

Der er én ting, som jeg også godt vil fremhæve, og det er organets sammensætning. Jeg tror, alle vi, som er medlemmer af Uddannelsesudvalget, i dag har modtaget et brev fra FTF, og måske er der også nogle andre, som har modtaget andre indstillinger, hvor man netop sætter spørgsmålstejn ved formandsforsamlingens sammensætning. Det er i hvert fald noget, som vi fra Venstres side vil undersøge lidt nærmere under udvalgsbehandlingen.

Men på trods af disse forholdsvis kritiske bemærkninger skal jeg nu alligevel ikke undlade at gøre opmærksom på, at Venstre støtter lovforslaget.

#### **Frank Dahlgaard (KF):**

Voksen- og efteruddannelsesområdet er jo efterhånden ret sammensat og uoverskueligt, så det er klart, at der er behov for en koordinering, også en koordinering på rådgivningsfeltet, og det er jo det, dette lovforslag handler om, og derfor støtter vi det.

Men som det også blev sagt af den tidligere ordfører, kan man jo drøfte sammensætningen af dem, der skal sidde i det koordinerende udvalg, og det kan vi gøre i Uddannelsesudvalget. Men det er klart, at der må ske en samordning her.

Man kan sige, at der ikke er megen efterspørgselsstyring i voksen- og efteruddannelsesreformen, som den foreligger nu, når det kun er 20-25 pct., som får pålagt kursusafgifter, og det kan vi ikke være helt uenige i fra konservativ side, men sådan er det nu engang, og det kan jo ændre sig. Regeringens sammensætning og farve kan jo også ændre sig. Nu er der taget hul på det, og der er fastlagt nogle principper, på dette område betalingsprincippet, og det er et godt princip, som vi tilslutter os hos De Konservative.

Men det er klart, at dette forslag drejer sig om at koordinere tingene, og at man en gang om året skal udtale sig om udbudet af og efterspørgslen efter voksen- og efteruddannelse og om disse kursusafgifter, og det er der alt sammen behov for.

Jeg synes, det er et godt lovforslag, og vi støtter det.

#### **Aage Frandsen (SF):**

SF er også tilhænger af en koordinering af det efterhånden meget brogede billede, der er på voksen- og efteruddannelsesområdet.

Koordineringen skal vel ses som en slags kompensation for, at voksen- og efteruddannelsen er spredt under flere ministerier, og det skal da ikke være nogen hemmelighed, at vi synes, at man ideelt set burde have ét uddannelsesministerium, hvor det hele lå, og inden for hvis rammer man så kunne koordinere det. Det er ikke til diskussion i øjeblikket; det er ikke Folketingets anliggende, hvor de forskellige ting skal placeres. Men jeg vil ikke undlade at gøre opmærksom på, at jeg altså tror, det kunne have løst nogle af de problemer, der givetvis er.

Om dette så er den rigtige måde at gøre det på, vil jeg også godt kigge lidt nærmere på. Om det er én personkreds eller en anden personkreds, der skal være der, er jo svært at sige, men det er klart, at interesseorganisationerne har en helt legitim ret til at gøre opmærksom på, at de mener, at sammensætningen bør være anderledes, end den er her, men det vil vi altså godt vende tilbage til.

Ud fra de forhåndenværende principper, som ligger i det, vil vi nok sige, at vi støtter lovforslaget, men vi vil godt kigge nærmere på, hvad det indeholder.

(Kort bemærkning).

#### **Poul Erik Dyrlund (S):**

Jeg lyttede med interesse til hr. Frank Dahlgaards bemærkninger om efterspørgselsstyring osv., og når jeg beder om at få ordet, så er det jo, fordi jeg nu kommer i tvivl om De Konservatives stilling til hele dette spørgsmål. Skal man forstå hr. Frank Dahlgaards bemærkninger på den måde, at Det Konservative Folkeparti er på vej væk fra de aftaler, der er indgået i forbindelse med finanslovsforliget? Det synes jeg det kunne være interessant at få belyst.

(Kort bemærkning).

#### **Frank Dahlgaard (KF):**

Svaret er nej.

#### **Elsebeth Gerner Nielsen (RV):**

Vi har i dag en række uddannelsesråd, som beskæftiger sig med specifikke uddannelsesområder, og med den massive udvidelse af hele uddannelsesområdet og et lige så udbredt ønske om at sikre en smidig tilpasning af uddannelserne til arbejdsmarkedets behov er der også på centralt hold brug for at etablere et uddannelsesforum, som f.eks. kan diskutere fælles problemstillinger, afgrænsningsproblemer eller behovet for nye initiativer. Tanken er endvidere,