

(Selvangivelse, udveksling og samkøring af oplysninger mellem myndigheder, indberetning, dokumentationskrav til skattearrangementer, delegation af ligningsrådsbeføjelser, ansættelsesfrister og tilsyn med forskudsregistrering m.v.).

(Lovforslag nr. L 104).

Erhvervsministeren (Mimi Jakobsen) har meddelt mig, at hun ønsker i henhold til forretningsordenens § 19, stk. 4, at give Folketinget en skriftlig:

Redegørelse om forbedring af sikkerheden på passagerfærger.

(Redegørelse nr. R 6).

Eksemplarer vil blive omdelt, og redegørelsen vil blive optaget i Folketingstidende.

Skriftlig fremsættelse af forslag

Arbejdsministeren (Jytte Andersen):
Jeg tillader mig hermed at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelser.

(Lovforslag nr. L 102).

Forslag til lov om ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelsescentre.

(Lovforslag nr. L 103).

Forslagene til lov om ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelser og lov om arbejdsmarkedsuddannelsescentre skal ses i forlængelse af forslag til lov om ændring af lov om orlov og lov om arbejdsmarkedsuddannelser, L 16, som er fremsat den 4. oktober 1995. Lovforslagene skal desuden ses i sammenhæng med de øvrige forslag om styrkelse af uddannelsesindsatsen, som regeringen samtidig fremsatte.

Regeringen bebudede ved fremsættelse af L 16 ændringer på følgende områder:

- indførelse af frit optag og øget efterspørgselsstyring
- indførelse af økonomisk styring ved aktivitetsafhængige bevillinger, rammetilskud og deltagerbetaling
- forenkling af rådsstrukturen og oprettelse af et Voksen- og Efteruddannelsesråd
- bedre muligheder for at yde godtgørelse ved kombinerede AMU-VUC-forløb

- forenklet adgang til at opnå merit
- smidiggørelse af godkendelsesprocedurer for private kursusudbydere
- mulighed for mere fleksibel afholdelse af undervisningen.

Herudover er lovforslagene tilpasset i forhold til behovene for et mere tidssvarende uddannelsessystem og tilpasset til den samlede efteruddannelsesindsats på følgende punkter:

- justering af målgruppen
- synliggørelse af uddannelsesprogrammerne
- ændringer på virksomhedstilpassede kurser
- klargøring af det lokale skolesamarbejde.

Samlet set betyder ændringsforslagene, at en række opgaver, som tidligere har været placeret mere centralt, nu placeres på uddannelsesstederne og dermed tættere på brugerne. Samtidig lægges der vægt på en efterspørgselsstyring med heraf følgende brugerindflydelse.

Uddannelsesstederne vil få *frit optag*. Det frie optag er en ret for uddannelsesstederne til at fastlægge optagelsestallet inden for de målgrupper, der er omfattet af loven, og under hensyn til kapaciteten. Tilskud til driften gives efter taxameter, og med frit optag er der tale om en decentralisering til uddannelsesstederne, der som logisk følge heraf i fremtiden vil varetage al *visitation*. Der vil ikke kunne optages personer uden for målgrupperne.

Målgrupperne og uddannelsesindhold er som hovedregel fastlagt med personer med erhvervsuddannelse som øverste niveau. Undtagelser herfra er videregående teknikere, laboranter og personer, der ikke har anvendt en længere uddannelse i en årrække og derfor nu har et efteruddannelsesbehov svarende til de ufaglærtes, erhvervsuddannedes eller grupper, der kan sidestilles hermed. Privat og offentligt ansatte, arbejdsledere og selvstændige med den omtalte uddannelsesbaggrund er omfattet af forslaget. Samtidig vil uddannelsesstederne få en afgørende indflydelse på *uddannelsernes tilrettelæggelse*. Afgørelse om afholdelse af uddannelser på enkelte dage over flere uger som deltidundervisning, som aftenundervisning og som weekendundervisning træffes i dag centralt. Efter forslaget skal skolerne have frihed til at fastsætte dette, medmindre det af uddannelsesplanen fremgår, at der er pædagogiske eller kvalitative hensyn, der skal tages. Hertil kommer, at det fremtidig vil være AMU-centrene – og ikke efteruddannelsesudvalgene – der *godkender lærerne* til at undervise på arbejdsmarkedsuddannelserne.