

1) De kommunale skolemyndigheder får mulighed for at tilbyde tosprogede børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, støtte til fremme af den sproglige udvikling med henblik på, at børnene tilegner sig dansk.

Der sigtes navnlig på børn i 3-5-års-alderen, der ikke er optaget i daginstitutioner. Af en undersøgelse, som er gennemført af Socialministeriet, fremgår, at ca. 60 pct. af de tosprogede børn er optaget i børnehaver m.m.

Det er ikke intentionen, at de foreslåede nye tilbud skal træde i stedet for optagelse af tosprogede børn i daginstitutioner. I en vejledning, som skal udarbejdes i samarbejde mellem Undervisningsministeriet og Socialministeriet, vil man opfordre kommunerne til at vejlede forældregruppen om betydningen af, at børnene optages i daginstitutioner eller eventuelt i de foreslåede nye tilbud.

Målet er at fremme en udvikling, hvorved de tosprogede børn taler og forstår dansk så godt, at de kan deltage i klassens almindelige undervisning, når de pågynnder skolegangen i børnehaveklasse eller 1. klasse. De tosprogede elever vil herved få en skolegang, der kan sammenlignes med øvrige elevers.

2) Skolerne forpligtes til at etablere undervisning i dansk som andetsprog allerede i børnehaveklassen.

Målet er at fremme en udvikling, hvorved tosprogede elever har de sproglige forudsætninger for at deltage i den almindelige undervisning, i hvert fald når de starter i 1. klasse.

3) Der indsættes hjemmel til at fravige bl.a. folkeskolelovens § 36, stk. 2, i forbindelse med fastsættelsen af de nærmere regler for folkeskolens undervisning af tosprogede elever. Det er herved hensigten at give kommunerne adgang til at henvise elever, der efter en konkret vurdering findes ikke at kunne dansk, til modtagelsesklasser på andre skoler i kommunen. Der sigtes navnlig på situationer, hvor der på distriktsskolen er en stor koncentration af tosprogede elever. Hensigten er at give eleverne optimale muligheder for at lære dansk. Efter afslutningen af modtagelsesklassen har eleverne ret til at blive optaget i distriktsskolen, hvis forældrene ønsker det.

Forslaget rummer ikke mulighed for at fastsætte generelle kvoteringsordninger, idet noget sådant vil stride imod Danmarks internationale forpligtelser.

Samtidig erstattes »fremmedsprogede elever« af »tosprogede elever« og »særlig tilrettelagt

danskundervisning« af »undervisning i dansk som andetsprog«. Hensigten er at bringe terminologien i overensstemmelse med de almindeligt anvendte internationale betegnelser.

4) Ændringer af teknisk karakter af bestemmelserne i folkeskolelovens § 15, stk. 2, § 33, stk. 2 og 3, og § 52, 2. pkt.

Idet jeg i øvrigt henviser til lovforslaget med tilhørende bemærkninger, tillader jeg mig at anbefale forslaget til hurtig og velvillig behandling i det høje Ting.

Den første sag på dagsordenen var:

1) Spørgsmål til ministrene.

Spm. nr. S 708

1) Til finansministeren af:

**Jens Løgstrup Madsen (V):**

»Hvorfor er Det Kongelige Teater opført på finansloven?«

**Begrundelse**

Ministeren har i besvarelsen af spørgsmål nr. S 552 anført, at »... finansloven indeholder derimod ikke institutioner og virksomheder, hvis virke er reguleret i eller i henhold til særskilt lovgivning, der flytter kompetencen fra minister til bestyrelse eller lignende«. Det Kongelige Teater ledes af en bestyrelse, men er alligevel opført på finansloven.

**Jens Løgstrup Madsen (V):**

Fra Venstres side ønsker vi klare regler for, hvornår statsinstitutioner er opført på finansloven, og i forbindelse med Post Danmark har det jo klart kunnet konstateres, at der har været en mangel på sådanne retningslinjer. Derfor har vi før årsskiftet adspurgt finansministeren om retningslinjer for, hvornår statsinstitutioner er opført på finansloven, og vi fik den besked i besvarelsen af spørgsmål nr. S 552, at finansloven ikke indeholder institutioner og virksomheder, hvis virke er reguleret i henhold til særskilt lovgivning, der flytter kompetencen fra ministre til bestyrelser eller lignende.