

øge omsætning og beskæftigelse i hele landet, spiller hovedstadsområdet en central rolle.

Wonderful Copenhagen skal have de nødvendige økonomiske rammer til at løse denne opgave.

Der vedlægges kopi af brev af 26. oktober 1995 til Turistgruppen Vestjylland. (Ikke optrykt).

### Spm. nr. S 483

Til undervisningsministeren (14/11 95) af:

**Ulla Tørnæs (V):**

»Vil ministeren oplyse, om tjenestetidsaftalen mellem Danmarks Lærerforening og Kommunernes Landsforening har indflydelse på skolevejledernes efteruddannelse?«

### Begrundelse

Når en skolevejleder, der samtidig er folkeskolelærer, skal på kursus en dag, hvor vedkommende har almindelig undervisning, så skal (eksempelvis) 6 Ø-timer erstatte 6 U-timer. Men da der til én U-time er knyttet en F-time, kommer skolevejlederen til at »skylde« 6 timer. Det har været fremme, at ovenstående har afholdt skolevejledere fra at tage efteruddannelseskurser.

### Svar (24/11 95)

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Som udgangspunkt har lærernes arbejdstidsaftale ingen indflydelse på skolevejledernes efteruddannelse.

Imidlertid kan placeringen af efteruddannelsen medføre en tilpasning af den pågældende skolevejleders arbejdstid, hvis efteruddannelsen besluttet i en igangværende tjenestepansperiode.

Hvis efteruddannelsen i dette tilfælde har en kortere varighed end den arbejdstid, som ellers var planlagt den pågældende dag, skal den manglende arbejdstid lægges i en senere tjenestepansperiode. Ellers vil skolevejlederen ikke udfylde sin årnorm på 1.924 timer som fuldtidsansat. Dog bortfalder timerne, hvis de ikke kan lægges ind i tjenestepansen inden årnormens afslutning. I den omvendte situation, hvor

tiden til efteruddannelse er længere end den planlagte arbejdstid den pågældende dag, kan det i sidste ende føre til overarbejde, der skal afspadseres eller honoreres i den efterfølgende normperiode.

Det kan oplyses, at arbejdstiden på en kursusdag altid beregnes med mindst 7,4 timer uanset den faktisk medgæede tid til kursus og transport.

### Spm. nr. S 484

Til undervisningsministeren (14/11 95) af:

**Ulla Tørnæs (V):**

»Vil ministeren oplyse, hvor mange skolevejledertimer der er i gennemsnit pr. folkeskoleelev fordelt på de forskellige klassetrin?«

### Begrundelse

Cirka en tredjedel af en ungdomsårgang får ikke en erhvervskompetencegivende uddannelse. Derfor iværksættes brobygningsforløb i starten af 1996, der skal sikre en bedre overgang mellem folkeskolen og ungdomsuddannelse for den gruppe, der falder fra. Et væsentligt element i brobygningsforløbet er skolevejledning, og derfor ønskes omfanget af vejledningen i den danske folkeskole oplyst.

### Svar (24/11 95)

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

I den tjenestetidsaftale, der var gældende frem til og med skoleåret 1992-93, blev der givet reduktion for skolevejledning. Der blev ligeledes givet reduktion for klasselærerens rådgivning af elever og forældre.

Med den nye arbejdstidsaftale blev den årlige arbejdstid opdelt i undervisningstimer, forberedelsestid og tid til andre opgaver. Det betyder, at der ikke længere ydes reduktion for skolevejledning. Opgaverne henføres nu til puljen af andre opgaver. Tilsvarende blev klasselærerens vejledningsopgaver henført til puljen andre opgaver.

Det betyder, at det ikke efter 1993 er muligt at oplyse, hvor mange skolevejledertimer der er i gennemsnit pr. folkeskoleelev. Imidlertid kan