

Forslaget skønnes at medføre en årlig offentlig besparelse på ca. 65 mio. kr. med fuld virkning fra 1998.

Idet jeg i øvrigt henviser til bemærkningerne til lovforslaget, skal jeg anbefale forslaget til Folketingets hurtige og velvillige behandling.

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**  
Hermed tillader jeg mig for det høje Ting at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. (Aktivering af unge). (Lovforslag nr. L 24).

Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsskoler. (Aktivering af unge). (Lovforslag nr. L 25).

Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser. (Ad hoc-udvalg). (Lovforslag nr. L 26).

Lovforslagene fremsættes som led i regeringens program for Hurtigere i job og uddannelse.

Forslaget om *ændring af lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. (Aktivering af unge)* har til formål at øge de unges muligheder for at opnå det nødvendige grundlæggende uddannelsesniveau og at tilvejebringe mere ensartede vilkår mellem erhvervsgrunduddannelserne og aktiveringsordningerne for unge, for så vidt angår størrelsen af skoleydelsen.

Med dette sigte foreslås det ved lovforslaget, at erhvervsskolerne kan tilrettelægge erhvervsgrunduddannelse for ledige dagpengeberettigede. Samtidig bemyndiges undervisningsministeren til at fastsætte nærmere regler om skolerens varetagelse af opgaven.

Forslagets økonomiske konsekvenser indgår i det samlede skøn over konsekvenserne af den fremrykkede aktivering af unge ledige, jf. lovforslagene om ændring af lov om kommunal aktivering og lov om en aktiv arbejdsmarkedspolitik.

Formålet med forslaget om *ændring af lov om erhvervsskoler. (Aktivering af unge)* er at sikre, at erhvervsskolerne skal kunne bidrage med kurser og uddannelser, der kan anvendes som led i aktivering af unge ledige kontanthjælpsmodtagere og dagpengeberettigede. Erhvervsskolerne har kapacitet til at påtage sig en sådan opgave på grund af den demografiske udvikling, og skolerne har erfaring med undervisning af unge.

Forslaget indebærer, at det i forbindelse med fastsættelse af regler om uddannelser kan fastsættes, at der ikke kan ydes støtte til deltagerne efter reglerne i lov om statens uddannelsesstøtte. Når der ikke kan ydes SU, betyder det, at eleverne/kursisterne kan opnå uddannelsesgodtgørelse i henhold til lov om en aktiv arbejdsmarkedspolitik (dagpengeberettigede) eller aktiveringsydelse (kontanthjælpsmodtagere) til at deltage i kurset eller uddannelsen.

Forslaget om *ændring af lov om erhvervsuddannelser. (Ad hoc-udvalg)* har til formål at fremme innovation og etablering af erhvervsuddannelser på nye områder, herunder på mindre områder, hvor der ikke er umiddelbar udsigt til oprettelse af et fagligt udvalg efter § 37, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser.

Forslaget tager sigte på at lette og smidiggøre etableringen af nye erhvervsuddannelser ved at bemyndige undervisningsministeren til at bestemme, at et ad hoc-udvalg, som har stillet forslag om en ny uddannelse, kan varetage de funktioner, der efter loven er henlagt til de faglige udvalg, når uddannelsen er godkendt.

Forslagets økonomiske konsekvenser udgør i 1996 1,0 mio. kr., heraf 0,4 mio. kr. i lønsam.

Idet jeg i øvrigt henviser til lovforslagene med tilhørende bemærkninger, tillader jeg mig at anbefale forslagene til hurtig og velvillig behandling i det høje Ting.

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**  
Hermed tillader jeg mig for det høje Ting at fremsætte:

Forslag til lov om om ændring af lov om støtte til voksenuddannelse. (Forlængelse af den støtteberettigende periode og begrænsning af muligheden for støtte til deltidsuddannelse). (Lovforslag nr. L 27).

Lovforslaget fremsættes som led i regeringens program for Hurtigere i job og uddannelse.

Forslaget forbedrer og målretter uddannelsesmulighederne for de kortuddannede i beskæftigelse, som er berettiget til voksenuddannelsesstøtte (VUS).

Den støtteberettigende periode udvides fra 40 til 80 uger, sådan at de ekstra 40 uger målrettes mod støtte til studie- eller erhvervskompetencegivende uddannelsesforløb.

Efter lovforslaget gælder det frie uddannelsesvalg – bortset fra de videregående uddannelser – således kun inden for de gældende 40