

Derfor er det også vigtigt, at folkeskolens elever kommer under arbejdsmiljøloven, og desuden at demokratiet for eleverne bliver udvidet, så de får en højere grad af medbestemmelse og bestemmelse over egne forhold. Jeg tror, det er et vigtigt signal i et moderne samfund at sende til eleverne, at vi faktisk forventer, at de har indflydelse og råderet over deres egne forhold og betragter skolen som deres daglige arbejdsplads eller uddannelsesplads, som de naturligvis skal kunne bestemme over. Det er jo i det hele taget en del af problemstillingen at skabe en god arbejdsplads både for lærerne og for eleverne og at se det i den sammenhæng.

Den gamle opfattelse af skolen som et sted, hvor det alene handler om, at lærerne har magten og skal udøve den over for eleverne, mener jeg er forældet, og det må vi prøve at komme væk fra.

Lærerne skal selvfølgelig også have nogle bedre muligheder for at efteruddanne sig. Andre har været inde på, at der muligvis kan være nogle problemer med, om lærerne er i stand til at leve op til de krav og de ønsker, der er i dag. Jeg mener også, at det er vigtigt, vi ser på det, bl.a. med noget mere efteruddannelse.

Og så skal vi have gjort det comme il faut igen at repræsentere værdier og holdninger. I virkeligheden har den indoktrineringsdebat, som kørte i 1970'erne, ødelagt utrolig meget for folkeskolen og for andre steder, fordi man har fået den holdning ind i miljøet, at man skal sørge for at nedtone værdier og holdninger. Det er ikke så meget et spørgsmål om, at man skal repræsentere bestemte politiske partier eller bestemte religioner, men det er det, at man som voksen og som menneske giver udtryk for, at de ting, man gør, de holdninger, man har, er båret af nogle værdier, at de ikke bare er trukket ud af en værdifri luft. Det er specielt vigtigt for de børn, som kommer fra familier, hvor der er opbrud, eller hvor forældre ikke er i stand til at påtage sig denne opgave.

Jeg mener, at diskussionen om indoktrinerung er helt hen i vejret. I virkeligheden er det sådan, at børn i dag bliver udsat for en masse forskellige påvirkninger, selvfølgelig fra hjemmet, fra samfundet, fra medierne i høj grad, og skolen skal også repræsentere et sted med holdninger. De forskellige lærere vil naturligvis repræsentere forskellige typer af livsværdier, som er det, der bærer dem. Men den eneste måde, hvorpå man kan optræde på en måde, så børn og unge får respekt for det, man står for, er ved, at man

har nogle værdier, man har en grund til, at man lever, man har nogle ting, man står for og vil forsvare. Det skal vi have tilbage igen i skolen. Jeg tror, at det er vigtigt at sende det signal fra Folketinget, at det skal vi have tilbage igen.

Så mener jeg, at der har været nogle problemer med at omsætte den nye folkeskolelov til virkelighed. Det blev nævnt af hr. Jan Køpke Christensen, at De Konservative var det eneste parti, som ikke var med i den nye folkeskolelov.

Jeg er nødt til at sige, at det var Enhedslisten naturligvis heller ikke, fordi vi ikke var i Folketinget på det tidspunkt. Men der er nogle problemer med den nye folkeskolelov, med at omsætte den til virkelighed. Allerede nu har vi fået en del signaler ude fra skolerne om, at man har problemer med at omsætte den til realitet, og at de ressourcer, der er, ikke er tilstrækkelige til at omsætte den til realitet.

Et af dem er selvfølgelig det med lærernes uddannelse og ressourcer. En anden diskussion har været forholdet til edb og i det hele taget udbygningen af edb i folkeskolen. Jeg synes, at det ville være godt, hvis vi i forbindelse med den undersøgelse af problemerne, som ligger i dagsordenen, også prøver at inddrage nogle af de ting, som handler om, hvorvidt man faktisk er i stand til at omsætte folkeskolens intentioner til realitet.

Der er det i hvert fald Enhedslistens opfattelse, at de tanker, der har været fremme om nedskæringer, sammenlægninger og større klassekvotienter, er en helt forkert vej at gå i den forbindelse. I stedet skal man sørge for, at skolerne har tilstrækkelige ressourcer, så de kan gøre de gode elementer i folkeskoleloven til virkelighed.

Til slut vil jeg bare sige, at jeg synes, det er en vigtig debat at få, selv om nogle muligvis kan give den en forkert drejning, men sådan er det jo med politik; det kan man jo ikke gøre noget ved.

Jeg tror, det er vigtigt, at vi prøver at se på, at folkeskolen til stadighed er en ny skole, der dannes på et nyt grundlag med nogle nye elever, og så må jeg sige desværre: med de gamle lærere, men dem kan man ikke skifte ud så hurtigt. Men der kommer nye elever med nye forventninger, og det er muligt, at eleverne er mere krævende i dag, end de var for 20 år siden eller 30 år siden; det synes jeg er godt.

Det bør være sådan, at vi i højere grad betragter eleverne som medbestemmende samfundsborgere, der i allerhøjeste grad skal have medbestemmelse på deres egne forhold. Jeg synes også, at det er i den forbindelse, at vi skal prøve