

Endvidere vil *virksomhedstilpassede kurser* kunne sammensættes inden for lovens regler og udbydes af AMU-centrene uden godkendelse i efteruddannelsesudvalgene.

I forbindelse med denne styrkelse af uddannelsesstederne er det hensigten også at styrke det lokale skolesamarbejde. Det vil derfor blive et krav, at der etableres lokale skolesamarbejder i form af lokale fællesudvalg som minimum bestående af AMU-centre, erhvervsskoler og VUC-centre. Fællesudvalgets opgaver skal mindst dreje sig om spørgsmål om fælles udnyttelse af ressourcer – lærere, udstyr, lokaler m.v. – og information og vejledning af såvel borgere som virksomheder.

Som følge af denne decentraliseringsproces og som følge af den ændrede *økonomistyring* med takster på alle AMU-kurser og en stor del af fællesudgifterne er der foreslået en forenkling af *rådsstrukturen*. Det foreslås, at erhvervsrådeudvalgene, som i altovervejede grad har beskæftiget sig med fordeling af midler til køb af uddannelse, nedlægges, og at Udvalget for erhvervsintroducerende uddannelse m.v. også nedlægges. Dette udvalg har primært beskæftiget sig med erhvervsintroduktion og den særlige indsats for ledige. Det foreslås, at erhvervsintroduktionen erstattes af kompetenceafklarende forløb primært rettet mod AMU-uddannelse, og at indsatsen for ledige i øvrigt integreres i arbejdet med de øvrige programmer. Den nye rådsstruktur vil bestå af:

- et antal efteruddannelsesudvalg og
- et Uddannelsesråd med arbejdsudvalg.

Efteruddannelsesudvalgenes helt primære opgaver vil være at udvikle uddannelse og meddele uddannelsesbehov til Uddannelsesrådet. Ministeren kan henstille til udvalgene at udvikle planer inden for bestemte områder. Såfremt det ikke sker, kan ministeren selv overtage udviklingen.

Uddannelsesrådets helt primære opgaver vil være de overordnede arbejdsmarkedspolitiske hensyn, herunder kontakten til erhvervsuddannelsessystemet, indstilling om godkendelse af udbydere på området, godkendelse af uddannelsesplaner og udtalelser til ministeren om behov. Der kan være brug for at nedsætte arbejdsudvalg hertil, og disse kan sammensættes af de organisationer, der er repræsenteret i Uddannelsesrådet.

Med forslaget er der altså tale om, at et overflødigt niveau skæres af.

Herudover er der stillet forslag på en række punkter, som vil smidiggøre indsatsen mere generelt.

Det drejer sig f.eks. om *merit for arbejdsmarkedsuddannelser i erhvervsuddannelserne*. De faglige udvalg under Undervisningsministeriet vil være forpligtet til inden for en frist at tage stilling til standardmerit i forbindelse med forelagte AMU-planer. Undervisningsministeren vil tage initiativ til ændring af erhvervsuddannelsesloven i overensstemmelse hermed. Herved skulle antallet af individuelle behandlinger kunne begrænses, og voksenerhvervsuddannelsesindsatsen smidiggøres ved fjernelse af en barriere for målrettet anvendelse af AMU-systemet.

*AMU-forløb med indlagte VUC-elementer* har været en succes og vil i fremtiden være en del af arbejdsmarkedsuddannelsernes ordinære udbud, hvortil deltagerne kan få AMU-godtgørelse.

Der har vist sig vanskeligheder med afgrænsning af *private virksomheders* ret til at opnå godkendelse til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser. Det er derfor hensigten at klargøre betingelserne herfor gennem fastlæggelse af kriterier, der sikrer en samlet vurdering af de samfundsmæssige hensyn, der bør overvejes ved disse godkendelser.

Der vil samtidig blive oprettet et uvildigt *klagenæv*n til at behandle klager fra virksomheder, som har fået afslag på godkendelse.

Der er foretaget en *justering af aldersgrænsen* fra 18 år op til 20 år for at udvirke, at flere unge vælger grundlæggende uddannelser. Samtidig iværksættes en særlig indsats for de unge, der er under aktivering og netop ikke går »den lige vej«. For disse unge vil der blive udviklet 18 måneders forløb, og der er naturligt en adgang til at fravige alderskravet for denne gruppe, men også for andre unge.

Endelig bliver der indført *deltagerbetaling* på arbejdsmarkedsuddannelserne, og *godtgørelsen* gøres ens for alle uddannelser efter loven, dvs. svarende til dagpengenes højeste beløb. For de unge under aktivering vil der blive tale om halv godtgørelse.

Godtgørelsen gives kun ved tabt arbejdsfortjeneste eller arbejdsmulighed, og der kan derfor blive tale om, at personer, der deltager i undervisning f.eks. om aftenen, ikke vil modtage godtgørelse.

Der fastsættes loft for deltagerbetalingen pr. elevuge og loft pr. sammenhængende forløb. Der vil blive fastsat nærmere regler, således at