jacobsen, er taget tilbage af spørgeren. Spørgsmålet, der hermed er bortfaldet, lød således:

Til boligministeren (8/1 96) af:

**Kirsten Jacobsen (FP):**

»Hvad agter regeringen at gøre for at sikre, at den nye lov om forbrugerbeskyttelse ved handel med fast ejendom kan komme til at virke i praksis?«

---

#### Spm. nr. S 1001

**Anden næstformand (Henning Grove):**  
Spørgsmål nr. 1001, der er stillet til sundhedsministeren af fru Birthe Rønn Hornbech, er taget tilbage af spørgeren. Spørgsmålet, der hermed er bortfaldet, lød således:

Til sundhedsministeren (11/1 96) af:

**Birthe Rønn Hornbech (V):**

»Vil ministeren i forlængelse af svar på spørgsmål nr. S 838 oplyse, hvilke »etiske aspekter« der forhindrer transplantation af nyre fra hjerstedede?«