

Med fremsættelsen af lovforslag nr. L 14 foreslås det at standse tilgangen til overgangsydelse fra 1996 for 50-59-årige, som hidtil har haft mulighed for at benytte ordningen.

Problemstillingen er derfor ikke længere relevant, idet jeg forudsætter, at spørgeren ikke ønsker at fratage medlemmer, der allerede er overgået til overgangsydelse, retten til ydelsen.

Spm. nr. S 142

Til arbejdsministeren (16/10 95) af:

Kirsten Jacobsen (FP):

»Vil ministeren redegøre for, hvorledes den nu foreslåede ændring af overgangsydelsen vil ændre reglerne for personer, der blev tilmeldt dagpengesystemet for ca. 3 år siden, og som i 1995 bliver 50 år og er arbejdsløse, jf. spørgsmål nr. S 141, samt oplyse den maksimale tid på overgangsydelse efter de nye regler samt den maksimale offentlige ydelse, der kan opnås, udregnet for fuldtidsforsikrede, der kan oppebære den maksimale dagpengesats?«

Begrundelse

Der henvises til begrundelsen for spørgsmål nr. S 138.

Svar (25/10 95)

Arbejdsministeren (Jytte Andersen):

Personer, der bliver 50 år i 1995, og som opfylder betingelserne for at gå på overgangsydelse, vil kunne overgå til overgangsydelse indtil udgangen af 1995 og vil være berettigede til at modtage overgangsydelse som hidtil, hvilket vil sige frem til det 60. år.

Personer, der bliver 50 år i 1995, vil ikke kunne overgå til overgangsydelse efter den 31. december 1995, hvis lovforslag nr. L 14 vedtages.

Overgangsydelsen for fuldtidsforsikrede medlemmer vil som hidtil være en fast sats på 82 pct. af højeste dagpengesats (p.t. 419 kr. pr. dag i 5 dage om ugen).

Spm. nr. S 167

Til undervisningsministeren (18/10 95) af:

Bruno Jerup (EL):

»Hvor stor en andel skal eleverne på en teknisk skole/erhvervsskole udgøre, for at de har ret til plads i skolens bestyrelse, hvis man har en skole, der både er AMU-center og teknisk skole?«

Begrundelse

Der er skoler, der fungerer som både AMU-center og erhvervsskole/teknisk skole på samme tid. Eleverne på den tekniske skole vil typisk føle et behov for demokratisk indflydelse, fordi de er knyttet til skolen i længere tid. Derfor er spørgsmålet stillet med henblik på at få belyst, hvilke regler og muligheder der er for denne gruppe elever, som for eksempel på en skole kunne udgøre 30 pct.

Svar (26/10 95)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Der er ingen skoler, der er både erhvervsskole og AMU-center. Skolerne er enten det ene eller det andet, og de er godkendt i henhold til lov om erhvervsskoler eller lov om arbejdsmarkedsuddannelsescentre. Det fremgår af de to love, hvordan bestyrelserne skal sammensættes.

Erhvervsskoler godkendes af Undervisningsministeriet og AMU-centre af Arbejdsministeriet.

Af § 5, stk. 2, i lov om erhvervsskoler fremgår, at skolens elever repræsenteres i skolens bestyrelse uden stemmeret med 2 repræsentanter. I lov om arbejdsmarkedsuddannelsescentre findes ikke regler, hvorefter elever har repræsentationsret i bestyrelsen. Denne lovgivning hører som sagt under arbejdsministerens område.

Noget andet er, at en erhvervsskole kan gennemføre kurser eller uddannelser, der hører under Arbejdsministeriets område, herunder AMU-kurser og vice versa. Således er der i § 18, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser en regel om, at AMU-centre kan udbyde erhvervsuddannelser på lige fod med erhvervsskoler.