

Lovforslag om den udvidede rettighed til VUS fremsættes af undervisningsministeren.

Det er også hensigten at iværksætte en styrket informations- og vejledningsindsats om voksen- og efteruddannelserne – specielt over for gruppen af kortuddannede. Vi ved, at denne gruppe er mest udsat for arbejdsløshed samtidig med, at gruppen generelt er mindst uddannelsesmotiveret. Det er vigtigt, at der sættes mange kræfter ind på at motivere netop gruppen af kortuddannede til uddannelse.

Specielt gruppen af kortuddannede har haft gavn og glæde af de mange forsøg med at kombinere faglige uddannelseselementer fra AMU med elementer fra den almene voksenuddannelse. I stigende grad efterspørger virksomhederne mere personrelaterede færdigheder såsom den enkeltes omstillingssevne, samarbejdsevne, selvstændighed m.v. – den teknisk-faglige voksen- og efteruddannelse kan ikke længere stå alene. Indlæring af almene og tværfaglige færdigheder kræver andre uddannelsesforløb end indlæring af de mere rent faglige færdigheder. Der skal derfor skabes mulighed for, at uddannelsesforløb, der kombinerer forskellige uddannelseselementer, gøres permanente.

Det lokale skolesamarbejde

Den nuværende forpligtelse til skolesamarbejde omfatter efter lovgivningen erhvervsskoler og AMU-centre samt senest også daghøjskoler og produktionshøjskoler. De forskellige voksen- og efteruddannelsesinstitutioner samarbejder allerede ganske fint mange steder. Men samarbejdet skal sættes ind i mere forpligtende rammer. Det kunne f.eks. ske ved, at uddannelsesinstitutioner i lokalområdet også blev forpligtet til at nedsætte lokale fællesudvalg. Indholdet i det lokale skolesamarbejde bør kunne afstemmes efter de lokale ønsker, behov og forskelligheder. Et vigtigt område, som skolerne bør samarbejde om, er information og vejledning både i forhold til kursister og virksomheder. Et andet vigtigt område er fælles udnyttelse af ressourcer m.v. som f.eks. samarbejde om udnyttelse af lærere, lokaler og udstyr, samarbejde om udvikling af fælles forløb, koordineret udbud af uddannelser etc.

Voksenerhvervsuddannelser og merit

Der er stadig op imod 1 mio. danskere i arbejdsstyrken, der ikke har en erhvervskompetencegivende uddannelse. Det er en af hovedårsagerne til, at det haster med at iværksætte den styrkede voksen- og efteruddannelsesindsats. For voksne, der har været mange år på arbejdsmarkedet, og som har opnået en ganske omfattende og grundig erfaring inden for et givet arbejdsområde, skal det sikres, at den opnåede erfaring kan godskrives f.eks. i et erhvervsuddannelsesforløb. Det er nødvendigt, at der fokuseres mere på voksnes muligheder for at få merit for såvel arbejds erfaringer som f.eks. kompetencegivende AMU-kurser. Godkendelsesprocedurer hertil skal være smidige og fleksible.

Offentligt ansattes efteruddannelse

Med AMU-reformen blev der åbnet for, at ansatte i den offentlige sektor kan deltage i arbejdsmarkedsuddannelserne på samme vilkår som privat ansatte. Det gælder både for så vidt angår udviklingen og gennemførelsen af AMU-kurser, som specielt tilgodeser uddannelsesbehov hos offentligt ansatte. Det er dog vigtigt, at der ikke på denne baggrund sker en ændring af AMU-konceptet som arbejdsmarkedspolitisk uddannelse med partsgodkendelse af indholdet. For at opnå en afgrænsning af hele området bør kravene til uddannelsernes indhold fremover præciseres nærmere, således at der sikres klare bestemmelser om, hvilke kurser der kan godkendes som AMU. Det betyder også, at listen over orlovsberettigende uddannelser (positivlisten) revideres, således at efteruddannelse rettet mod personer med en længerevarende uddannelse i højere grad finansieres af de offentlige arbejdsgivere. Hertil kommer, at der bør ske en engangsmedfinansiering fra arbejdsgiverside i form af ændringer i bloktilskud og statslige driftsrammer.

Konkurrenceforhold

Der skal desuden skabes mere fair konkurrencevilkår mellem offentlige og private kursusudbydere. Det skal blandt andet ske ved, at flere private kursusudbydere godkendes til at udbyde offentligt finansierede kurser. Godkendelsesproceduren skal kort sagt smiddiggøres. Der skal