

skridtspartiet under ingen omstændigheder ønsker at nedvurdere viceværter. Tværtimod, vi mener faktisk, at det er en kategori af medarbejdere her i samfundet, som er utrolig vigtige, men jeg må også sige, at netop fordi vi mener, at de er godt klædt på i forvejen, synes vi, at det er ved at tage for stort omfang med uddannelser, når vi f.eks. ser det, som det drejer sig om i dag, viceværtuddannelsen.

Jeg må nok sige, at Fremskridtspartiet er af den opfattelse, at efterhånden skal det være et elitesamfund efter regeringens opfattelse, og det er en nedvurdering af håndens arbejde.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Der er spurgt om, hvilket lovgrundlag der giver ministeren bemyndigelse til at iværksætte uddannelse som ejendomsserviceassistent, af nogle kaldet vicevært, og hertil kan jeg oplyse, at jeg har godkendt uddannelsen til ejendomsserviceassistent i henhold til en bemyndigelse i erhvervsuddannelseslovens § 1, stk. 3.

Uddannelsen vil blive iværksat i henhold til en uddannelsesbekendtgørelse, der også udstedes i henhold til loven, nemlig § 4, stk. 2, men først når uddannelsens faglige udvalg har beskrevet uddannelsens nærmere indhold, hvilket de også skal gøre i henhold til lovens § 38.

Jan Køpke Christensen (FP):

Jeg må konkludere, at ministeren egenhændigt kan sidde og godkende forskellige uddannelser. Uddannelsen her er foreslået af Det Faglige Udvalg for Ejendomsservice, og jeg forstår af dette eksempel, at ministeren kan sige: All right, vi laver en uddannelse på det område.

Jeg forstår ministeren på den måde, at det har ministeren bemyndigelse til.

Bertel Haarder (V):

Jeg tror, ministeren har ret i, at man godt kan godkende trossede uddannelser inden for lovgivningen. Men jeg vil gerne spørge ministeren, hvorfor han gør det. Altså, hvilket formål har regeringen med at ville uddannelsesdække alle områder?

Jeg kan godt forstå, at organisationerne ønsker det, for det giver prestige og måske bedre argumenter, når man skal forhandle løn. Men hvilket formål har ministeren – som gerne vil gavne de uddannelsessvage – med at opbygge uddannelsesbarrierer, hvor der ikke har været det hidtil?

For de uddannelsessvage er det jo en fordel, at man på så store områder som muligt kan komme ind uden at have forudgående boglige kundskaber. Hvorfor vil ministeren opbygge barrierer på dette punkt?

Og så har jeg slet ikke talt om social- og sundhedsuddannelsen, som kommer til behandling senere i dag, men som jo drejer sig om det samme.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg kan sige, som hr. Køpke Christensen også var opmærksom på, at det er det faglige udvalg på området, som har anbefalet, at jeg tog dette initiativ. Det har siden været behandlet i Erhvervsuddannelsesrådet, som er ministerens råd, og de har anbefalet, at jeg godkender den uddannelse.

Det har jeg så gjort, men under den forudsætning, at det udkast til bekendtgørelse, som i øjeblikket er under udarbejdelse i det faglige udvalg, skal forelægges ministeren, sådan som det altid er tilfældet. Og til den tid tager jeg endelig stilling.

Når hr. Bertel Haarder spørger, hvorfor jeg godkender denne uddannelse, så hænger det sammen med det, jeg allerede har sagt: Gode kræfter, et fagligt udvalg og Erhvervsuddannelsesrådet, har anbefalet det. Men det er også, fordi jeg mener, at de opgaver, der knytter sig til en ejendomsserviceassistent eller, om man vil, en vicevært i dag, er meget anderledes, end de har været for år tilbage.

I dag skal en vicevært ud over at kunne overskue, rådgive og vejlede, når det gælder vedligeholdelse, reparation osv., også tage stilling til spørgsmål, som indgår i det, vi kunne kalde miljøhensyn. Vi ved, at f.eks. affaldssortering, energiovervågning osv. er spørgsmål, som enhver, der har et sådant ansvar for et ejendomskompleks, også må være optaget af.

Endelig er der jo hos de pågældende personer ofte brug for over for beboerne at give råd og vejledning og glatte ud osv., når der opstår problemer, hvad der jo gør indimellem.

I dag er det sådan, at det som oftest er en allerede fagligt uddannet person, der varetager viceværtsopgaverne. Det er en håndværker, som har en eller anden uddannelse på et specifikt område. Så der er i den forstand ikke tale om en udvidelse. Der er tale om, at nu tilrettelægger man en uddannelse, der dækker bredere, og som gør, at så er det ikke helt oplagt en tømrer eller en snedker eller en smed, men én, der