

Forslag til lov om ændring af lov om erhvervs-skoler. (Samarbejde med arbejdsmarkedsud-dannelsescentre m.v.).  
(Lovforslag nr. L 137).

Lovforslaget har sammenhæng med arbejds-mi-nisterens forslag til lov om ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelsescentre (L 103).

Lovforslaget stilles som led i regeringens bestræbelser på at styrke og skabe bedre sammenhæng i voksen- og efteruddannelsesindsatsen. I denne forbindelse er det bl.a. afgørende, at der lokalt etableres et velfungerende skolesamarbejde både af hensyn til den bedst mulige udnyttelse af ressourcerne og af hensyn til uddannelsesudbudets kvalitet og relevans, herunder information og vejledning.

Lovforslaget har til formål, at der skal ske en styrkelse og udbygning af det lokale skolesamarbejde mellem erhvervsskoler, arbejdsmarkedsuddannelsescentre og andre uddannelsesinstitutioner, herunder voksenuddannelsescentre.

Med lovforslaget bliver det et krav, at skolerne etablerer et mere formaliseret samarbejde på linje med de mange gode eksempler, der allerede findes rundt om i landet.

Som led i samarbejdet skal skolerne danne et lokalt fælles samarbejdsforum. Lovforslaget betyder, at skolerne skal samarbejde om fælles udnyttelse af ledige ressourcer – lærere, udstyr, lokaler m.v. – og fælles information af både virksomheder og borgere.

Endvidere indføres en tilskudsordning, der skal tjene som yderligere incitament til at udbygge samarbejdet.

Idet jeg i øvrigt henviser til lovforslaget med bemærkninger, tillader jeg mig at anbefale lovforslaget til hurtig og velvillig behandling i det høje Ting.

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**  
Hermed tillader jeg mig for det høje Ting at fremsætte:

Forslag til lov om om ændring af lov om almen voksenuddannelse. (Skolesamarbejde, værkstedsundervisning, uddannelsesvejledning, støtteundervisning, sammenlægning).  
(Lovforslag nr. L 138).

Lovforslaget fremsættes primært som led i regeringens bestræbelser på at styrke og skabe bedre sammenhæng i voksen- og efteruddannelsesindsatsen.

For at styrke voksen- og efteruddannelsesindsatsen er det afgørende, at der lokalt etableres et velfungerende skolesamarbejde både af hensyn til den bedst mulige udnyttelse af ressourcerne til voksen- og efteruddannelse og af hensyn til uddannelsesudbudets kvalitet og relevans, herunder en bedre samordning af de forskellige uddannelsesudbud, med tilhørende information og vejledning.

Det er op til lokal afgørelse at udforme en struktur, der passer til de lokale forhold. Som minimum skal skolerne danne et samarbejdsforum, som mødes mindst en gang hvert kvartal.

Det er hensigten, at eksisterende velfungerende skolesamarbejder skal kunne opfylde denne forpligtelse. Uddannelsesstederne bevarer som hidtil deres selvstyre, og der skal således ikke flyttes kompetence fra centerråd, bestyrelser m.v. til et samarbejdsforum eller andre samarbejdsorganer.

Samarbejdet skal som minimum omhandle udnyttelse af ledige ressourcer – lærere, udstyr, lokaler m.v. – samt information og vejledning af såvel virksomheder som borgere. Desuden kan uddannelsesstederne samarbejde om udbud af uddannelser. Udnyttelse af ledige ressourcer indebærer som hidtil betaling mellem de involverede uddannelsessteder.

Herudover har lovforslaget til formål at præcisere, at sammenlægning af et voksenuddannelsescenter med en anden amtskommunal uddannelsesinstitution, for eksempel gymnasium eller hf-kursus, alene kan ske i tyndt befolkede områder for at sikre uddannelsesudbudet.

Den foreslåede affattelse bringer bestemmelsen i bedre overensstemmelse med bemærkningerne til forslaget til den gældende lov. Det blev heri forudsat, at institutionsformen skal være selvstændige voksenuddannelsescentre med egen ledelse og faciliteter, der er hensigtsmæssige for et voksenpædagogisk miljø, men at det dog i mindre tæt befolkede områder kan være hensigtsmæssigt, at et voksenuddannelsescenter sammenlægges med en anden amtskommunal uddannelsesinstitution.

Endelig tilvejebringer lovforslaget klar hjemmel til gældende praksis, for så vidt angår voksenuddannelsescentrenes udbud af værkstedsundervisning, uddannelsesvejledning og støtteundervisning, samt ændrer benævnelsen for faget »dansk som fremmedsprog« til det mere dækkende »dansk som andetsprog«.