

ansvar for, hvordan den enkelte skole skal køre. Det må være således, at vi gør det optimale for at forbedre forholdene, og det gør vi kun ved at give dem et måske større ansvar, end de har i dag.

Jeg tror, at mange af problemerne også skyldes, at nogle af de folkeskolelærere – for at vende tilbage til det aspekt – både pædagogisk og for den sags skyld også fagligt er gået bag af dansen, om man så må sige. Alt for mange lærere har i sin tid taget en læreruddannelse og er af den generation, en ældre generation, der tror, at man kan køre på rygmarven og rutinen. Jeg tror, at det er en stor fejl, at man ligesom bliver ved og siger, at de bare skal have lov til at fortsætte i skolesystemet.

Jeg tror faktisk, at vi en gang imellem må sige, at vi ikke altid skal kritisere eleverne. Det kunne jo også være lærernes kvaliteter, vi bør kigge på. Med risiko for at få verbale klø fra min private omgangskreds, vil jeg erkende, at det er et stort problem efter min mening. Der er mange lærere i folkeskolen, der har været der alt for længe og ikke har fulgt med i den teknologiske udvikling. Bare for at tage sådan noget som edb: Hvor mange ældre lærere ønsker at gå ind i edb-undervisningen? Det gør man jo ikke, for man ved, at man bliver taberen over for eleverne, og de gider, undskyld jeg siger det, men de har åbenbart ikke et incitament til at gå ind og lære det optimale på det område. Jeg tror, det er et aspekt, vi også må tage med ind i diskussionen her.

(Kort bemærkning).

Frank Dahlgaard (KF):

Jeg må jo nok sige, at når hr. Jan Kørpe Christensen siger, at der er grænser for, hvad man skal misbruge Folketingets tid til, og at dette er en overflødig debat og en overflødig dagsorden, blev der vist også sagt, må jeg altså lige gå herop:

Der er jo ingen sammenhæng i det, som Fremskridtspartiets talsmand her siger, for længere nede og senere i indlægget fik vi altså at vide, at det var godt, at vi nu får en grundig analyse af problemets omfang, sådan som ministeren har givet tilsagn om. Det tilsagn var jo ikke kommet, hvis ikke vi havde taget initiativ til denne her debat. Så det er vist meget godt, at vi fik den debat. Den vedrører mere end ½ million menneskers hverdag, nemlig alle dem, der går i folkeskolen, både børn og voksne, lærerne – over ½ million; det er mere end hver tiende

dansker, det drejer sig om. Det er ikke noget lille problem.

Og det dér med, at det hele skal løses ude på skolerne og af skolelederne, er meget godt, men vi skal ikke skubbe ansvaret fra os her i Folketingssalen og da navnlig ikke, når der er stadig flere signaler, der viser, at udviklingen kører i en uheldig retning. Ministerens tal viste det, og vi hørte det senest i Radioavisen i morges.

Jo, jeg tror, at denne debat er meget nyttig, og at den er god brug af Folketingets tid.

(Kort bemærkning).

Jan Kørpe Christensen (FP):

Jeg vil godt spørge hr. Frank Dahlgaard: Er det at lægge ansvaret fra os, at vi giver større ansvar til skoleledelserne på de enkelte folkeskoler? Det tror jeg bevidst er at misforstå det, jeg sagde. Jeg mener faktisk, at det ville være en styrkelse af folkeskolen, at man giver de enkelte ledelser på skolerne et større ansvar, og det var det, jeg understregede.

Så vil jeg godt sige, at jeg ikke tog afstand fra dagsordenen; vi er selv med i den dagsorden. Og som hr. Frank Dahlgaard også er klar over, er Fremskridtspartiet også med i folkeskoleforliget modsat hr. Frank Dahlgaards parti. Det er fint, at man går ud offentligt og konstant kritiserer folkeskoleloven. Jeg mener bare, at der er områder, hvor man må sige om folkeskolen, at det er folkets skole, og det er vigtigt, at så mange partier står sammen om netop det, man vedtager omkring folkeskolen.

Jeg erkender, at vi i Fremskridtspartiet også har en del ting, vi er utilfredse med i den nuværende folkeskolereform; sådan er det for alle partier, tror jeg, og man må erkende, at sådan er det. Men jeg mener, at det er vigtigt, at så mange partier står bag lovgivningen på folkeskoleområdet og ikke har den holdning, som jeg har læst i en artikel, som hr. Frank Dahlgaard har skrevet: Ud af klappen – de dårlige elever i hvert fald, ud af klappen, ud af folkeskolen.

Det synes jeg er forkert, det er ikke det, folkeskolen skal stå for. Vi har privatskoler osv., man kan overføre elever til, men jeg mener, at det er forkert at have den holdning, at hvis de ikke gør som alle de andre elever, hvis de ikke har den samme stil osv., jamen så er det bare ud af klappen. Det er en forældet tankegang efter Fremskridtspartiets mening.