

sig ved at plukke nogle jordbær. De får måske ikke helt så meget for det, men de laver præcis det samme arbejde, det bliver bare sort arbejde. Jeg synes, det er interessant at høre Socialdemokratiet siddende i en regering sige: Det er helt fint, så laver vi altså sort arbejde i stedet for. Før kunne det da i hvert fald kontrolleres.

Hermed sluttede forespørgslen.

Den næste sag på dagsordenen var:

3) Forespørgsel nr. F 15:

Forespørgsel til undervisningsministeren:

»Hvad agter undervisningsministeren at foretage sig for at skaffe bedre undervisningsbetingelser i folkeskolens normalklasser, herunder ro og almindelig god og social opførsel?«

Af Frank Dahlgaard (KF), Lene Espersen (KF), Eva Møller (KF), Anders Mølgaard (V), Ulla Tørnæs (V) og Henning Urup (V).

(Forespørgslen anmeldt 2/11 95. Fremme af forespørgslen vedtaget 9/11 95).

Begrundelse

Frank Dahlgaard (KF):

Den forespørgsel, vi har til debat i dag, anser Det Konservative Folkeparti for uhyre væsentlig. Spørgsmålet om ro og god opførsel i folkeskolens normalklasser er et af de største problemer i folkeskolen og grundskolen i dag. Når vi ønsker denne debat, er det, fordi der efterhånden er så mange signaler om, at det står skidt til, og at det går den gale vej rigtig mange steder i folkeskolerne.

For det første kan jeg nævne Danmarks Lærerforenings profilundersøgelse af foreningens medlemmer – den er helt tilbage fra 1990 – som viste, at halvdelen, nemlig 49 pct., af skolelærerne allerede dengang sagde, at hvis de kunne vælge en anden uddannelse og et andet job, så ville de gøre det. Det tyder ikke på trivsel i folkeskolen.

Så kan man også henvise til Danmarks Lærerforenings undersøgelse fra 1994, som viste, at hver tiende lærer i løbet af det seneste år havde været udsat for vold eller trusler om vold i forbindelse med jobbet. Det er jo bare toppen af isbjergene og det helt ekstreme udtryk for

adfærdsvanskelige børn og for al den uro og ødelæggelse af undervisningsmulighederne, de fører med sig. Og under denne ekstreme udfoldelse ligger der jo mange andre ting, som heller ikke er acceptable. Men hver tiende lærer udsat for vold eller trusler om vold!

Fra Danmarks Lærerforenings blad Folkeskolen nr. 43, 1995, er der beskrivelser og eksempler på voldelige overfald på lærere. Og det chokerende er, at myndighederne – her i form af Arbejdsskadestyrelsen – i et tilfælde betegner vold og trusler om vold over for en lærer som en forventelig del af lærerjobbet. Dertil er vi altså kommet i dag, og det er ikke acceptabelt efter vores opfattelse.

Jeg kan også henvise til en udsendelse i TV 2, der blev bragt den 1. november i fjor, som også tog emnet om ballade, trusler og vold i folkeskolen op. Det er altså et emne, der er oppe i tiden – og med rette.

Så har jeg lyst til at citere fra en kronik i Dagbladet Politiken den 10. august 1995, der har overskriften »En lærers afskedstale«, hvori den pågældende lærer begrunder, hvorfor han ikke mere vil undervise i folkeskolen, og det er vel at mærke ikke en lærer, der står over for at skulle pensioneres:

»Det egentlige problem i folkeskolen er manglende arbejdsro, for mange utilpassede, normløse, selvcentrerede børn, som vi intet kan stille op over for, og som gør, at en stadig stigende del af undervisningen bliver overfladisk, skøjte og ligegyldig uanset undervisningsformen til stor skade for de søde, rare, positive børn, som jo stadig er i klart overtal. Disse her ting har været meget afgørende for min beslutning. De har ganske enkelt frataget mig min arbejdsglæde.«

Der er flere eksempler fra først og fremmest Dagbladet Politiken, hvor der gennem efteråret og helt frem til nu har lydt alarmsignaler fra skolelærere, som siger, at nu kan det være nok. Jeg kan således også henvise til en anden Politikenkronik af Niels Christian Sauer, der hedder »Balladen i skolen«, og som blev bragt den 7. juni 1995.

Vi fik her for nogle måneder siden en rapport udarbejdet for Socialministeriet af Udviklings- og Formidlingscentret for Fyn og Sønderjylland, som viser, at problemet er i vækst. Og den, der står bag denne rapport, formidlingskonsulent Steen Kabel, udtaler, at lærerne i de kommende år må bruge mere tid på det sociale og mindre tid på det faglige. Det kan betyde, at de stærke