

pædagogiske kredse føler det er kættersk, måske ubehageligt at drøfte, eller måske mener man ligefrem, at det er et problem, der er ikke-eksisterende. Vi er altid villige til at drøfte det, og det gælder også i denne sammenhæng.

Vi mener, at der er et problem med f.eks. adfærdsvanskeligheder i skolen, bør vi tage det op, så bør vi diskutere det. Men det er ikke ensbetydende med, at vi i en sådan debat, som bliver taget op her, er enige om midlerne til at nå det mål, at undervisningen får de optimale vilkår i folkeskolen.

Derfor tror jeg også, at fru Baastrup er klar over, at Venstre og De Konservative jo ikke er helt enige i midlerne, men vi er enige i målene – og det er vi forhåbentlig også med SF – om at skabe optimale undervisningsvilkår. Jeg synes, det er legitimt, at vi går sammen om at rejse en debat, fordi vi ser et fælles problem, men der er mildest talt nogle nuancer omkring midlerne, og i forhold til Det Konservative Folkeparti er vi jo f.eks. ikke tilhængere af nogen udstødning.

(Kort bemærkning).

Frank Dahlgaard (KF):

Den sidste bemærkning var direkte fræk.

Det Konservative Folkeparti ønsker ikke, at nogen skal udstødes af det danske samfund, eller at børn skal udstødes af folkeskolen. Men jeg må have lov at gøre opmærksom på, at vi er det land i verden – og jeg er ikke blevet modsagt endnu – som har flest børn i den undervisningspligtige alder i skolens normalklasser.

Jeg spørger derfor, og det gælder også SF's fru Anne Baastrup, om man i andre landes undervisningssystemer har en holdning, som er forfærdelig, og hvor man udstøder folk, fordi der altså er flere, der er inde under særforanstaltninger. Det er os, der er i en ekstrem position, og må man have lov at sige ganske stille og roligt: Gad vide, om det er det rigtige?

SF's fru Anne Baastrup sagde, at i Grundtvigs fædreland er der ikke tradition for, at børn betegnes som uunderviselige. Nej, men nu har Grundtvig være død i lang tid, og fædrelandet har ændret sig. Og hvad nu, når det altså desværre er sådan, at der er børn i virkelighedens verden, som er uunderviselige, formentlig ikke gennem hele deres liv, men det kan altså være i ganske lang tid, og når det ødelægger trivsel og undervisningsmuligheder for deres klassekammerater?

Se dog virkeligheden i øjnene i stedet for at lade, som om alle er lige og alle er lige gode. Ja,

det er de, men der er nogle, der har problemer, og derfor opfører de sig på en måde, der gør det forfærdeligt at være sammen med dem – for lærerne, for de andre børn, og det er der altså nogle her i denne sal der vil gøre noget ved.

Så sagde fru Anne Baastrup også, at folkeskolen er til for alle. Ja, i høj grad og mere end i noget andet land, hvor man har den offentlige skole. Men hvad er konsekvensen af den holdning og den politik, man fører? Det er jo ikke, at alle er i folkeskolen. Det er jo, at i dag er det 12 pct., der har valgt privatskolerne, og den andel er stigende. Efter de seneste tal er der en kraftig acceleration i tilgangen til privatskolerne. Jeg tror ikke, det er, fordi man vælger privatskolerne. Det er, fordi man fravælger folkeskolen. Og jeg tror, at hovedforklaringen på det er de – relativt få, men alligevel – elever, som spolerer undervisning og trivsel.

Derfor er det alt for flot bare at køre det på den måde, som fru Anne Baastrup gør.

(Kort bemærkning).

Anne Baastrup (SF):

Nu har hr. Frank Dahlgaard og jeg af og til været til debat med Danmarks Elevorganisation, og hr. Frank Dahlgaard har altid sagt, at disse efter hr. Frank Dahlgaards opfattelse uunderviselige børn skal smides ud af folkeskolen.

Efterfølgende er eleverne fra Danmarks Elevorganisation kommet hen til hr. Frank Dahlgaard og har betroet ham, at det sker i dag. Jeg har selv kendskab til mine egne børns skolegang, hvor jeg utallige gange har hørt beskrevet: Kan du ikke lide lugten i bageriet, er der andre stedet at gå hen.

Det er folkeskolens måde at behandle børnene på mange steder, og det ved hr. Frank Dahlgaard godt. Det har hr. Frank Dahlgaard under alle omstændigheder fået at vide af eleverne, og den tiden burde indtages på et eller andet tidspunkt.

Så har jeg – og jeg håber også, jeg gav lidt udtryk for det – en tro på, at grunden til, at stigningen i antallet af forældre, der søger over til privatskolerne, bl.a. er det niveau, som hr. Frank Dahlgaard har fået skabt omkring debatten i folkeskolen. Der er jo efterhånden ikke nogen forældre, der tør andet, når hr. Frank Dahlgaard buldrer ud med, at der er larm og uro, og at man overhovedet ikke kan høre noget som helst i den enkelte klasse.

Det niveau skal vi væk fra, og det er det, jeg ønsker at få denne debat til at vise. Vi er nogle