

der er altså ikke tale om nogen generel afvisning, men en vurdering i hvert enkelt tilfælde. Det bliver så vurderet i forhold til arbejdets karakter.

Det blev på mødet aftalt, at styrelsen i fremtiden vil forsøge at præcisere dette yderligere i de afgørelser, der bliver truffet. Det vil sige, at Arbejdsskadestyrelsen er opmærksom på at få en mere præcist formuleret praksis, når det gælder skolelæreres arbejdsmiljø.

Det har jeg taget til efterretning, det er jeg tilfreds med, og det vil jeg selvfølgelig følge.

Frank Dahlgaard (KF):

Jeg vil gerne spørge, om ministeren kan sige noget om – selv om det ikke er en del af det her spørgsmål, men måske ved ministeren det alligevel – om der er vækst i antallet af anmeldelser fra skolelæreres side over for Arbejdsskadestyrelsen, om der er tale om, at det er et problem i vækst.

Det andet problem er jo den konkrete begrundelse i en konkret sag, som er omtalt i bladet Folkeskolen, nr. 43 fra den 26. oktober, hvor begrundelsen er, at i den pågældende voldssag, som drejede sig om trusler med en kniv og om korporligt overfald fra en elevs side, måtte det anses for at være et normalt led i en skolelærers hverdag eller i opgaven dér.

Så spørger jeg: Jo, men er det ikke også noget, der kan ske som et normalt led, at en togfører kan påkøre et menneske og komme ud for en grim oplevelse, og det er vel også desværre efterhånden et normalt led, at en bankfunktionær kan komme ud for et røverisk overfald?

Disse mennesker, der får psykiske problemer, får erstatning, men skolelæreren, som angiveligt også har fået psykiske problemer, får ingen erstatning.

Hvordan stiller ministeren sig til det?

Socialministeren (Karen Jespersen):

Det svar, der bliver efterlyst, ligger, som spørgeren selv siger, uden for spørgsmålet, og derfor har jeg det heller ikke med her i dag.

Jeg kan heller ikke gå ind i en vurdering af afgørelser i konkrete enkeltsager, men jeg henholder mig til, at der faktisk er kontakt mellem styrelsen og de faglige organisationer på området om præcis det problem, der bliver rejst her. Og det er jeg tilfreds med.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Tredje næstformand (Margrete Auken):

Efter aftale med spørgerne og undervisningsministeren er der nu byttet rundt på de to sidste spørgsmål.

Så det næste spørgsmål, der skal besvares, er spørgsmål nr. S 321 stillet af Grethe Rostbøll til undervisningsministeren.

Spm. nr. S 321

16) Til undervisningsministeren af:

Grethe Rostbøll (KF):

»Vil ministeren redegøre for mulighederne for at flytte det humanistiske fakultet ud fra de nuværende bygninger i Njalsgade til Kommunehospitalet og eventuelt andre bygninger i København, der inden for en 2-5-års-horisont vil være ledige, herunder hvad de økonomiske omkostninger hermed vil være?«

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Spørgsmålet drejer sig om at flytte Københavns humanistiske fakultet fra Amager til Kommunehospitalet.

Der er en række argumenter for, at det ikke er hensigtsmæssigt at flytte Københavns humanistiske fakultet til Kommunehospitalet.

Jeg skal omtale disse argumenter punkt for punkt for at skabe den fornødne klarhed. For det første: Kommunehospitalet kan kun rumme halvdelen af det humanistiske fakultets samlede arealbehov, og der er ikke mulighed for indretning af store lokaler som f.eks. auditorier, biblioteker, kantiner m.m.

For det andet: Det humanistiske fakultet kan således ikke samles i Kommunehospitalet, og det er meget usikkert, om der kan skabes en samlet placering af fakultetet i eksisterende ejendomme i den indre by.

For det tredje besluttede det humanistiske fakultetsråd i går at afvise en placering af fakultetet på Kommunehospitalet. Nu undersøger universitetet forskellige placeringsmuligheder omkring universitetet på Amager.

For det fjerde: Prisen på Kommunehospitalet er ukendt, og det samme gælder prisen på de supplerende løsninger, der måtte vælges i forbindelse med en løsning i den indre by.

For det femte er det ministeriets og min opfattelse, at det er mere økonomisk at bygge nyt i Ørestaden end at erhverve formentlig kostbare cityejendomme og ombygge disse til nutidig undervisningsstandard, også hvis KUA